

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N°18

27 al 31 de Julio

GUÍA N° 15

Profesor (a): Paola Vargas – María José Bolbaran

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida -

María Fernanda López.

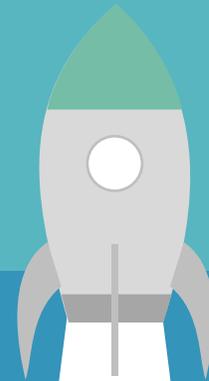
Objetivo: Repasar números al 100.

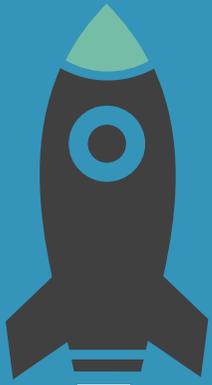
OA03: Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.

Estándar: E.M 4.2 Serán capaces de representar, comparar y ordenar números naturales en ámbitos numéricos superiores.

Habilidad: Representar y comunicar.

Contenido: " Números al 100 "





ESTIMADAS FAMILIAS:

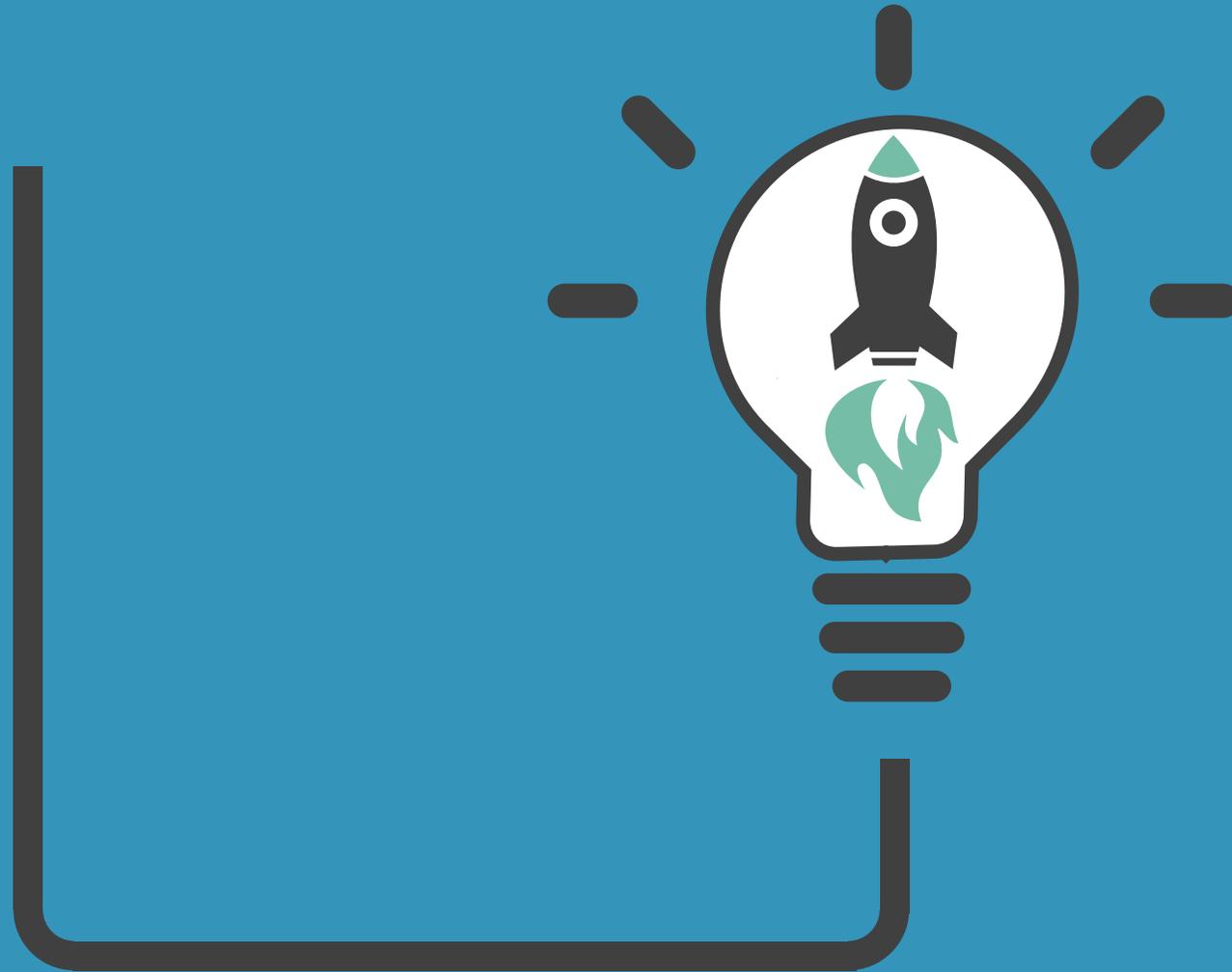
Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

