

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

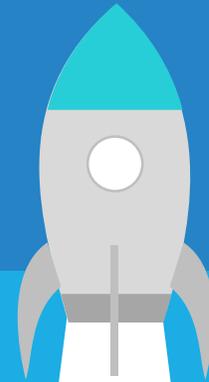
ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N°21

17 al 21 de Agosto

GUÍA N° 17
“Matemática”

Profesor (a): Paola Vargas – María José Bolbaran

**Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida -
María Fernanda López.**



OA03: Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.

Estándar: E.M 4.2 Serán capaces de representar, comparar y ordenar números naturales en ámbitos numéricos superiores.

Habilidad: Representar, argumentar y comunicar.

Indicadores de evaluación: Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema.



ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

➤ **ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

▪ **Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:**

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión.***
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

¡RECORDEMOS LO TRABAJADO!



¡SUMEMOS NÚMEROS DE DOS CIFRAS!

LA SUMA.

primero sumamos las unidades:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
		6



seguimos hacia la izquierda con las decenas:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
	3	6





¡RESTEMOS NÚMEROS DE DOS CIFRAS!

LA RESTA.

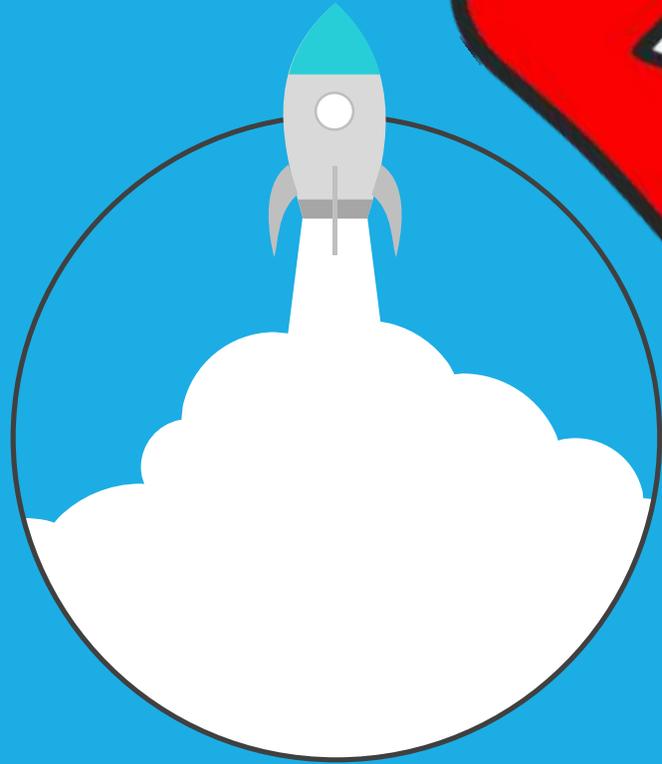
Primero restamos las unidades:

$$\begin{array}{r|l} & \text{d.} & \text{u.} \\ \hline & 2 & 4 \\ - & 1 & 2 \\ \hline & & \end{array}$$

Seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r|l} & \text{d.} & \text{u.} \\ \hline & 2 & 4 \\ - & 1 & 2 \\ \hline & & \end{array}$$





OBSERVA

Cápsulas Explicativas de Sumas:

https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

<https://www.youtube.com/watch?v=lpJlizodvqA>

Cápsulas Explicativas de Restas:

<https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E>

<https://www.youtube.com/watch?v=J6Dx3tX26oc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ghJ6yb10B5o>

¿CÓMO RESUELVO UN PROBLEMA?

1. Qué me dice el problema.

1



- Leo el problema:
 - ¿Qué me cuenta?
- Busco los datos
 - ¿Qué datos tengo? Subrayo los datos de azul.
- Busco la pregunta:
 - ¿A qué tengo que responder? Subrayo la pregunta de rojo.



2. Dibujo y pongo los datos numéricos.

(Recuerda que como mucho sólo puedes escribir una palabra, está prohibido escribir más)

	2
	4
	3



2



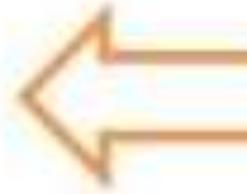
3. Pienso: ¿Qué me preguntan?

- ¿A qué tengo que responder?
- ¿Tengo todos los datos?
- ¿Me falta alguno? ¿Cómo lo consigo?
- ¿Qué tengo que hacer: juntar, quitar...?

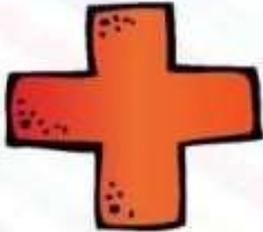
3



4. Busco las operaciones tengo que realizar.

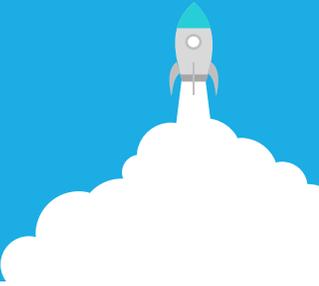


¿Qué operación realizar?

