



SEMANA N°19, desde el 3 al 7 de agosto
“SIGAMOS APRENDIENDO”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N°95)



Núcleo: Lenguaje Verbal.

OA 6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios.

Habilidad: Comprender

Contenido: Texto literario, cuento.

OAT 9: Reconocer y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente.

Materiales: Texto, material de desecho, envases de yogurt, cilindros de papel, pegamento.

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=FdtOA4orKlo>

Actividad:

Antes de escuchar el cuento ¿Conoces a los colibríes? ¿Has visto alguno en el jardín? Es un ave chilena de hermosos colores. Te invito a investigar acerca de los colibríes y a comentar lo que más te llamó la atención del video con tu familia.

- Comenzamos leyendo el título del cuento, ¿Qué pasó con los colibríes? Aún sin escuchar el cuento, observa la página primero ¿De qué se tratará este cuento? ¿Qué sucederá con estas aves? ¿Por qué hay unos niños en la ventana? ¿Qué están mirando?
- ¿Cómo se llama el autor de este cuento? (Parte inferior del texto)
- ¿Conoces el sur de Chile? ¿Cómo es? ¿En qué se diferencia con el paisaje y clima de tu ciudad Rancagua?
- Ahora te invito a **Escuchar** con atención este cuento.

Después de escuchar el cuento.

- ¿En qué lugar de Chile se desarrolla este cuento?
- ¿De qué se alimentan los colibríes? ¿Por qué andan siempre volando cerca de las flores?
- ¿Por qué el niño y la niña hicieron estas flores? ¿De qué material eran las flores que les hicieron los niños?
- ¿Qué es el almíbar?

Para finalizar

- ¿Te gustó el cuento? ¿Qué habrías hecho tu para alimentar los colibríes?
- **TE INVITO A TRABAJAR EN PÁGINA N° 28 DEL TEXTO**



Retroalimentación: Te invito a confeccionar unas lindas flores con material de desecho para los pajaritos como los colibríes. Utiliza toda tu creatividad ¡ **Tú Puedes!**



SEMANA N°19, desde el 3 al 7 de agosto
“SIGAMOS APRENDIENDO”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N°96)



Núcleo: Lenguaje verbal

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas utilizando diferentes recursos y soporte en situaciones auténticas.

Habilidad: Demostrar

Contenido: Graficar letra E

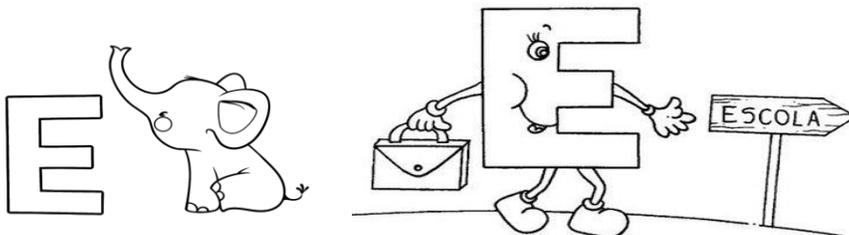
OAT 11: Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida.

Materiales: Libro, lápices de colores, grafito, tijeras, pegamento.

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=bAC92NAaYtM> “La canción de la vocal E con Mon el Dragón. En familia, escuchan y observan el video de las vocales para recordar esta letra.

Actividad:

- Te invito a ser un recorrido y a encontrar diferentes personas en la ciudad ¿Que lugares recuerdas que hay en la ciudad? ¿En tu ciudad encuentras iglesias, colegios, verdulerías u otras? ¿Hay algún almacén en tu barrio? ¿Cómo se llama?
- ¿Todas las personas se ven iguales? Te invito a describir la lámina del texto ¿Quién está en la puerta de la iglesia? ¿Cómo es? ¿Quién va al colegio? ¿Cómo es? ¿Quién está en la verdulería? ¿Qué está haciendo? ¿Quién está en el almacén? ¿Cómo es?
- Ahora trabajaremos con la letra E, ¿Qué elementos conoces que comienzan con E? Trazaremos la letra E con muchos colores siguiendo las flechas.
- Luego, observaremos los carteles y buscaremos en ellos las letras E, encerrándolas con un círculo **¿Dónde está la E?**
- A continuación de la **página 106, sacarás los autoadhesivos**, pegando los rostros de los niños en los lugares que visitaban en la página 61.
- **TE INVITO A TRABAJAR EN PÁGINA N° 61 DEL TEXTO**



Retroalimentación: Para finalizar, le pides a un adulto que marque una letra E usando cartulina, cartón u hoja para que la pintes completamente con lo que quieras y posteriormente decorarla con recortes de elementos que empiecen con E. Si no encuentras, te invito a dibujar cosas que empiezan con e, como: elefante, enano, estuche, enfermera, edificio, escobillón que puedes pintar y recortar para pegarlas finalmente sobre la letra ¡**Ánimate!** ya tienes dos vocales para decorar tu pieza.