

MATEMÁTICA y GEOMETRÍA.

5º BÁSICO.

Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N°19

03 al 07 de Agosto

GUÍA N°16

“EVALUACIÓN FORMATIVA”

OBJETIVO DE APRENDIZJE Identificar los puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales. Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales. Demostrar que comprenden las aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D.

HABILIDADES: Resolver problemas, modelar, representar, argumentar y comunicar.

Profesor (a): Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello

ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

➤ **ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

Algunos consejos antes de comenzar a realizar la evaluación formativa:

“La evaluación formativa tiene como fin recoger información sobre el aprendizaje, para tomar decisiones a tiempo respecto a cómo seguir avanzando, y esta no lleva calificación”.



- *Esta evaluación debe ser desarrollada con un adulto responsable que acompañe al alumno durante su realización, con el fin de **guiar y facilitar la comprensión** de dicho instrumento.*
- *Puede realizar la evaluación formativa en el cuaderno sino tiene como imprimirla.*
- ***Asegurarse de leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.***
- *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*
- ***Revisar la evaluación antes de realizar él envío.***



**YA ESTAMOS LISTOS
PARA TRABAJAR EN LA
ACTIVIDAD DE LA
SEMANA.**

1.- El resultado de $5362 \cdot 100$ es:

- A. 5362
B. 53620
C. 536200
D. 5362000

2.- Calcular $3 \cdot (100 + 23)$ es equivalente a calcular:

- A. $3 \cdot 100 + 23$
B. $3 \cdot 23 + 100$
C. $3 \cdot 100 \cdot 23$
D. $3 \cdot 100 + 3 \cdot 23$

¡ATENCIÓN !

1	
---	---

1	
---	--

**Puedes apoyarte de lo
trabajado en la guía o
PowerPoint N° 14**

Semana 16 (13 al 17 de julio)

Ejemplo

Atención

$$5 \cdot 100 = 5 \text{ centenas}$$
$$= 500$$

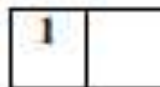

5.- Para calcular $723 \cdot 30$ se puede:

- A. Sumar 3 veces 723
- B. Agregar un cero a 723
- C. Multiplicar 723 por 3 y agregar un cero al resultado.
- D. Multiplicar 723 por 10 y sumar 3 al resultado.

**Puedes apoyarte de lo
trabajado en la guía o
PowerPoint N° 14**

**Semana 16 (13 al 17 de
julio)**

¡ATENCIÓN!



Ejemplo

$6 \cdot 20$ ► 6 veces 2 decenas ► $(6 \cdot 2) \cdot 10 = 12 \cdot 10 = 120$

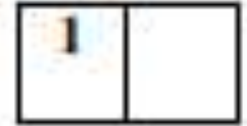
Atención

Cuando multiplicas un número por 20 es equivalente a que lo multipliques por 2 y luego por 10.

6.- Una caja de leche cuesta \$648. ¿Cuánto cuestan 10 cajas de leche del mismo precio?

- A. \$648
- B. \$0648
- C. \$6480
- D. \$64810

¡ATENCIÓN !



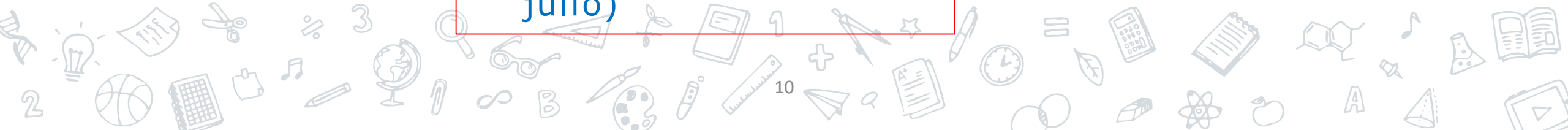
Ejemplo

Atención

$$\begin{aligned} 7 \cdot 10 &= 7 \text{ decenas} \\ &= 70 \end{aligned}$$

**Puedes apoyarte de lo
trabajado en la guía o
PowerPoint N° 14**

**Semana 16 (13 al 17 de
julio)**



7.- Resuelve el siguiente ejercicio combinado. (Recuerda que operación matemática se debe hacer primero) $23 + 6 \bullet 9 + 15 =$

- A. 62
- B. 72
- C. 82
- D. 92

¡ATENCIÓN!

