SEMANA 21 – DEL 17 AL 21 DE AGOSTO GUÍA DE MATEMÁTICA, 2020.

OA 7: Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción.

EM 18: Comparar las operaciones estudiadas en cuanto a su significado y a las propiedades utilizadas en los cálculos.

Habilidad: Resolver problemas creados o dados.

Docentes: María Soledad Peralta – Karina Olea – Maritza Palominos Docente PIE y SEP: Catalina Gajardo – Claudia Zúñiga

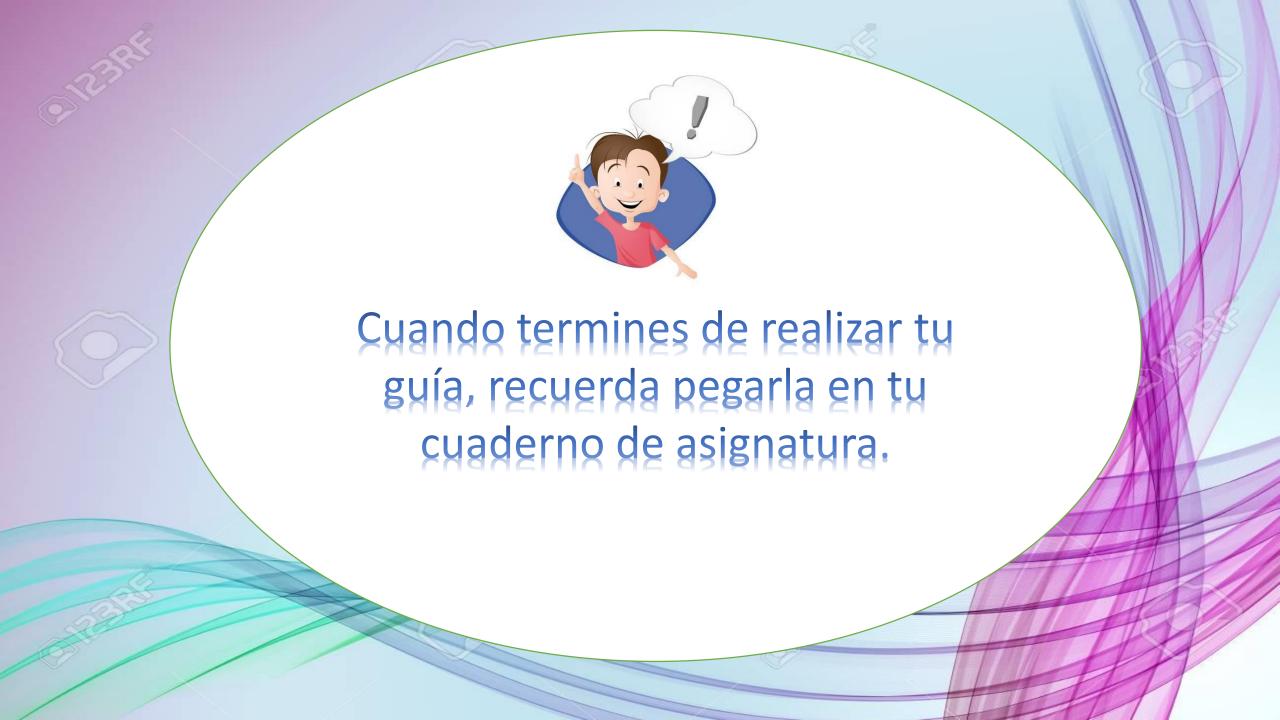


Antes de comenzar con las actividades, recuerda:

- ✓ Ubicarte en un espacio que sea cómodo y tranquilo para ti.
- ✓ Si te sientes cansado o fatigado ten a mano un vaso de agua, el cual te ayudará a oxigenar tu cerebro y pulmones.
- ✓ Realiza en todo momento ejercicios de respiración profunda, inhalando y exhalando siempre por tu nariz.
- ✓ Pídele a tus padres que te ayuden en las tareas y actividades que debas realizar.

Recuerda que puedes descargar tus textos de estudio pinchando el siguiente link:

https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html



Pasos para resolver PROBLEMAS



Primero, leo atentamente el problema



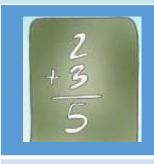
Busco la pregunta y la subrayo de color azul



Rodeo o subrayo los datos de color rojo



Pienso qué operación debo realizar



Realizo la operación



Escribo la respuesta



1.- En un bus viajan 370 personas en el día y 320 en la noche. ¿Cuántos pasajeros viajan en total?

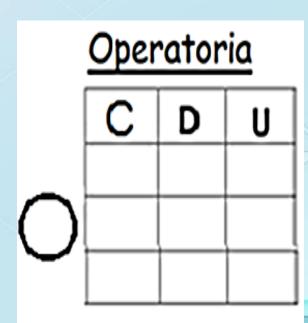
De día viajan:

De noche viajan:

RESPUESTA

Viajan en total _____

Pasajeros.





2.- Mateo tenía ahorrado \$837 y gastó \$529 en un regalo. ¿Con cuánto dinero quedó Mateo después de su compra?

