



Semana 18 (27 al 31 de julio)

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 5TOS BÁSICOS

Trabajo Lectura Domiciliaria

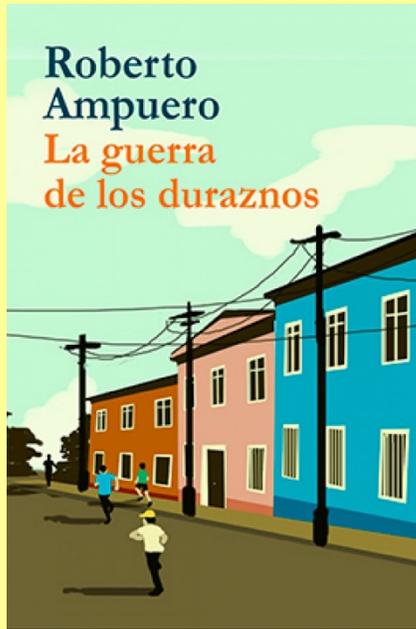
Objetivo: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: acciones de los personajes, descripción de ambiente y de qué trata la narración.

Estándar: Los estudiantes son capaces de reconocer de qué trata una lectura. Describir acciones y consecuencias de los personajes en una narración. Localizar información cuando aparecen varias ideas desarrolladas o información complementaria.

Docentes Asignatura: Sandra Araya J. – Jacqueline Betancourt

Docentes PIE: Paula Guirin F. – Patricia Inostroza A.

Esta semana se trabajará con los textos de lectura domiciliaria, aquí están los enlaces para cada uno



5°A

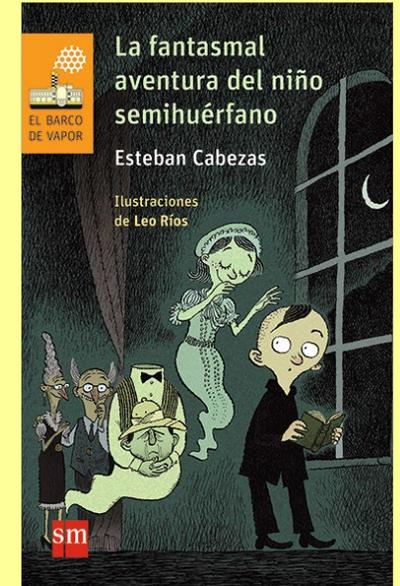
<https://www.yumpu.com/es/document/read/14349449/roberto-ampuero-la-guerra-de-los-duraznos>

5°C



http://www.cei.edu.py/biblioteca/files/ARCHIVO_f07162f0ba.pdf?fbclid=IwAR3FLLWbFPbU

5°B



<https://edoc.pub/la-fantasmal-aventura-del-nio-semihuerfano-pdf-free.html>



| Nombre: | Apellidos: | Cursos: | Fecha: |
|---------|------------|---------|--------|
| | | | |

Tiempo estimado: una semana

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: Los estudiantes son capaces de reconocer de qué trata una lectura. Describir acciones y consecuencias de los personajes y ambientes en una narración entre otras. También pueden localizar información cuando aparecen varias ideas desarrolladas o información complementaria.

OBJETIVO: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: acciones de los personajes, descripción de ambiente y de qué trata la narración.

OBJETIVO DE LA CLASE: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas a través de un trabajo práctico.

HABILIDADES: Articular, analizar, comentar, describir.

INSTRUCCIONES: Escribe el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrolla la actividad que se indica

Hey te invitamos a leer las 25 primeras páginas del libro "La guerra de los dummies" para 5º A; "La fantasmal aventura del niño ~~superhéroe~~" para 5º B; "La familia ~~Quadrada~~" para 5º C. Si no tienes los libros puedes buscar en [estas webs](#).

