

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N°19

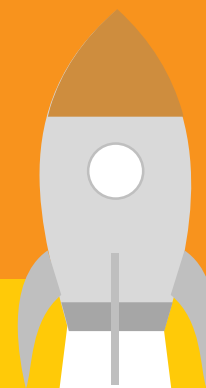
03 al 07 de Agosto

GUÍA N° 16 “EVALUACIÓN FORMATIVA”

Profesor (a): María Magdalena Lara

Jessica Espinoza

Educadora P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida



OA03 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA04 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa.

OA09: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números de 0 al 20 progresivamente.

Habilidad: : Representar, comparar, ordenar y comprender.



ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:



Algunos consejos antes de comenzar a realizar la evaluación formativa:

“La evaluación formativa tiene como fin recoger información sobre el aprendizaje, para tomar decisiones a tiempo respecto a cómo seguir avanzando, y esta no lleva calificación”.

- *Esta evaluación debe ser desarrollada con un adulto responsable que acompañe al alumno durante su realización, con el fin de **guiar y facilitar la comprensión** de dicho instrumento.*
- *Puede realizar la evaluación formativa en el cuaderno sino tiene como imprimirla.*
- ***Asegurarse de leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.***
- *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*
- ***Revisar la evaluación antes de realizar el envío.***



Para realizar nuestra misión nos iremos a la guía de trabajo pedagógica:

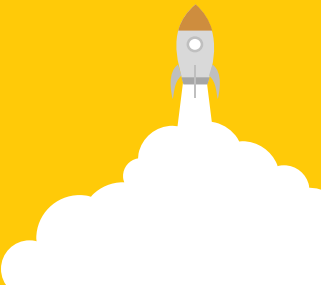
**Semana 19 del 03 al 07 de Agosto.
Guía N° 16 “EVALUACIÓN FORMATIVA”
Matemática – Primero básico 2020.**



Pueden descargar la guía de trabajo pedagógico en el siguiente link:

<http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/primer-basico>

- En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno y desarrollarlas.



La Guía “EVALUACIÓN FORMATIVA”
a TRABAJAR es :

¡Atención!

➤ Enviar la evaluación desarrollada al **WhatsApp** o **Correo Electrónico** de **tu Profesora o Educadora Diferencial** el **viernes 07 de Agosto**.


Evaluación Formativa
 Matemática - Nivel Primario, Semana 19 | 1° Básico 2020

Nombre:		APELLIDOS:		RUN:	Cursó:
Fecha:		60% de exigencia	Puntaje Mínimo: 15 pts.	Puntaje Aprobatorio: 8 pts.	Nota:

Semana del 6 al 7 de agosto.

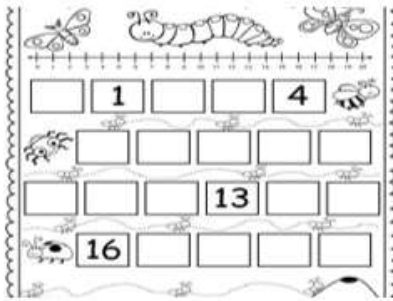
OA 3. Leer, observar, del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA 4. Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa.

OA9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números de 0 al 20 progresivamente, de $0 + 5$, de $6 + 10$, de $11 + 20$ con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico.

Habilidades: Representar, comparar, ordenar, comprender.

