



**SEMANA N°19, desde el 3 al 7 de agosto**  
**“SIGAMOS APRENDIENDO”**  
**(KINDER NT2 GUIA N° 89 )**



**Núcleo:** LENGUAJE ARTÍSTICOS

**OA:** 1 Apreciar producciones artísticas de diversos contextos, describiendo y comparando algunas características visuales y musicales.

**Habilidad:** Expresar

**Contenido:** Obras de arte.

**OAT:** 4 Comunicar nuevas posibilidades de acción logradas a través de su cuerpo en situaciones cotidianas y de juego, empleando vocabulario preciso.

**Materiales:** Lápices de colores, cuaderno de actividades

**Recurso Tics:**

[https://www.youtube.com/watch?v=CQ\\_62zMd7Ew&list=TLPQMjUwNzlwMjCH\\_HYLXqzpWQ&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=CQ_62zMd7Ew&list=TLPQMjUwNzlwMjCH_HYLXqzpWQ&index=3) (top 10 obras de arte más famosas).

<https://www.youtube.com/watch?v=bGgxVyJLmgl> (Para saber más de Arte (XXIV))

Te invito a sentarte de manera cómoda con tu familia y observar el video. Para realizar esta actividad, cierra tus ojos y recuerda las obras de artes que acabas de ver. A continuación, comenta lo que observaste y que los adultos también opinan acerca de lo que apreciaron. ¿Qué sentimientos te provoca esta pintura?, ¿Te gusta?, ¿Por qué?, ¿Qué vez en esa pintura?, ¿Qué colores tiene?, ¿Qué te llama la atención de los colores? ¿Qué emoción sienten al observarlas? Muy bien ahora junto a tu familia invitaremos a los niños a convertirse en artistas. Trabajan **en la página 42** realizando su obra, utilizando diferentes materiales, colores, líneas, formas luces y sombras. Una vez finalizado exponen frente a su familia explicando su creación.

**TRABAJEMOS EN LA PÁGINA 42**

**RETROALIMENTACIÓN:** Con tu familia busca un lugar en tu casa donde puedan realizar una exposición con los trabajos que realizaste, conversen sobre lo que hicieron, que colores usaron, como lo pintaron, que materiales utilizaron.





**SEMANA N°19, desde el 3 al 7 de agosto**  
**“SIGAMOS APRENDIENDO”**  
**(KINDER NT2 GUIA N° 90)**



**Núcleo:** IDENTIDAD Y AUTONOMIA

**OA:** 9 **Cuidar** su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario con independencia.

**Habilidad:** Demostrar

**Contenido:** Higiene Personal

**OAT:** 4 Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias y de los demás.

**Materiales:** lápiz gafito lápices de colores, libro

**Recurso Tics** <https://www.youtube.com/watch?v=GHO-wSTtzhU>:( Canción del Baño - Higiene para Niños 🎵 Canciones Infantiles 🎵 Plim Plim)

Se invita a ver el video y que pongan mucha atención porque luego tendrán que responder preguntas. Comentar sobre la importancia de la higiene especialmente en tiempo de Pandemia, ¿Cuándo debo lavar mis manos? ¿Cómo debo hacerlo? ¿De qué trataba el video? ¿Por qué debemos lavarnos las manos y dientes? ¿Qué implementos utilizamos para lavarnos?

Luego se invita a trabajar en el **libro PAG 34** describir las imágenes que aparecen y mencionar para que sirven. Se invita a dibujar y colorear en el recuadro que elementos utilizan para mantener su higiene personal.

Pida que comenten ¿Por qué debemos estar limpios? ¿Cómo podríamos mejorar nuestra higiene?

**TE INVITO A TRABAJAR EN LA PÁGINA 34**

**Retroalimentación:** Una vez finalizada la actividad comentar con la familia que implementos utilizaste en la actividad del libro para para mantener su higiene personal y la importancia que esta tiene.