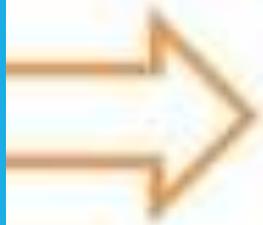
Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	



5. Elijo la adecuada y pienso.

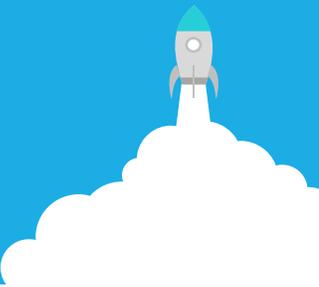


6. Ya puedo resolverlo.



Realizo el problema

- El resultado es posible
- Responde a la pregunta





7. Genial me ha salido muy bien.

Para terminar:

- Me felicito.
- La Próxima vez lo haré así.



8. Y si me he equivocado.

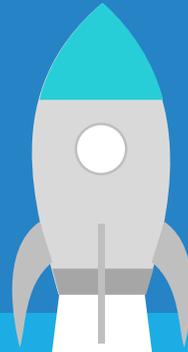
8



Pasos a seguir:

- Pienso ¿Por qué?
- Repaso el problema.
- La próxima vez iré más despacio.





YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN LA
ACTIVIDAD DE LA SEMANA.

Para realizar la actividad nos iremos al libro:

Sumo Primero 2º: “Cuaderno de Actividades”

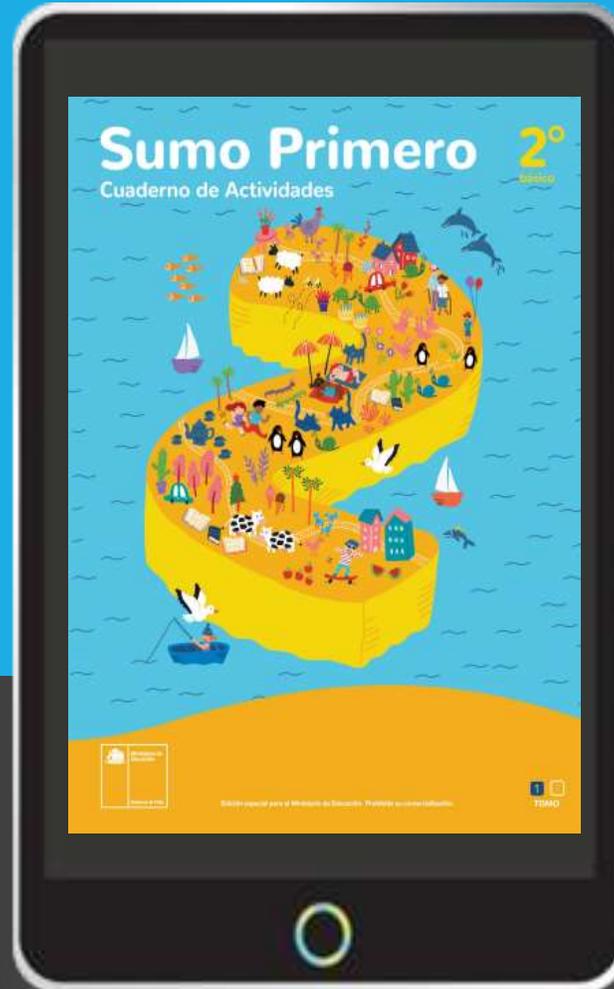
- Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:
 - Pueden encontrar el libro en el siguiente link
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145562_recurso_pdf.pdf
 - En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



➤ Las páginas a TRABAJAR son :

Sumo Primero 2º:
“ Cuaderno de Actividades”

- Páginas Nº 17, 18 y 19.



¡Atención!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

¡Atención!

Si es necesario pueden utilizar este reloj para apoyar el desarrollo de las paginas 18 y 19.



