



SEMANA N°19, desde el 3 al 7 de agosto
“SIGAMOS APRENDIENDO”
KINDER GUIA N° 91.



Núcleo: Pensamiento matemático.

OA 2 : Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos forma-tamaño-color.

Habilidad: Clasificar

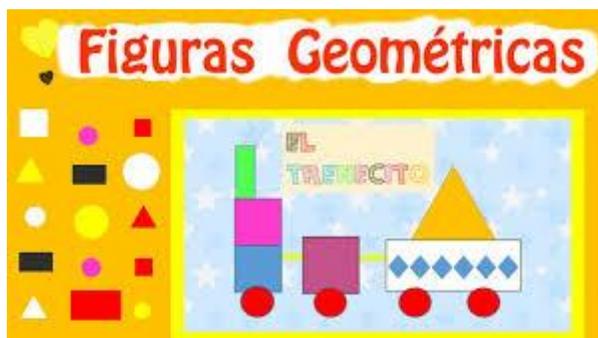
Contenido: Clasificación de figuras geométricas.

OAT 5: Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas en diversas situaciones.

Materiales: Hoja o cuaderno, lápices, recortes de figuras geométricas de tamaños grandes, mediano, chico de colores rojo y azul un canastito o caja, pegamento.

Recurso TICs: La canción de las figuras geométricas-Ronda de las figuras geométricas en YouTube

Actividad: Hoy los invito a trabajar con las figuras geométricas círculo, cuadrado y triángulo, para esto van a recortar usando materiales como hojas, cartón o goma eva de colores rojo y azul. Las figuras geométricas las tienen que dibujar y recortar con tijeras para esto la mamá los apoyara, los tamaños de las figuras geométricas deben ser círculos grandes, medianos y chicos lo mismo con los cuadrados y triángulos. A continuación, realizaras la actividad que consiste en clasificar las figuras geométricas: junta en un lugar de tu mesa todos los círculos, en otro todos los cuadrados y en otro lugar todos los triángulos, muy bien así estás clasificando por forma. Ahora clasificaras por tamaño, para esto vas a juntar todas las figuras geométricas grandes y los pones dentro del canasto o caja, las figuras chicas en tu mesa y las medianas las pones en otro lugar de tu mesa, muy bien ahora estas clasificando por tamaño y para terminar juntaras todas las figuras geométricas medianas y las ubicas en el canastito o caja que tengas. Ahora tu vas a clasificar por color ¿Cómo lo harás? Ya manos a la obra, que te parece si pegas en la parte de arriba de la hoja o cuaderno todas las figuras de color rojo y en la parte da debajo de la hoja o cuaderno todas las figuras de color azul. Yo sé que tu trabajo te va a quedar muy bien.



Retroalimentación: Té invito junto a tu familia a confeccionar con las figuras geométricas que te quedan lo que tú quieras, aquí te envié una idea.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N.º 6. (recuerda enviar fotos de tus trabajos).



SEMANA Nº 19, desde el 3 al 7 de Agosto.

“ SIGAMOS APRENDIENDO “

KINDER GUIA Nº 92.



Núcleo: Pensamiento matemático.

OA 4: Emplear cuantificadores tales como mas que-menos que-igual que, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.

Habilidad: Comparar

Contenido: Cuantificadores.

OAT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro.

Materiales: Cuaderno de actividades pagina 52, materiales recortables que los encontraras en **página 71**, tijeras, pegamento.

Recursos TICs: Video en YouTube “Mi primer día en el jardín”. Canción del perro Chocolo .

Actividad: Te invito a cerrar tus ojos y recordar tu sala de clases, ¿Qué hay en ella? ¿Qué vez? ¿Qué cosas hay en la sala? Muy bien te cuento en tu sala hay mesas, sillas, juegos, niños, libros, niños, ventanas, puerta. Ahora vas a trabajar con el material recortable de la página71, mamá te apoyará con la tijera. Bien ahora vas a observar que en tu cuaderno de actividades hay un círculo rojo que indica MÁS ahí tienes que pegar ¿Qué hay más en tu sala de clases? Sillas o mesas. Ahora en el circulo amarillo te indica que hay MENOS ahí tienes que pegar ¿Qué hay menos en tu sala de clases? Hombres o mujeres. Donde hay dos círculos uno amarillo y uno rojo te indica IGUAL cantidad ahí vas a pegar mirando los recortes que tienes cuales son igual cantidad, las pegas en ese lugar. Muy bien tu trabajo ya está listo.

¡Felicitaciones no olvides enviar fotos!

Trabajo en texto página N.º 52.

Retroalimentación: Juega con tu familia a “Simón Manda “donde los invitaras a juntar MÁS cucharas que tenedores o MENOS juguetes que lápices o IGUAL cantidad de zapatos y calcetines. Muy bien.





SEMANA N ° 19, desde el 3 al 7 de Agosto.

“SIGAMOS APRENDIENDO”

KINDER GUIA N° 93



Núcleo: Pensamiento matemático.

OA 6: Emplear los números para comparar cantidades.

Habilidad: Comparar

Contenido: Cantidades

OAT 11: Apreciará la diversidad de las personas y sus formas de vida tales como singularidades fisonómicas, género.

Materiales: Cuaderno de actividades, tijeras.

Recursos TICs: En YouTube canción “Estos son los números”.

Actividades: Vas a trabajar en tu cuaderno de actividades página 56. Primero vas a ubicar: características físicas pelo largo pelo corto, identidad de género niños-niñas, formas de vida vivo con mascota o sin mascota y gustos, me gusta jugar a la pelota o no me gusta jugar a la pelota. Observa y separa en cuantas imágenes hay niños que están jugando a la pelota y cuantos no.

¿En cuantas imágenes hay niños y niñas que están con mascotas?

¿En cuantas imágenes hay niños con mochila?

¿En cuantas imágenes hay niñas con pelo largo?

¿En cuantas imágenes hay niños corriendo?

¿En cuantas imágenes hay niños sonriendo?

Ahora vas a juntar las imágenes donde hay mas niños y niñas con las características que observamos anteriormente y las vas a ordenar de más a menos.



Trabajo en texto página 56.

Retroalimentación: Trabaja con tu familia y forma conjuntos con mas y menos elementos. Los cuentan y comentan porque hay más o menos cosas.