5º A: <https://www.uv.es/~com/oc/documentos/114340410/w/estas-maneras-la-guerra-de-los-dummies>

5º B: <https://docs.google.com/document/d/1CnZ7n6smh3Q6dc2Vb63vB4e>

5º C: http://www.cci.edu.ec/vti/indice/filosofia/ARCA/HUYO_00162016.edf06d4d-6wAB3F1LWbFR1LNgjRP542k2PRA6OfW2e2LCoZ7n6smh3Q6dc2Vb63vB4e

Allí encontrarás las primeras acciones de la narración. Te invitamos a realizar un trabajo práctico para **aplicar lo que hemos visto en las guías anteriores**. El trabajo consiste en lo siguiente:

Construye un cubo con cartulina o cartón. Recuerda tus clases de Geometría, Educación tecnológica y Educación artística.

- Cada cuadrado debe tener 15 centímetros de lado, de manera de facilitar la escritura que pondrás en él.
- Recuerda tomar en cuenta los pestañas de 1 centímetro para que puedas cerrarlo y pegarlo bien.
- En las caras pondrás lo siguiente:
 - Cara 1: título del libro (destacado, con letras grandes, legibles)
 - Cara 2: nombre del autor y biografía en no más de 8 líneas
 - Cara 3: personaje(s) principal(es) y secundario(s) descripción del o de los personajes principales que aparezcan en estas páginas. Descripción física y psicológica
 - Cara 4: ambientes físico y social que se encuentren en estas páginas
 - Cara 5: resumen de la lectura de estas páginas. No más de 10 líneas
 - Cara 6: imágenes relacionados con el relato
- El trabajo debe ser realizado lo más prolijo, limpio posible y ser fotografiado y enviadas las fotografías al correo electrónico o WhatsApp de la profesora que te dicta la clase.
- Profesora: Sandra Araya / Jacqueline ~~Benavente~~
- Correo: sandra.araya@colegio-moisessmusa.cl / Jacqueline.benavente@colegio-moisessmusa.cl

Este trabajo será evaluado acumulativamente, es decir trabajaremos con el mismo libro varios meses, con distintos trabajos de modo de tener más de una nota, las que sumadas darán una final.

Aquí te dejamos un modelo de cubo para que te guíes.

Y esta guía con las instrucciones



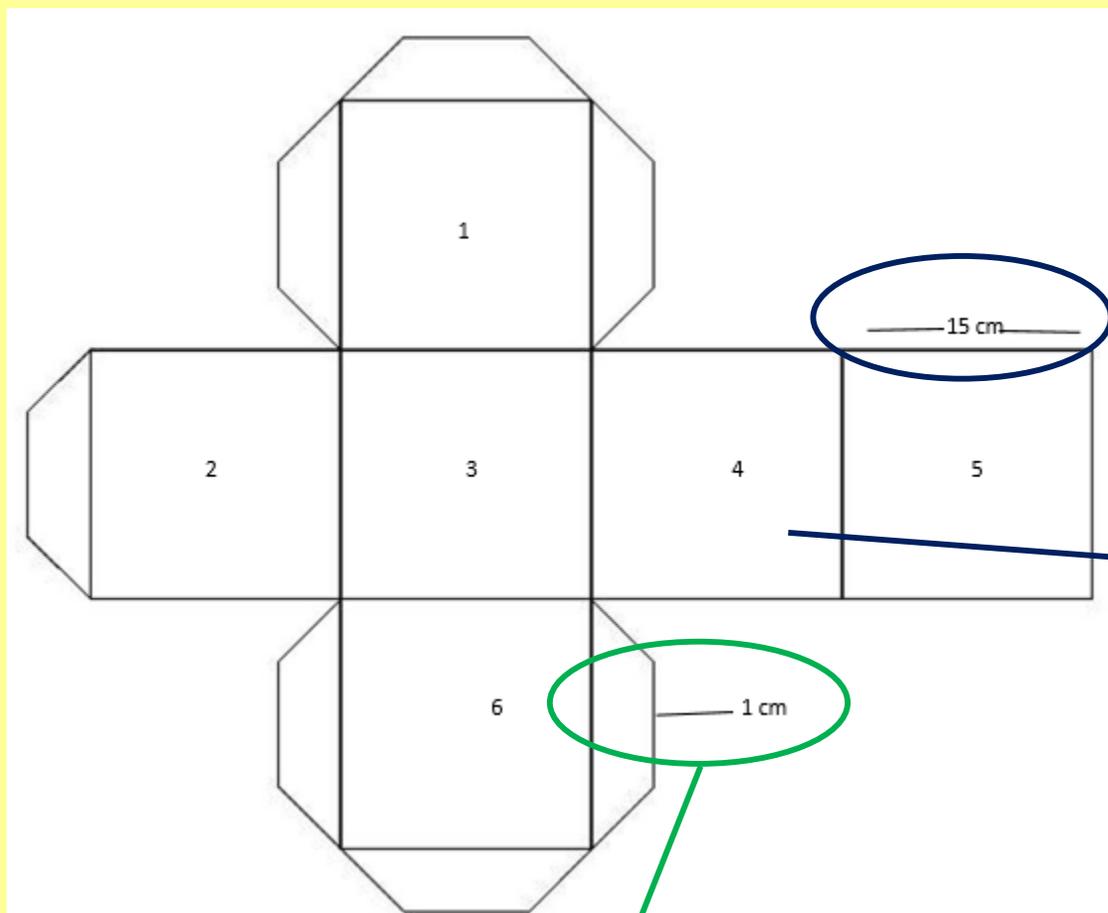
No es necesario que imprimas esta guía, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador. Ya que la actividad se realiza en el "cubo" que debes construir.

