



SEMANA N°18, desde el 27 al 31 de Julio
“SIGAMOS APRENDIENDO”
KINDER NT2 GUIA N°84



Núcleo: Lenguaje verbal

OA 6 : Comprender contenidos explícitos a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Habilidad: Predecir.

Contenido: Cuento

OAT 4 : Comunicar nuevas posibilidades de acción logradas a través de su cuerpo en situaciones cotidianas y de juego , empleando vocabulario preciso.

Materiales: Cuaderno de actividades, lápices, tijeras, pegamento, imágenes recortables **página 69.**

Recursos TICs: Cuento “Vamos a cazar un oso”./Pepa Diaz YouTube y canción “Vamos a cazar un oso” también en YouTube.

Actividades: La mamá invita a la familia y al niño a sentarse de manera cómoda ya que van a escuchar un cuento. Antes de comenzar la actividad la mamá realiza preguntas: ¿Cuáles son tus cuentos favoritos?, ¿Qué es un cuento?,¿Cómo son los cuentos?,¿Qué encontramos en un cuento? La mamá le muestra un cuento y le indica que el cuento es un tipo de texto donde se narran historias muy entretenidas, mágicas y son fantasías hermosas. El cuento tiene portada(tapas), que hay personas que escriben los cuentos y son los autores, también tiene dibujos, imágenes que son ilustraciones realizados por personas, además el cuento tiene paginas y en ellas hay palabras escritas e ilustraciones, también tenemos al narrador que es el que lee el cuento. Ahora la mamá busca en YouTube el cuento “Vamos a cazar un oso” antes de comenzar a escuchar el cuento(**DETENER AVANCE DE VIDEO QUE SE VEA PORTADA**) se le pide al niño y familia que se concentren y que imiten los sonidos que representan los diferentes lugares del relato y los movimientos que se van indicando en el cuento además responder las siguientes preguntas ¿De qué creen que se trata el cuento?,¿Alguna vez han atrapado un oso?,¿Cómo podrían atrapar un oso?,¿Cómo sería el oso?,¿Qué sentirían si se encuentran con un oso?. Comienzan a escuchar el cuento. **MAMA ANTES QUE FINALICE EL CUENTO DETenga EL VIDEO Y PREGUNTE** ¿Cuál crees tú que será el final del cuento? que el niño abra el cuaderno de actividades en la pagina 31 y dibuje en el espacio en blanco el posible final del cuento. A continuación, terminan de escuchar el cuento, comparan el final con las predicciones que hicieron y dibujaron. Ahora comentarán el cuento respondiendo preguntas: ¿Quién le teme al oso?,¿Cómo es el oso?,¿Por qué lugares pasaron para llegar al lugar donde estaba el oso?,¿Qué personajes participan en él cuento?,¿Dónde viven los osos? Bien ahora vas a buscar en la página 69 unas imágenes, las recortas y las vas pegando en secuencia, es decir, como como se fue desarrollando el cuento en los recuadros enumerados. Ahora a trabajar te quedara muy bien ¡Felicitaciones por tu trabajo!

RETROALIMENTACION: Invita a tu familia a cantar canción “Vamos a cazar un oso”. Comenten en familia la actividad realizada.

TE INVITO A TRABAJAR EN PAGINA N° 31 DEL TEXTO.





SEMANA Nº 18, desde el 27 al 31 de Julio

“SIGAMOS APRENDIENDO “

KINDER NT2 GUIA Nº 85



Núcleo: Lenguajes Artísticos.

OA 1: Apreciar producciones artísticas en diferentes contextos, describiendo y comparando características visuales, colorido, formas, diseños.

Habilidad: Apreciar.

Contenido: Juguemos a ser “críticos de arte”.

OAT 5: Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas en diversas situaciones.

Materiales: Láminas de pinturas, pincel, pocillo con agua, papel absorbente, acuarelas o temperas, mezclador (puede utilizar cajas de huevos) para mezclar colores.

Recursos TICs: Canto al pintor “La pandilla de Drilo”-Los Pintores. YouTube”. Masha y el oso” canto al pintor. Google “Pinturas famosas para niños”. Las puedes ver al final de lámina.

Actividad: Para comenzar esta actividad te invito a escuchar la canción, Canto al pintor “La pandilla de Drilo-los pintores que la encontraras en YouTube y “Masha y el oso”, tu eliges la que más te agrada.

Se invita al niño apoyados por su familia a ser “Críticos de Arte” para esto vas a observar estas pinturas y vas a conversar con tu familia cual es la que más te gusta, porque, que colores tienen, que es lo que está pintado en esas obras de arte.

Ahora vas a observar en tu cuaderno de actividades en la **página 42** esta obra de arte y comentaras: ¿Qué sensación te provoca esta pintura?, ¿Te gusta?, ¿Por qué?, ¿Qué vez en esa pintura?, ¿Qué colores tiene?, ¿Qué te llama la atención de los colores? Muy bien ahora vas a trabajar e invitaras a tu familia a trabajar contigo. Para esto vas a poner todos los materiales en una mesa y comienza a crear tu obra de arte, invita a tu familia. Tienes que utilizar líneas, colores diversos los mezclas y vas pintando con tu pincel libremente lo que tu quieras. Se que tu trabajo te quedara maravilloso.

Te invito a trabajar en la página Nº 42 del texto.

Retroalimentación: Con tu familia busca un lugar en tu casa donde puedan realizar una exposición con los trabajos que realizaron, conversen sobre lo que hicieron, que colores usaron, como lo pintaron, que materiales utilizaron. También escucha con tu familia canción “Dibujar y pintar” de LBB Junior.