➤ ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

▪ Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

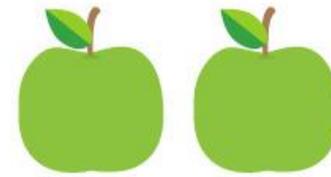
ACTIVEMOS CONOCIMIENTOS



¡RECORDEMOS!

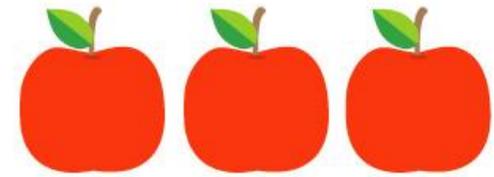
LA SUMA.

Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total



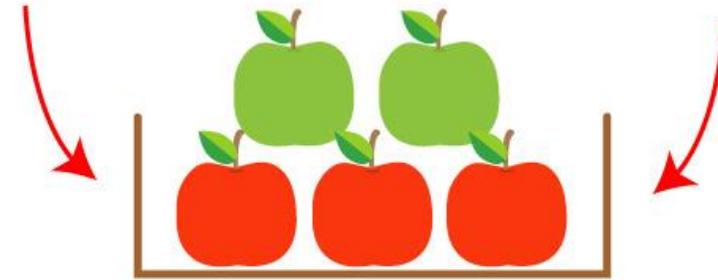
2

manzanas verdes



3

manzanas rojas



5

manzanas en total

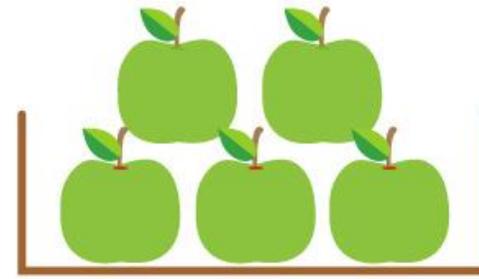
$$2 + 3 = 5$$
The equation is illustrated with two groups of two green apples, a group of three red apples, and a final group of five apples (two green and three red).



¡RECORDEMOS!

LA RESTA.

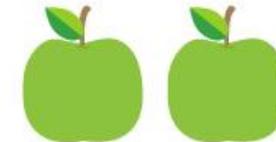
Restar es quitar una cierta cantidad a otra que ya teníamos



tenemos 5
manzanas en una cesta



en la cesta nos quedan 3



quitamos 2

$$5 - 2 = 3$$
A visual representation of the subtraction equation. On the left, five green apples are arranged in two rows (two on top, three on bottom). In the middle, two green apples are arranged in a single row. On the right, three green apples are arranged in a single row.



¡RECORDAMOS!

LA UNIDAD
Y
LA DECENA.



UNIDAD

DECENA



1 = Unidad



10 = Decena



¡AHORA SUMEMOS NÚMEROS DE DOS CIFRAS!

LA SUMA.

primero sumamos las unidades:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
		6

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
	3	6



¡AHORA RESTEMOS NÚMEROS DE DOS CIFRAS!

LA RESTA.

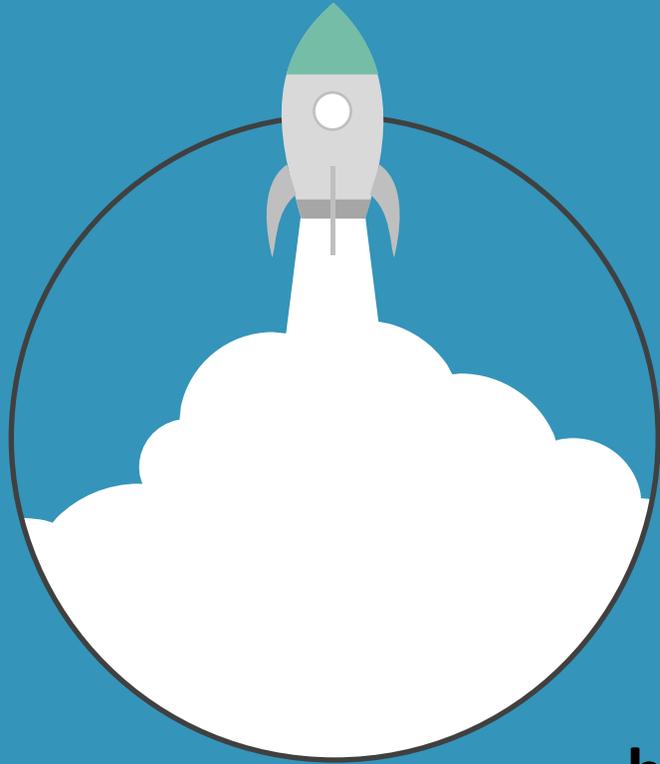
Primero restamos las unidades:

