



Semana 19 (03 al 07 de Agosto)
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4TOS BÁSICOS
Evaluación Formativa

Objetivo: Leer independientemente y comprender textos no literarios. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.

Habilidades: Localizar-interpretar-reflexionar-secuenciar-justificar.

Profesoras Asignatura: Silvana Navarro F. – Julia Espínola L.

Profesora PIE: Patricia Inostroza A.

Esta semana se trabajará con la evaluación formativa.



 SEMANA N° 19 DEL 03 AL 07 DE AGOSTO
EVALUACIÓN FORMATIVA LENGUAJE 4° BÁSICO 2020

Nombres:		Apellidos:		RUN:	Curso:
Fecha:		60% de exigencia	Puntaje Máximo: 23 PUNTOS	Puntaje Aprobatorio:	Puntaje Obtenido
Letra:					

Tiempo considerado: 90 minutos
OBJETIVOS: OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita;
OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios.
EAL 1-4-5-6-8-9-12-15-16-17-22
HABILIDADES: localizar-interpretar-reflexionar-secuenciar-justificar

I- LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS EN LA HOJA DE RESPUESTAS AL FINAL DE LA PRUEBA. RECUERDA SIEMPRE LOCALIZAR LA INFORMACIÓN

Valparaíso, 18 de marzo de 2019

Querido amigo Lucas:

Me llamo Maximiliano, vivo en el puerto de Valparaíso, en la Quinta Región. Estoy en 4° Básico, tengo tres hermanos y mi casa está en el cerro Barón.

Te cuento que, en esta ciudad, los que vivimos en los cerros tenemos que movilizarnos de forma distinta a las personas que viven en otras partes. Tenemos que subir y bajar en unos ascensores que se parecen al funicular que está en el cerro San Cristóbal, de Santiago. Estos ascensores funcionan con electricidad, a veces se mueven mucho y producen un poco de ruido. La gente que sube por primera vez se asusta mucho, pero nosotros estamos acostumbrados.

Yo siempre he vivido aquí y me gusta mucho este cerro, porque puedo ver los barcos que llegan y salen del puerto. En ellos llega gente de distintos países como: italianos, franceses, ingleses e incluso chinos y japoneses. También me gusta mirar los diferentes pájaros que vuelan sobre el mar, como las gaviotas, pelicanos y cormoranes.

Para fin de año, llega mucha gente a observar los fuegos artificiales que iluminan toda la zona costera de mi ciudad, de Viña del Mar y también en Concón. En esta fecha llegan muchos familiares a mi casa, que vienen a observar el espectáculo. Es una de las fiestas más importantes de la ciudad.

Me gustaría que me escribieras y me contaras cómo es tu ciudad.
Envío mis saludos a tus amigos de Coihaique. Un abrazo.

Atentamente,
Maximiliano Valenzuela Castillo

1. ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?

- a. Un cuento.
- b. Una carta.
- c. Una invitación.
- d. Un aviso publicitario.

2. LA IDEA PRINCIPAL DE ESTE TEXTO ES:

- a. Hablar de Valparaíso.
- b. La llegada de turistas al puerto.
- c. Comunicarse entre los amigos.
- d. Ver los fuegos artificiales.

NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo.
Pero si, deberás crear tu propia hoja de respuesta para que puedas ir respondiendo.



RECUERDA! La evaluación formativa no lleva una calificación (nota), ésta permite saber a tus profesores lo que has aprendido, que debemos repasar y si podemos continuar con otros aprendizajes.



NOMBRES:		APELLIDOS:		CURSO:	FECHA:
60% de exigencia	Puntaje Máximo: 18 puntos	Puntaje Aprobatorio:		Puntaje Obtenido	

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17	

Pon tu nombre, apellido y curso en la parte superior de la hoja de tu cuaderno.

Luego copia la tabla de respuestas, pues en ella responderás la guía.



Antes de que comiences a responder tu guía, debes confeccionar tu “HOJA DE RESPUESTAS” ya que en ella escribirás las respuestas que después enviarás a tus profesoras.

Planifica tu evaluación

Recuerda que primero debes leer en voz alta cada uno de los textos y las preguntas, SIN RESPONDERLAS, vuelve a leer los textos en voz baja, ubicando las respuestas a las preguntas. Una vez que ubiques las respuestas escríbelas en tu hoja de respuesta.

Antes de comenzar debes tener todo listo:

1. Tu guía descargada para que puedas leerla desde tu dispositivo.
2. Tu “Hoja de Respuesta” confeccionada.
3. Lápiz mina y goma.