1. Completa la siguiente tabla con los números faltantes.

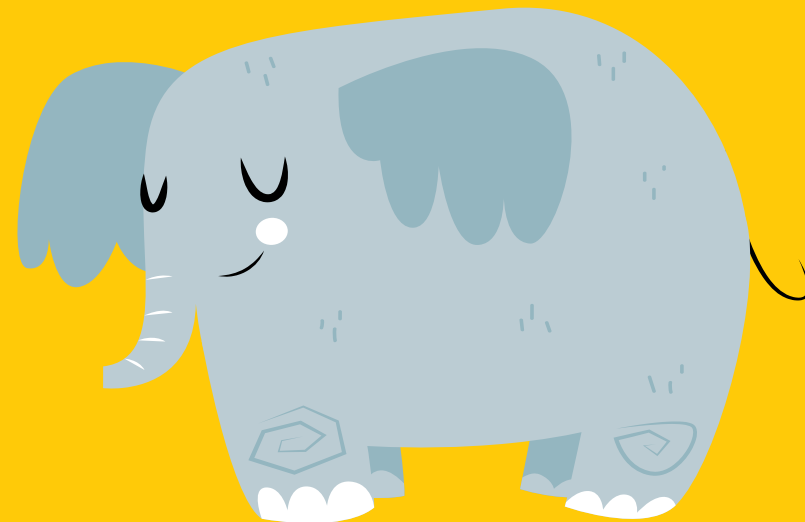


	1			4
		13		
16				



***¡Recuerda que no
importa lo rápido que lo
hagas, tomate tu
tiempo!***

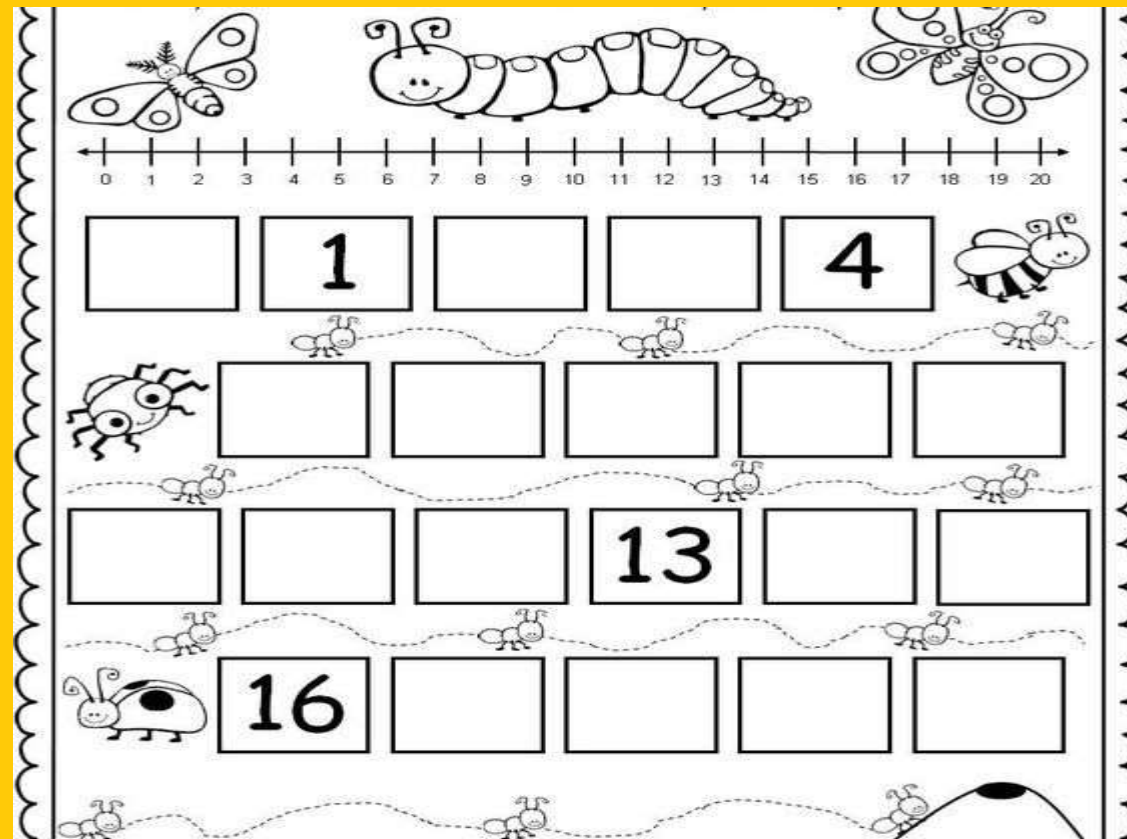
***¡ES IMPORTANTE
CONTROLA LAS ANSIAS Y
NERVIOS ANTE LA
REALIZACIÓN DE ESTA
EVALUACIÓN!***