En el trabajo de esta semana deberás aplicar lo has aprendido en las guías ya trabajadas sobre género narrativo, así que te recomiendo que puedas tenerlas para que la realización de éste trabajo se te sea más fácil.

**RECUERDA QUE SOLO
TRABAJARÁS CON LAS PRIMERAS
25 PÁGINAS DE CADA UNO DE LOS
TEXTOS.**



¡Ahora si! Comienza el trabajo



1. Marca la red del cubo en la hoja de block, cartulina, etc. Las medidas de cada cuadrado es de 15 cms.

2. Es muy importante que dibujes las "pestañas" de la red, sin ellas no podrás cerrar el cubo cuando lo recortes.

¡AUN NO LO RECORTES!

Para este entretenido trabajo deberás tener los siguientes materiales:

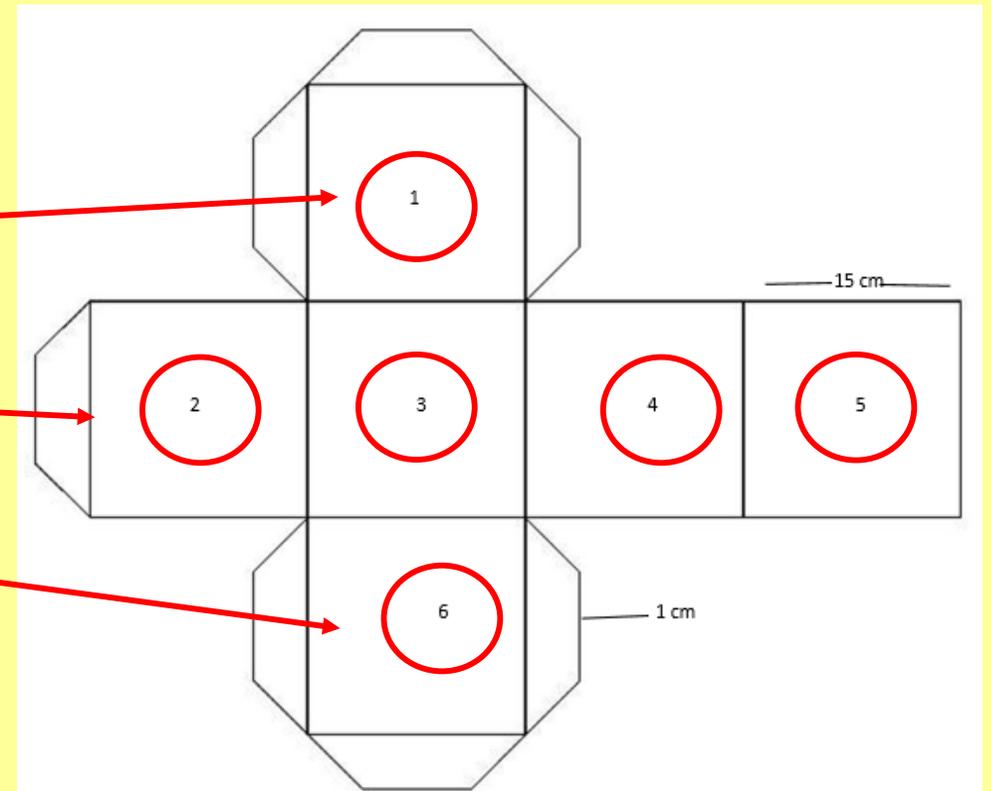
1. Hoja de Block o cartulina o cartón delgado.
2. Regla.
3. Tijeras.
4. Pegamento.
5. Plumones o lápices de colores (si tienes de ambos mejor!)