¡RECUERDA!

**Puedes apoyarte de lo
trabajado en la guía N° 10**

**Semana 11 (08 al 12 de
junio)**

- 1 Paréntesis
- 2 Multiplicaciones y divisiones
- 3 Sumas y restas

edufichas.com

II.-Observa y responde los siguientes ejercicios de aristas y caras de figuras 3D , lados de figuras 2D y determina las coordenadas del plano cartesiano.

8.- ¿Qué son las siguientes pares de rectas?

- A. Secante.
- B. Paralela
- C. Perpendicular
- D. Rectas



1	
---	--

¡ATENCIÓN !

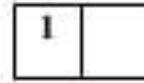
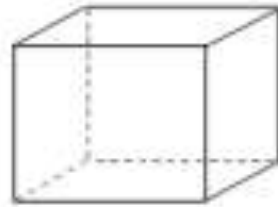
**Puedes apoyarte de lo
trabajado en la guía o
PowerPoint N° 16**

**Semana 18 (27 al 31 de
julio)**



9.- ¿Cuántas aristas tiene un cubo?

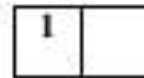
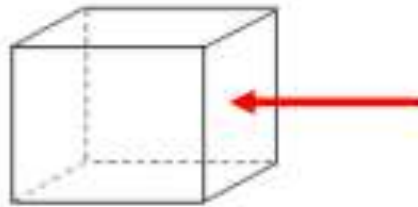
- A. 1
- B. 4
- C. 8
- D. 12



10.- ¿Qué figura tiene el lugar que indica la flecha?

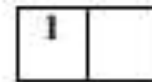
Observa el cubo y contesta.

- A. Es un cuadrado y corresponde a una arista.
- B. Es un cuadrado y corresponde a una cara.
- C. Es un cuadrado y corresponde a un vértice.
- D. Es un rectángulo y corresponde a una cara.



11.- ¿Cuántas caras tiene en total?

- A. 6
- B. 8
- C. 12
- D. 18



¡ATENCIÓN!

**Puedes apoyarte de lo
trabajado en la guía o
PowerPoint N° 16**

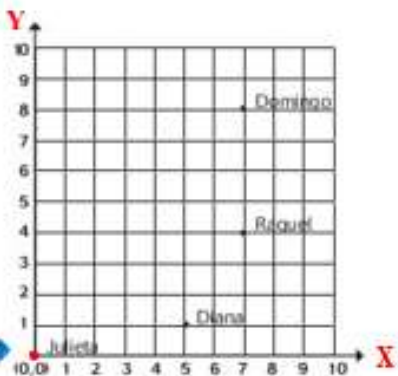
**Semana 18 (27 al 31 de
julio)**

¡ATENCIÓN!

**Puedes apoyarte de lo
trabajado en la guía o
PowerPoint N° 16**

**Semana 18 (27 al 31 de
julio)**

Eje vertical "Y" o también llamado "ordenada", siempre se coloca segunda al escribirla.



Eje horizontal "X" o también llamado "abscisa", siempre se coloca primero al escribirla.

Observa el punto ROJO, le corresponde la coordenada (0,0) porque es la intersección de ambos ejes en el punto cero, se le llama ORIGEN.

12.- En la imagen del tablero de ajedrez el caballo blanco está en la posición:

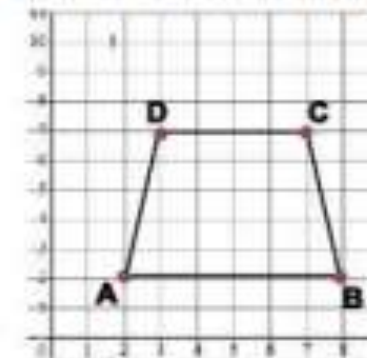
- A. A1
- B. E7
- C. E2
- D. C1



1	
---	--

13.- Determina los pares ordenados correspondientes a los vértices de cada polígono.