¡Atención!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

Pueden apoyarse de una huincha de números que tengan en casa o que puedan confeccionar.
Como esta:



¡Recuerda!

**ESTO LO TRABAJASTE EN
LA GUÍA DE LA SEMANA N° 4.**

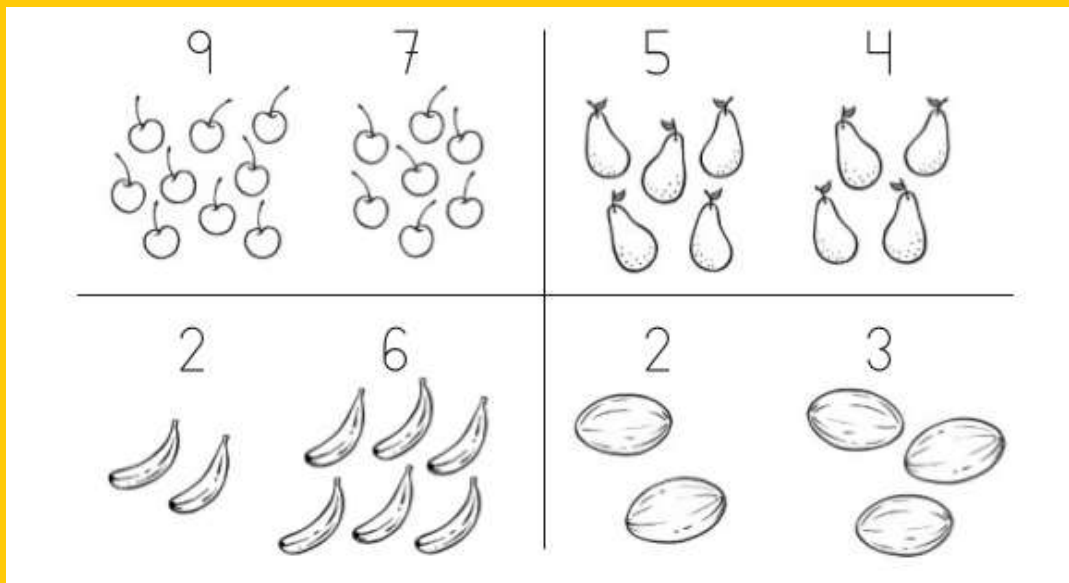
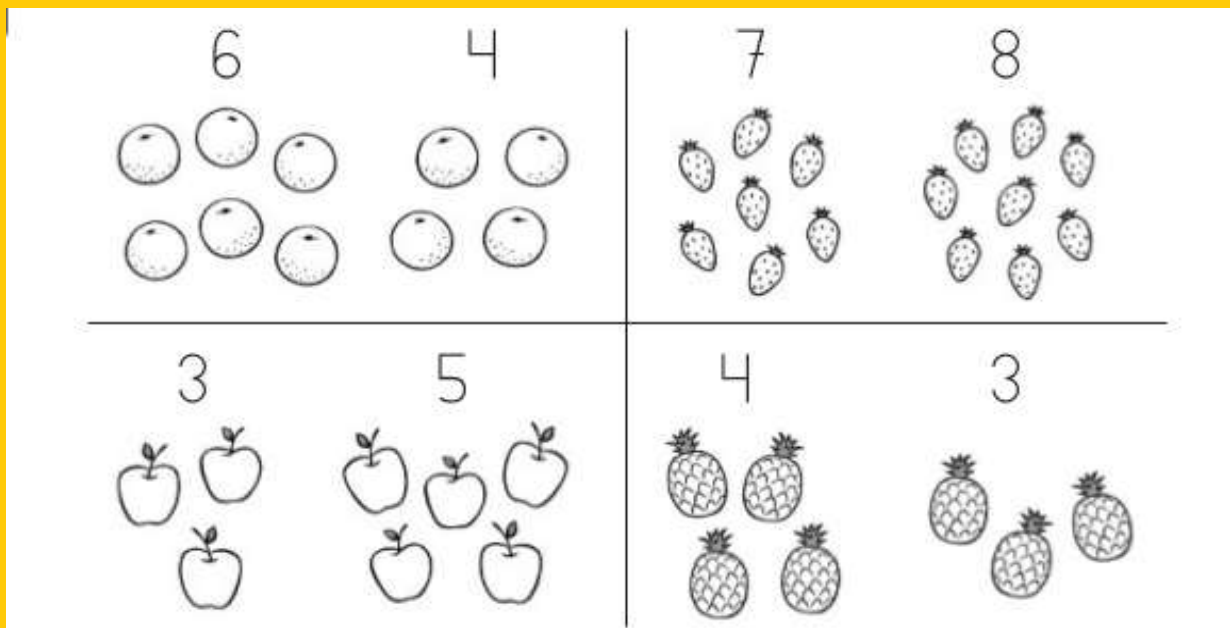
¡Atención!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