Estas son las instrucciones para completar cada cara del cubo. Debes guiarte por los números que viene determinando para cada cara, ya que en cada una debe ir una información específica del libro que leíste.

Construye un cubo con cartulina o cartón. Recuerda tus clases de Geometría, Educación tecnológica y Educación artística.

- Cada cuadrado debe tener 15 centímetros de lado, de manera de facilitar la escritura que pondrás en él.
- Recuerda tomar en cuenta las pestañas de 1 centímetro para que puedas cerrarlo y pegarlo bien.
- En las caras pondrás lo siguiente:
- Cara 1: ~~título del libro (destacado, con letras grandes, legibles)~~
- Cara 2: ~~nombre del autor y biografía en no más de 8 líneas~~
- Cara 3: ~~personaje(s) principal(es) y secundario(s) descripción del o de los personajes principales que aparezcan en estas páginas. Descripción física y psicológica~~
- Cara 4: ~~ambientes físico y social que se encuentren en estas páginas~~
- Cara 5: ~~resumen de la lectura de estas páginas. No más de 10 líneas~~
- Cara 6: ~~imágenes relacionadas con el relato~~
- El trabajo debe ser realizado lo más prolijo, limpio posible y ser fotografiado y enviadas las fotografías al correo electrónico o WhatsApp de la profesora que te dicta la clase.
- Profesoras: Sandra Araya / Jacqueline Betancourt
- Correo: sandra.araya@colegio-moisismussa.cl / Jacqueline.betancourt@colegiomoisismussa.cl

Este trabajo será evaluado acumulativamente, es decir trabajaremos con el mismo libro varios meses,



NOMBRE DEL AUTOR Y BIOGRAFÍA
en no más de 8 líneas.

En la biografía debes colocar algunos datos del autor como: lugar y fecha de nacimiento, datos familiares, estudios, obras más importantes, muerte, etc.

La información la puedes buscar en GOOGLE.

TÍTULO DEL LIBRO (destacado, con letras grandes, legibles)

Ambientes físico y social que se encuentren en las 25 páginas.

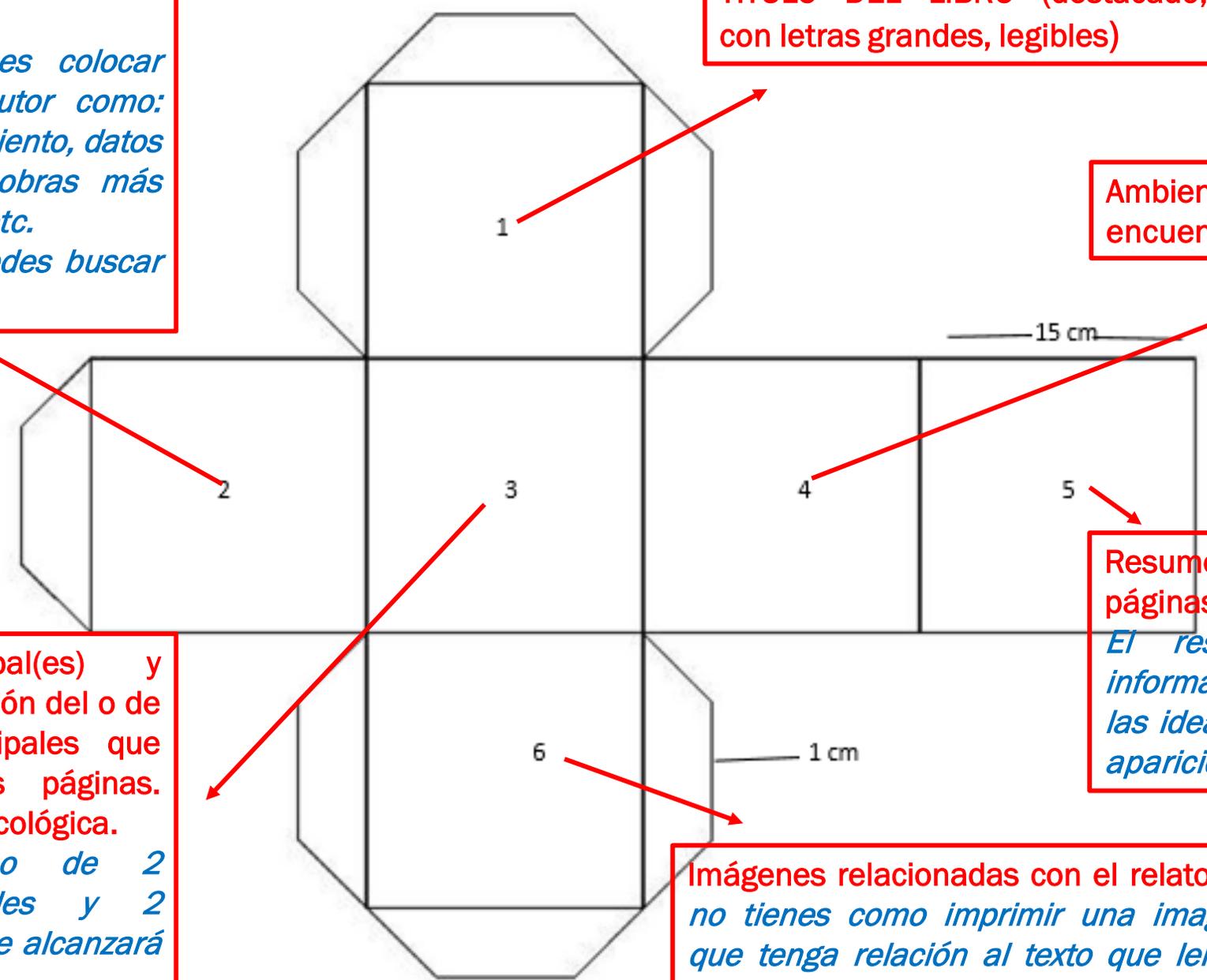
Personaje(s) principal(es) y secundario(s) descripción del o de los personajes principales que aparezcan en estas páginas. Descripción física y psicológica.

Escoge un máximo de 2 personajes principales y 2 secundarios, sino no te alcanzará en la cara del cubo.

Resumen de la lectura de las 25 páginas. En no más de 10 líneas.

El resumen debe tener la información más importante, con las ideas principales en orden de aparición.

Imágenes relacionadas con el relato. Si no tienes como imprimir una imagen que tenga relación al texto que leíste, puedes dibujarlos tú!





**AHORA QUE
TERMINASTE DE
ESCRIBIR TU
CUBO...
PUEDES RECORTALO
POR EL CONTORNO,
SIN CORTAR LAS
“PESTAÑAS” Y
ARMALO.**



¡Excelente terminaste tu trabajo de la semana para la asignatura de Lenguaje!



Recuerda que debes enviar las fotografías (lo más nítidas posibles) de cada una las cara de tu cubo, a los correos de tus profesoras:

5°A y 5°B

Jacqueline Betancourtt

jacqueline.betancourtt@colegio-moisesmussa.cl

5°C

Sandra Araya

sandra.araya@colegio-moisesmussa.cl