Recuerda tratar de trabajar siempre con alguien de tu familia que te pueda ayudar a resolver tus dudas



¡Ahora sí! Comienza el trabajo

Valparaíso, 18 de marzo de 2019

Querido amigo Lucas:

Me llamo Maximiliano, vivo en el puerto de Valparaíso, en la Quinta Región. Estoy en 4° Básico, tengo tres hermanos y mi casa está en el cerro Barón.

Te cuento que, en esta ciudad, los que vivimos en los cerros tenemos que movilizarnos de forma distinta a las personas que viven en otras partes. Tenemos que subir y bajar en unos ascensores que se parecen al funicular que está en el cerro San Cristóbal, de Santiago. Estos ascensores funcionan con electricidad, a veces se mueven mucho y producen un poco de ruido. La gente que sube por primera vez se asusta mucho, pero nosotros estamos acostumbrados.

Yo siempre he vivido aquí y me gusta mucho este cerro, porque puedo ver los barcos que llegan y salen del puerto. En ellos llega gente de distintos países como: italianos, franceses, ingleses e incluso chinos y japoneses. También me gusta mirar los diferentes pájaros que vuelan sobre el mar, como las gaviotas, pelicanos y cormoranes.

Para fin de año, llega mucha gente a observar los fuegos artificiales que iluminan toda la zona costera de mi ciudad, de Viña del Mar y también en Concón. En esta fecha llegan muchos familiares a mi casa, que vienen a observar el espectáculo. Es una de las fiestas más importantes de la ciudad.

Me gustaría que me escribieras y me contaras cómo es tu ciudad.

Envío mis saludos a tus amigos de Coihaique. Un abrazo.

Atentamente,

Maximiliano Valenzuela Castillo

1. ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?

- a. Un cuento.
- b. Una carta.
- c. Una invitación.
- d. Un aviso publicitario.

2. LA IDEA PRINCIPAL DE ESTE TEXTO ES:

- a. Hablar de Valparaíso.
- b. La llegada de turistas al puerto.
- c. Comunicarse entre los amigos.
- d. Ver los fuegos artificiales.

3. ¿QUÉ EDAD TENDRÁ MAXIMILIANO?

- a. 6 años.
- b. 15 años.
- c. 20 años.
- d. 9 años

4. ¿POR QUÉ A MAXIMILIANO LE GUSTA TANTO VIVIR EN EL PUERTO?

- a. Porque se entretiene con las cosas que ocurren en el puerto.
- b. Porque sube y baja en los ascensores.
- c. Porque sale a pescar.
- d. Porque hace mucho calor.

Preguntas 1 a la 4 relacionadas con este primer texto. Atento a las preguntas 3 y 4 que son *inferenciales*, o sea debes deducir o interpretar el texto para dar una respuesta correcta (recuerda ser un investigador!)



2do texto

EL TRICERATOPS (tri:tres – ceraptos:cuernos)



Es uno de los dinosaurios herbívoros más conocidos. Este dinosaurio tenía cola corta, pero muy maciza, que usaba como elemento protector o bien como decoración para llamar la atención de las hembras. Lo más característico de este animal, eran sus tres poderosos cuernos, uno pequeño sobre su nariz y otros dos muy largos sobre sus ojos. Su cuerpo era grueso, tenía cuatro patas, tipo elefántoides y debido al peso de su enorme cabeza, sus patas delanteras eran muy fuertes y con mucha musculatura. Medía aproximadamente 3 a 4 metros de altura y de largo 9 metros.

5. LA LECTURA ANTERIOR CORRESPONDE A TEXTO:

- A) Narrativo
- B) instructivo
- C) informativo.
- D) Poético

6.- SI EL TRICERATOPS VIVIERA EN UN ZOOLOGICO, DEBERÍAMOS ALIMENTARLO DE:

- A) Animales muertos
- B) Carne fresca
- C) Verduras
- D) pescados

7.- EL TRICERATOPS LLEVA ESE NOMBRE DEBIDO A:

- A) Su cola decorativa
- B) Sus fuertes patas
- C) Los tres cuernos que posee
- D) Su enorme cabeza

8.- ¿POR QUÉ ESTE DINOSAURIO TENÍA PATAS FUERTES Y CON MUCHOS MÚSCULOS?

- A) Para soportar el peso de su cabeza
- B) Porque su cola era muy pesada
- C) Porque se parecía al elefante
- D) Para poder caminar buscando hierbas

9.- SI EL TRICERATOPS ESTABA EN PELIGRO ¿CÓMO SE PROTEGÍA?