- A. A (3,7) - B (7,7) - C (2,8) - D (2,2)
- B. A (7,7) - B (2,8) - C (3,7) - D (3,2)
- C. A (2,2) - B (8,2) - C (7,7) - D (3,7)
- D. A (2,2) - B (3,7) - C (8,2) - D (7,2)



1	
---	--



¡Atención!

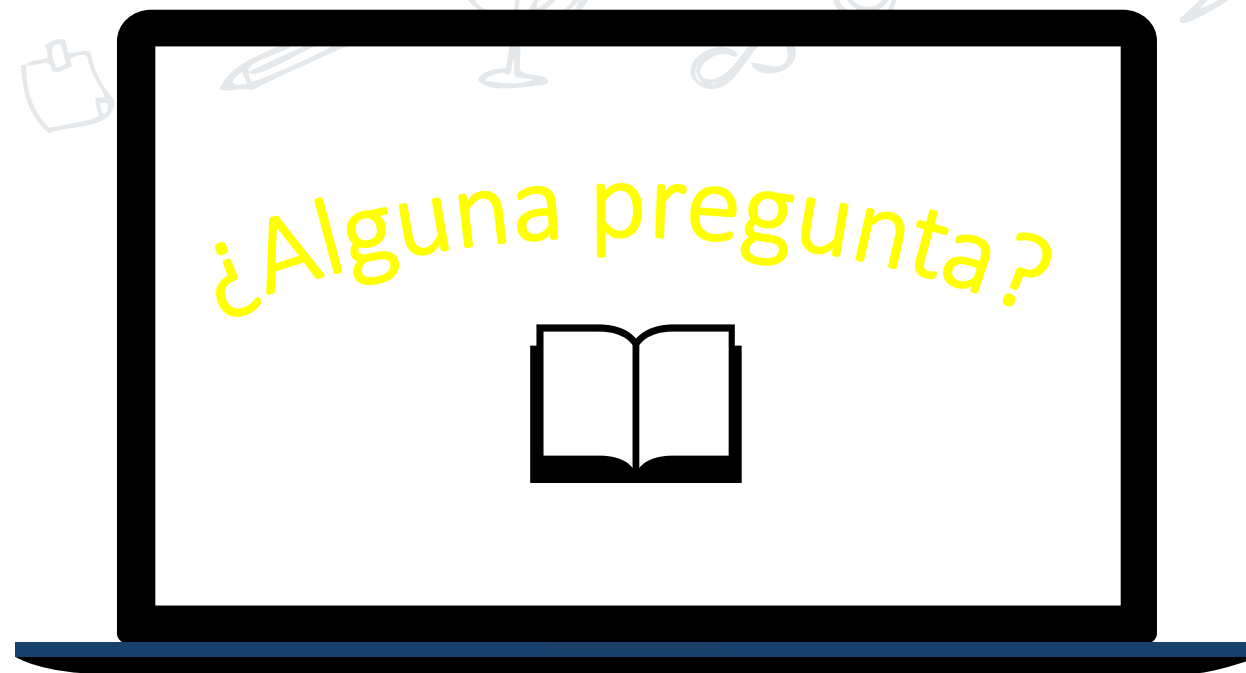
Nº de pregunta	Alternativas			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D

Devuelve esta guía al profesor(a) de asignatura al correo:

- jessica.abarca@colegio-moisismussa.cl
- francisco.correa@colegio-moisismussa.cl
- paola.pizarro@colegio-moisismussa.cl

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!





Resuelvan dudas con su profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.

jessica.abarca@colegio-moisesmussa.cl

francisco.correa@colegio-moisesmussa.cl

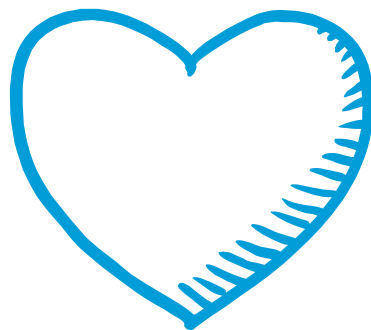
paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl



WhatsApp o al correo:

Correo **paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl**

patricia.inostroza@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !