



U.T.P

SEMANA N°18 DEL 27 AL 31 DE JULIO

GUÍA N°15 DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 5° BÁSICO 2020 “LA EXPANSIÓN Y EXPLORACIÓN EUROPEAS.”

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA:
--------------------------	----------------------------	------------------------	---------------

Tiempo considerado: 90 minutos

Objetivo: OA 02: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

Estándar de aprendizaje: Caracterizar los principales periodos de la historia de América (América precolombina, descubrimiento y conquista. colonia e independencia)

Objetivo de la guía: Describir la expansión y exploraciones europeas.

Habilidad: Describir.

ACTIVIDADES:

1.- Escribe el objetivo de la guía en tu cuaderno. No olvides escribir la fecha del día que trabajaste esta guía.

Objetivo de la guía: Describir la expansión y exploraciones europeas.

2.- Bajo el objetivo, escribe el siguiente texto:

Expansión y exploración europeas.

Durante el siglo XV comenzó en Europa un proceso de expansión, que permitió a varios países europeos controlar amplios territorios fuera de su continente. Una de las expresiones más importantes del proceso de expansión fue la exploración ultramarina, es decir, la búsqueda de nuevas rutas y territorios en zonas desconocidas para los europeos.

3.- Define el concepto “expansión” que se encuentra en el glosario de la página 68 y escríbelo en tu cuaderno.

4.- Lee comprensivamente las páginas 68 y 69 del texto.

5.- Desarrolla las 4 preguntas de la página 69 en tu cuaderno.

En la pregunta n°4 deben crear un esquema o mapa conceptual. A continuación están los pasos para poder crear uno:

RECORDAR ANTES DE TRABAJAR:

Un organizador gráfico o un esquema es una representación visual de conocimientos que presenta información rescatando aspectos importantes de un concepto o materia dentro de un esquema usando etiquetas. Se le denomina de variadas formas, como: mapa semántico, mapa conceptual, organizador visual, mapa mental etc.

Los pasos para poder hacer uno es:

Paso 1: Elegir los conceptos e ideas más importantes.

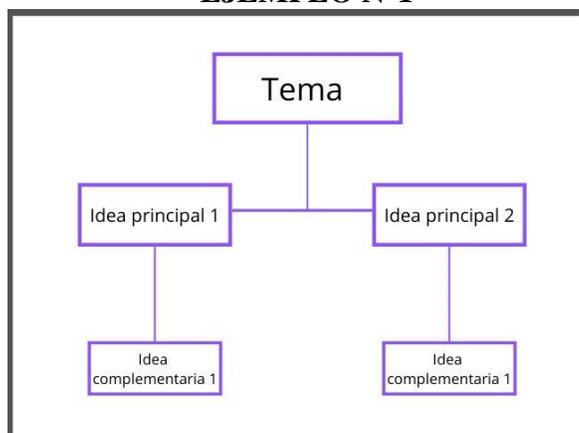
Paso 2: Jerarquizar los conceptos o ideas en el esquema, es decir, ordenarlos desde lo general a lo particular.

Paso 3: Unir los conceptos o ideas con flechas de enlace que indiquen cómo se relacionan entre.

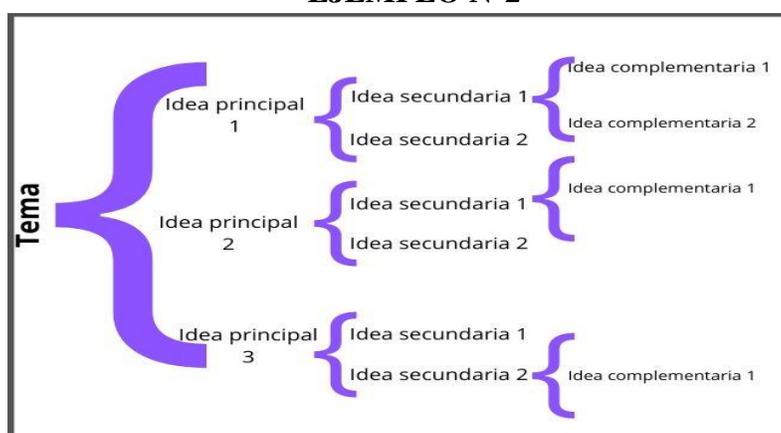
Paso 4: Escribir conectores o frases entre los conceptos e ideas que los unan de modo correcto.

Ejemplos:

EJEMPLO N°1



EJEMPLO N°2



Enviar esta guía según las siguientes indicaciones:

5° año A: Vía WhatsApp al número +569 87900464 (Profesora Maví Godoy Contreras).

5° año B: Vía WhatsApp al número +569 65752791 o al correo jacqueline.betancourt@colegio-moisismussa.cl (Profesora Jacqueline Betancourt).

5° año C: Vía correo sandra.araya@colegio-moisismussa.cl (Profesora Sandra Araya).