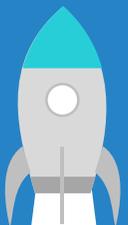
Manecilla grande
Marca los minutos



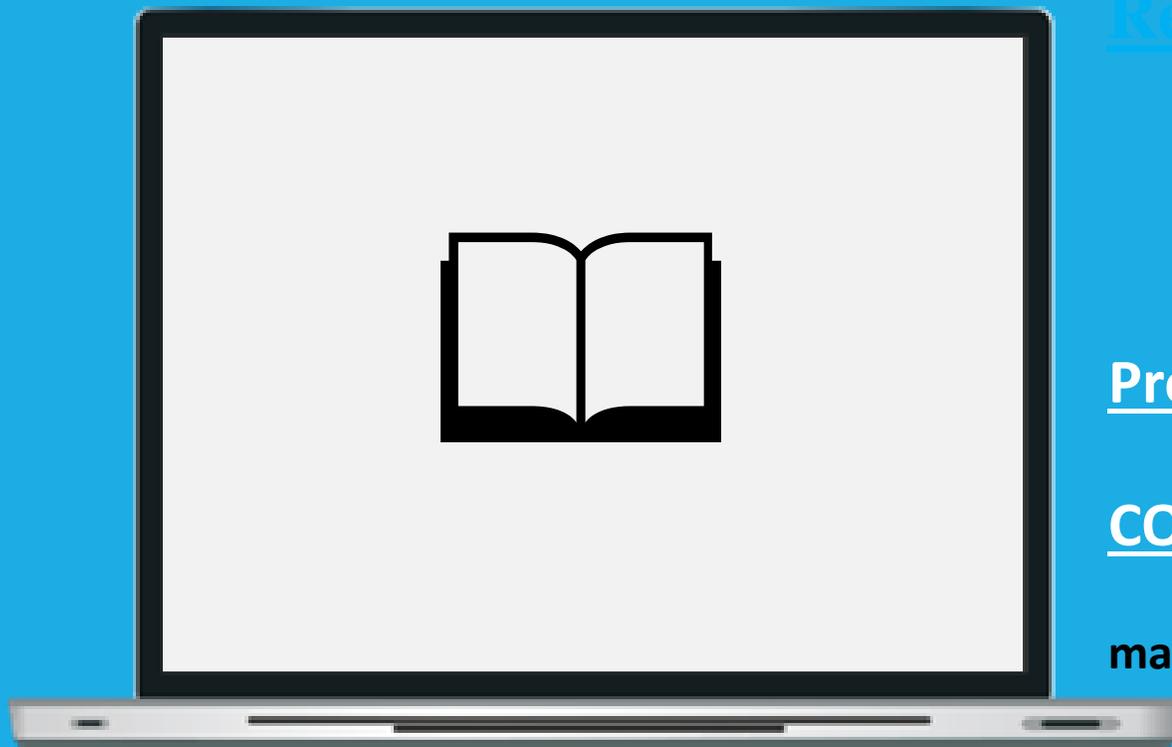
Manecilla pequeña
Marca las horas



¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Paola Vargas -María José Bolbaran

CORREOS: paola.vargas@colegio-moisesmussa.cl

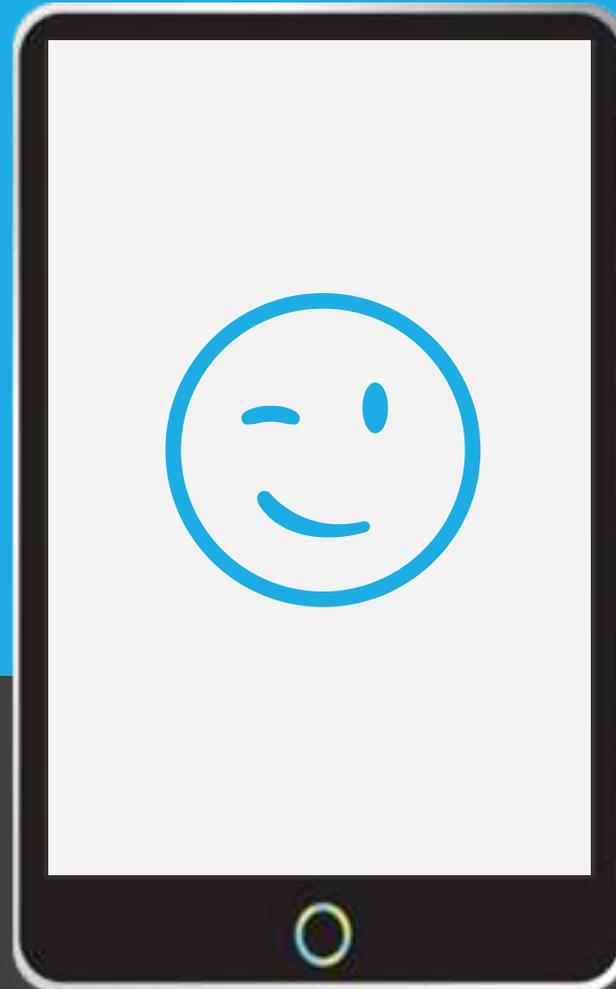
mariajose.bolbaran@colegio-moisesmussa.cl

También con su profesora P.I.E vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE:

Paula Guirin Fuenzalida

María Fernanda López



Correos:

paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl

fernanda.lopez@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