DATOS

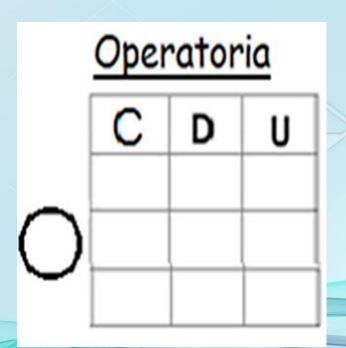
Tenía:

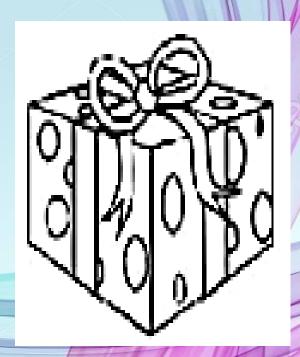
Gastó:

RESPUESTA

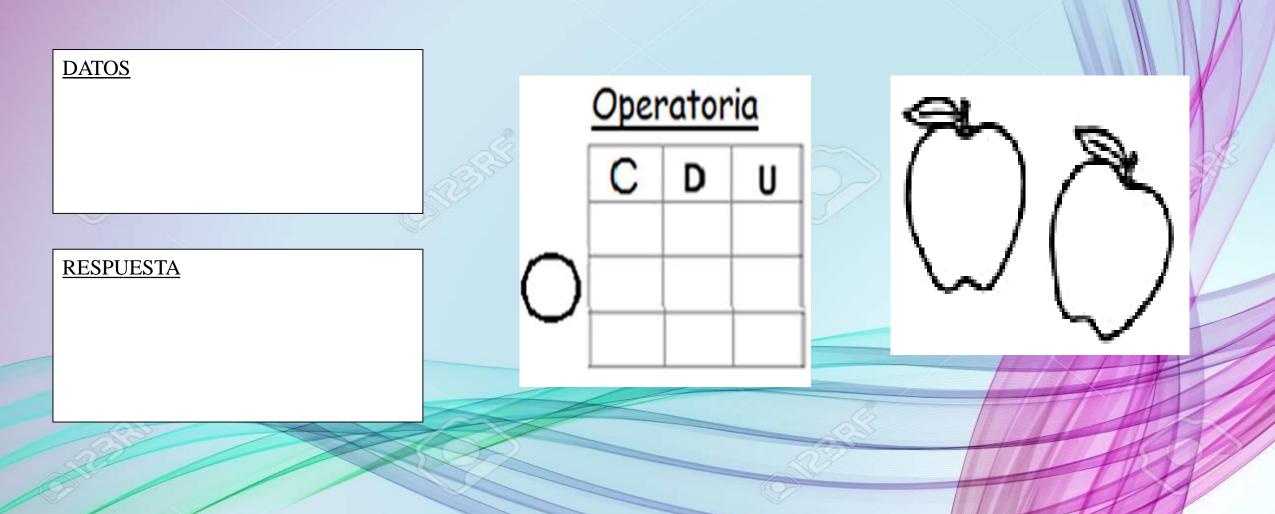
Mateo se quedó con

\$

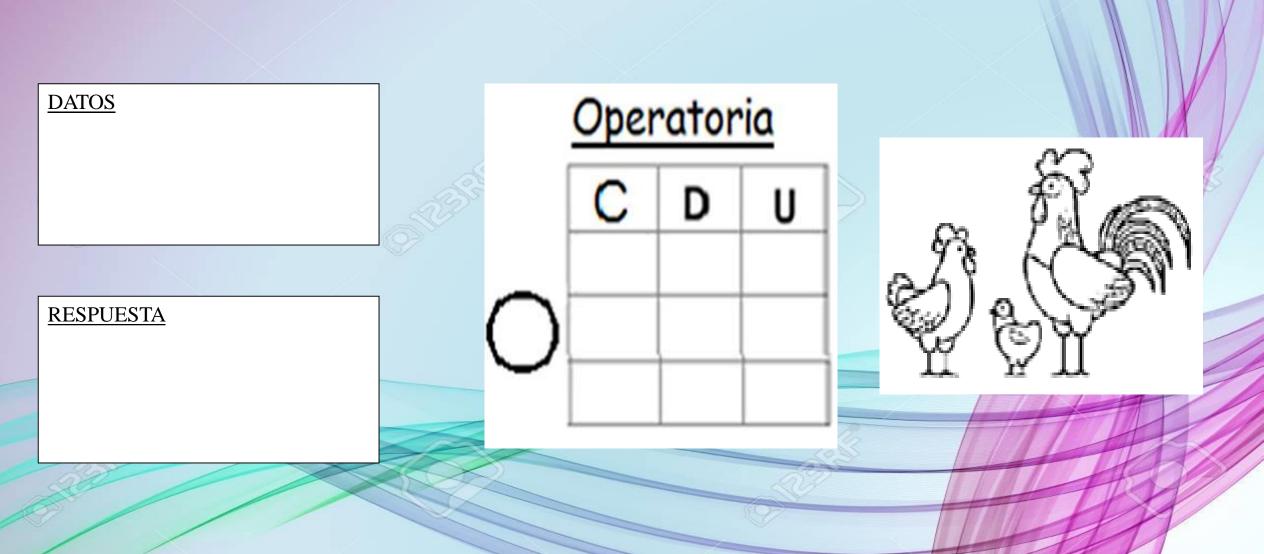




3.- Amanda compró una caja de 679 manzanas, 243 manzanas salieron malas. ¿Cuántas manzanas estaban buenas en la caja?



4.- En un gallinero hay 123 gallinas, 172 gallos y 30 pollitos. ¿Cuántas aves hay en total?



5.- Mi mamá me regaló 351 bolitas y yo perdí 226. ¿Cuántas bolitas tengo ahora?