- a) Arrancando con sus fuertes y veloces patas
- b) Utilizando su gruesa cola
- c) Era pequeño, por lo tanto, se escondía fácilmente
- d) Se mimetizaba con su color verde similar a su hábitat

Preguntas 5 a la 9 relacionadas con este segundo texto. Atento a la pregunta 6 que es *inferencial*, desarróllala como se sugieren las anteriores.



3er texto

III.-LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE DESDE LA PREGUNTA 10 HASTA LA 17.

PASEO CON DINOSAURIOS

Una noche de verano,
con mi lindo dinosaurio
salí a pasear, de la mano,
por las calles de mi barrio...

Pues aunque es un animal
prehistórico y gigante,
es manso, de un modo tal
que ya no queda elegante.

Cómo será que, esa noche,
por un semáforo viejo
atascó a todos los coches,
temblando como un conejo.

Parece que se espantó
al ver el cambio de luces.
Por un monstruo lo tomó
y al suelo cayó de bruces.

Los coches, con sus bocinas,
atronaban enojados.
Ocupaba cuatro esquinas
pues, mi dino desmayado.



Yo muy nerviosa corrí
a casa del boticario,
su botica revolvi
hasta hallar su diccionario,
hecho con piedra y granito:
un antiguo diccionario.
Allí aprendí, ligerito,
el idioma dinosaurio.

Entonces volví y hablé
en la oreja de mi dino.
La gente decía: -¿¿Qué??
¡¡No va a entender ni un pepino!!

Pero insistí con cariño,
hablándole dulcemente...
Él es tierno como un niño...
¡Qué sabe de eso la gente!

"-Son luces-dije-con brillo
y no un monstruo de tres ojos:
uno verde, otro amarillo
y el tercero color rojo..."

Al escuchar mis gruñidos
mi dinosaurio entendió
y, en amoroso bufido
por el aire me elevó.

Elsa Bömermann
(argentina)

10. ¿POR QUÉ SE HABRÍA DESMAYADO EL DINOSAURIO?

- A) Porque se sintió muy observado.
- B) Porque un semáforo lo puso nervioso.
- C) Porque no entendía a la gente que pasaba.
- D) Porque se enojó por lo apurado de los autos.

11. SEGÚN EL TEXTO, AL TEMBLAR EL DINOSAURIO SE PARECE A:

- A) un semáforo.
- B) un monstruo.
- C) un conejo.
- D) un niño.

12. DE ACUERDO AL TEXTO, SE PUEDE CONCLUIR QUE LAS PERSONAS:

- A) se asustan con los dinosaurios.
- B) sienten curiosidad por los dinosaurios.
- C) están acostumbradas a ver dinosaurios.
- D) se alegran por la presencia de dinosaurios.

13. SEGÚN LO LEÍDO, SE PUEDE AFIRMAR QUE EL IDIOMA DEL DINOSAURIO:

- A) lo entienden solo los dinosaurios.
- B) se puede aprender con rapidez.
- C) lo conocen todas las personas.
- D) se estudia en cualquier libro.

14. EN EL TEXTO, LA EXPRESIÓN: "¡¡NO VA A ENTENDER NI UN PEPINO!!", QUIERE DECIR:

- A) no va a responder a la pregunta.
- B) no va a saber lo que es un pepino.
- C) no va a escuchar ninguna palabra.
- D) no va a comprender nada de lo dicho.

15. EL POEMA TIENE:

- A) 10 Versos 44 estrofas.
- B) 10 estrofas 44 versos
- C) Título, inicio, desarrollo y final.
- D) Inicio, desarrollo, desenlace y moraleja.

16.-. ALGUNAS DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL DINOSAURIO SON:

- A) Es amistoso, tierno, manso, asustadizo y gigante.
- B) Es amistoso, lindo, gigante y valiente.
- C) Es manso, alegre, feroz, asustadizo y gigante.
- D) Lindo, nervioso, enojón, regalón y pequeño.

17. ¿ESTÁS DE ACUERDO CON QUE SU DUEÑA SAQUE A PESEAR A DINOSAURIO?

SI NO

¿POR QUÉ? JUSTIFICA TU RESPUESTAS CON AL INFORMACIÓN DEL TEXTO.

Preguntas 10 a la 17 relacionadas con este tercer texto. Atento a la pregunta 14 que es *inferencial*. La 17 debes dar una respuesta completa, argumentando porque respondes si o no.

¡Excelente! terminaste tu evaluación para la asignatura de Lenguaje!



Recuerda que debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tu “hoja de respuesta”, a los correos de tus profesoras:

4°A y 4°C

Julia Espínola L.

julia.espinola@colegio-moisesmussa.cl

4°B

Silvana Navarro F.

silvana.narvarro@colegio-moisesmussa.cl