Se recomienda que el alumno vaya pintando o marcando con un lápiz de color mientras va contando, para evitar que cuente más de una vez los elementos.

¡Recuerda!

ESTO LO TRABAJASTE EN LA GUÍA DE LA SEMANA N° 3 Y 4.



¡Atención!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

¡Recuerda!

Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total

Comprender la Adición de números naturales

1.- Resuelve las siguientes adiciones con la máquina de la suma.

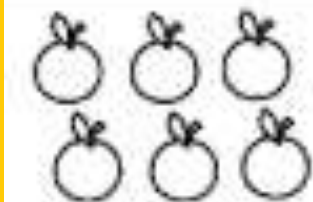
1)  +  =

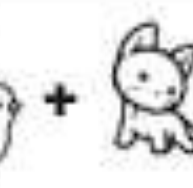
2)  +  =

3)  +  =

 +  =

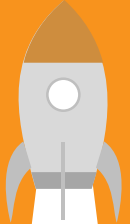
 +  =

 +  =

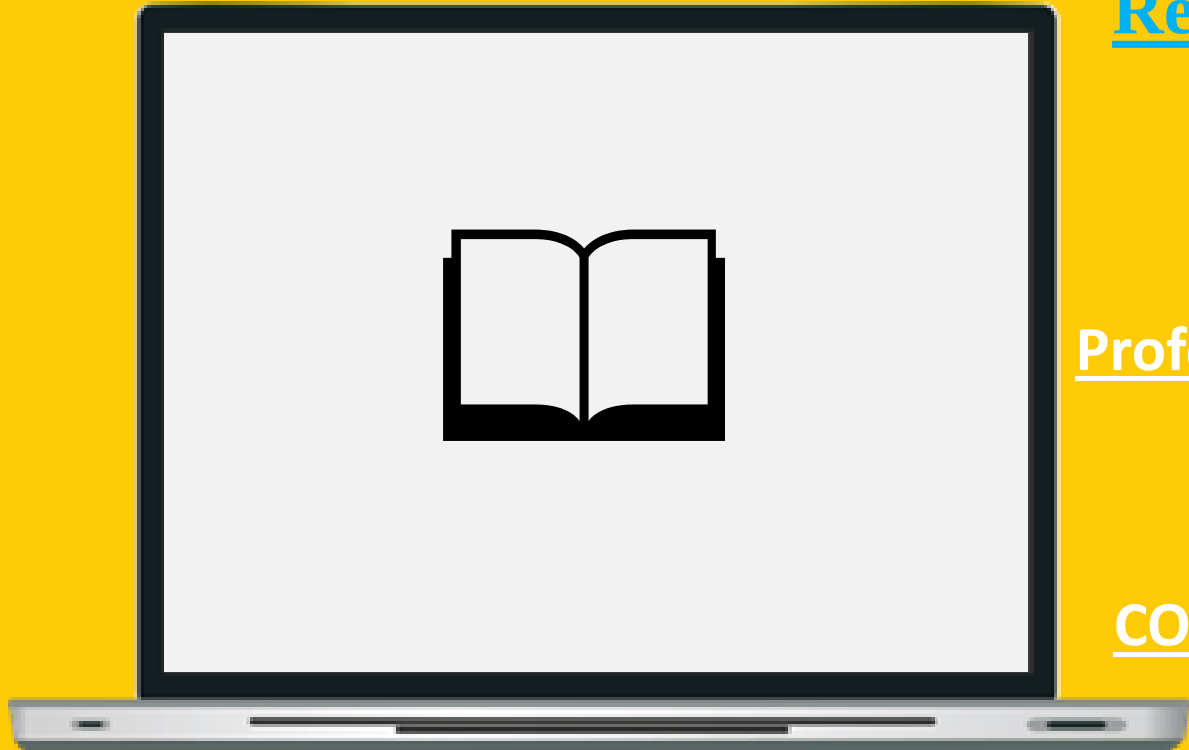
 +  =

 +  =

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): **María Magdalena Lara**

Jessica Espinoza

CORREOS: **mariamagdalena.lara@colegio-moisesmussa.cl**

jessica.espinoza@colegio-moisesmussa.cl

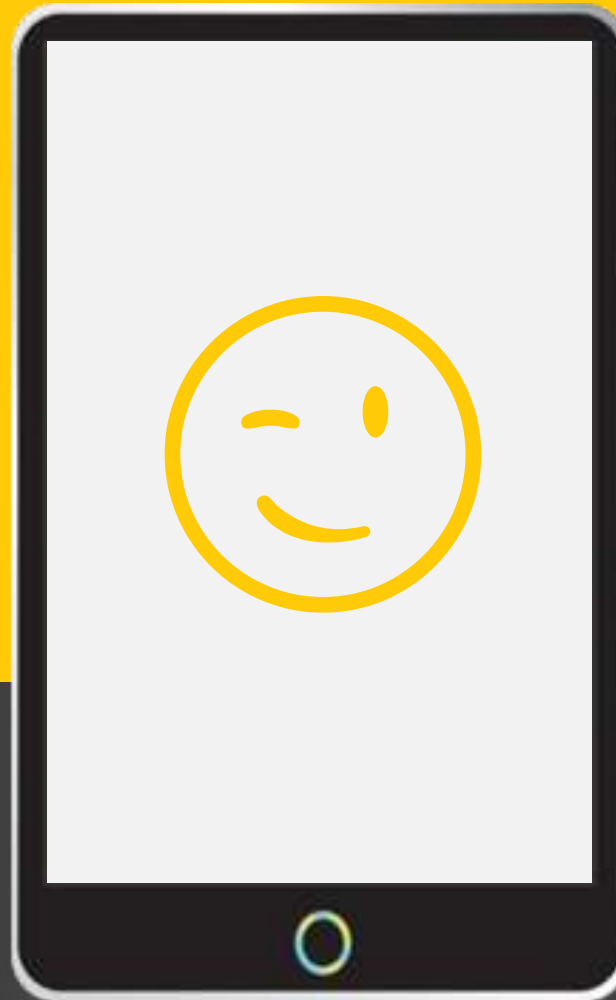
También con su profesora P.I.E vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadora P.I.E.:

Paula Guirin Fuenzalida

Correo:

paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

