



SEMANA N°20, desde el 10 al 14 de agosto
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
(KINDER NT2, GUIA N° 96)



Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 9: Representar objetos desde arriba del lado, abajo, desde al lado a través del dibujo.

Habilidad: Identificar

Contenido: Perspectivas

OAT: Comunicar logros alcanzados y como lo lograron.

Materiales: Tijera, pegamento libro de trabajo pág. 40. Fichas recortables pág.70 tazón o taza, avión o auto.

Recurso Tics: CACION” Trepsi el payaso 2arriba y Abajo”.

Actividad: Es cucharán canción “Trepsi el payaso 2arriba y Abajo”

Ahora se le invita a buscar un juguete para observar los objetos escogidos un auto un avión (desde arriba desde abajo, del lado). Se suben arriba de una silla y observan su juguete desde arriba luego de lado y desde abajo, comentan lo observado. Para poder comenzar a trabajar en el libro se les pedirá usar un tazón lo pondrán en diferentes posiciones para observar, cómo se ve si lo miramos desde arriba, cómo se ve si lo colocamos de lado y cómo se ve si lo colocamos desde abajo, se espera las respuestas de los niños siempre apoyado por su familia. Luego se pedirá que trabajaremos en el libro, para ello vamos a buscar la ficha recortable número 70 y de ahí abrimos la página 40 y empezamos a observar la actividad de la zapatilla, ahí tendremos que pegar las fichas según la posición de las zapatillas.

Retroalimentación: Conversa con tu familia sobre el trabajo realizado e invítalos a ver diferentes objetos de la casa reforzando lo conceptos utilizados en la clase.



Trabaja en el texto página N.º 40



SEMANA N°20, desde el 10 al 14 de agosto
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
(KINDER NT2 ,GUIA N° 97)



Recordar la actividad realizada del circo pág. 30

Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros de dos o tres elementos.

Habilidad: Crear

Contenido: Patrones.

OAT12: Anticipar acciones y prever algunas situaciones o desafíos que se puedan presentar.

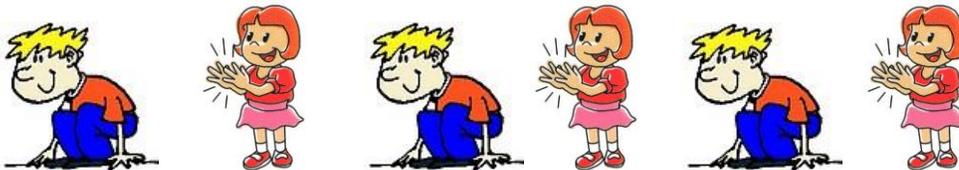
Materiales: Cuaderno de actividades, pintaron la carpa del circo de 2 colores

Recurso Tics: Los Patrones con los Animales de Granja - Videos Para Niños / BabyKids

Actividad:

Hoy los invito a realizar un trabajo de patrones **recordando la actividad anterior realizada en la pág. 30 del libro**, niños para comenzar escuchen la “**Patrones con animales Videos par niños “Baby Kids** “la pueden encontrar en YOUTUBE. Recuerden que un patrón es algo que se repite. Estén muy atentos en la canción, ya que al momento en que se detenga la música, tendrán que descubrir que animal sigue. En el trabajo de hoy van a crear patrones con las partes del cuerpo (manos pies cabeza) harán un patrón así van repitiendo los movimientos **por ejemplo** agacharse pararse, saltar aplaudir después de realizar varios patrones con su cuerpo, después saca tu cuaderno de actividades, y dibuja un patrón que utilizaste con tu cuerpo. Bien, puedes describir alguno. Se sugiere verbalizar el patrón para recordarlo. Ejemplo: saltar, levantar los brazos para completar el patrón tienes que repetir la secuencia. Pide ayuda a tu familia. Cuando termines los patrones, recuerda enviar fotos.

Retroalimentación: Conversa con tu familia sobre el trabajo realizado e invítalos a crear patrones de colores u objetos con tres elementos, como en este ejemplo. Se sugiere verbalizar el patrón para recordarlo. Ejemplo colores amarillo-rojo son tres colores con forma de triángulo u otra, para completar el patrón tienes que repetir la secuencia de color en este caso. Pide ayuda a tu familia. Cuando termines los patrones de colores, debes pegarlo en tu cuaderno de actividades. Mándame fotos de los patrones creados.





SEMANA N°20, desde el 10 al 14 de agosto

“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
(KINDER NT2, GUIA N° 98)



Núcleo: Pensamiento Matemático

OA : Pensamiento matemático.

OA 10: Identificar atributos de figuras 2D de las figuras geométricas. en forma concreta por forma, cantidad de lados

Habilidad: Representar.

Contenido: Figura Geométrica Cuadrado

OT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Materiales: Cuaderno de actividades pegamento figuras geométricas Cuadrado

Recursos: Tics: Figuras Geométricas | EL CUADRADO | Canción Y Cuento Educativo | Las Formas | La Pelota Loca

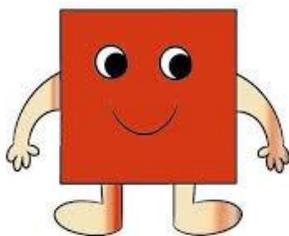
Canción” Las Figuras Geométricas La Pelota Loca”

Actividad: Hoy escucharemos una canción, para esto deben estar muy atentos, junto a tu familia, escuchamos la canción que la encontraras en YouTube “Las Figuras Geométricas La Pelota Loca”.

Luego te invitamos a ver un video Figuras Geométricas | EL CUADRADO | Canción Y Cuento Educativo | Las Formas | La Pelota Loca con las características del cuadrado figura cerrada, tiene 4 lados y sólo tiene líneas rectas todas iguales. Con el apoyo de mamá dibujara en su cuaderno de actividades, el cuadrado, luego te invito a contestar preguntas, que observen en su casa que objetos encuentran en forma de cuadrado para luego rellenar con papel picado el cuadrado que está en el cuaderno de actividades. Comenta que figuras estas rellenando y pasa tu dedo por el contorno cuantos lados tiene.

Esperamos tus trabajos, seguro te vamos a felicitar.

Retroalimentación: Invita a tu familia a trabajar contigo y conversar sobre él cuadrado y sus características. Figura cerrada, tiene 4 lados iguales y sólo tiene líneas rectas



CUADRADO

© www.delaescola.com