$$\begin{array}{r|l} \text{d.} & \text{u.} \\ \hline 2 & 4 \\ - & 12 \\ \hline \end{array}$$

Seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r|l} \text{d.} & \text{u.} \\ \hline 2 & 4 \\ - & 12 \\ \hline \end{array}$$

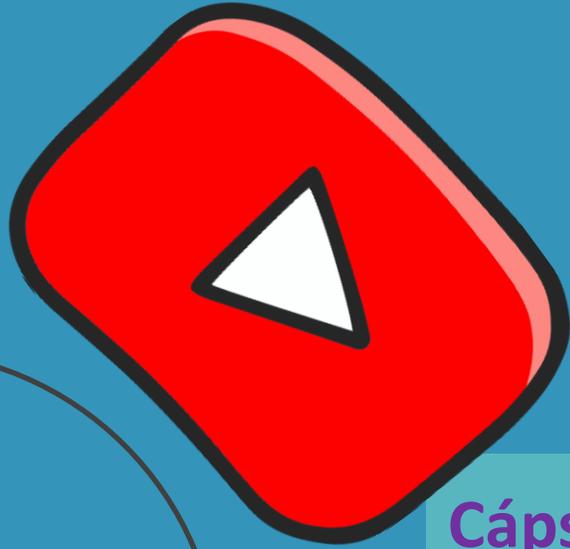
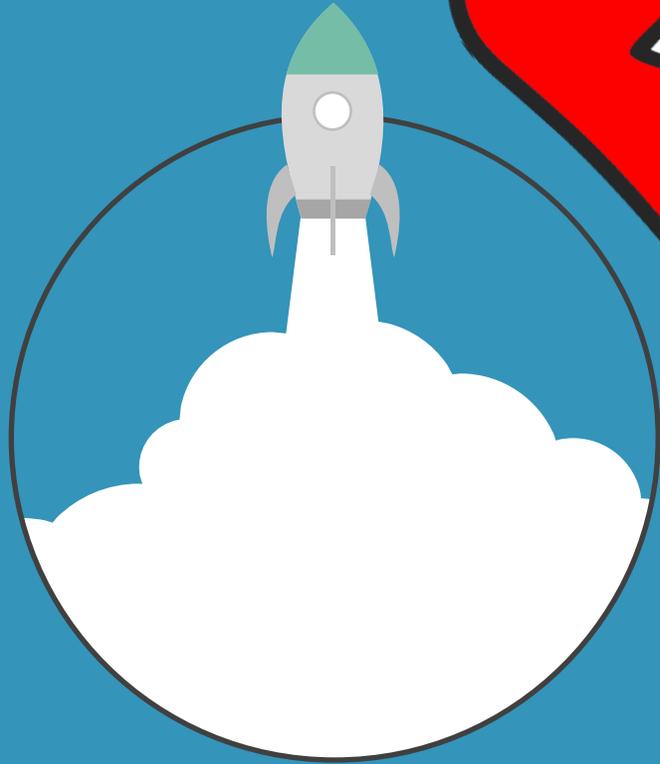




Para esta actividad les
recomendamos los siguientes links.

Cápsula Explicativa Unidades y Decenas:

<https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOk>



Cápsulas Explicativas de Sumas:

https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

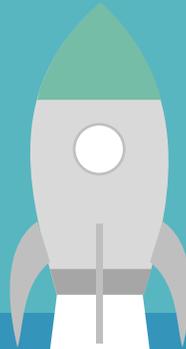
<https://www.youtube.com/watch?v=lpJlizodvqA>

Cápsulas Explicativas de Restas:

<https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E>

<https://www.youtube.com/watch?v=J6Dx3tX26oc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ghJ6yb10B5o>



**YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN LA
ACTIVIDAD DE LA SEMANA.**

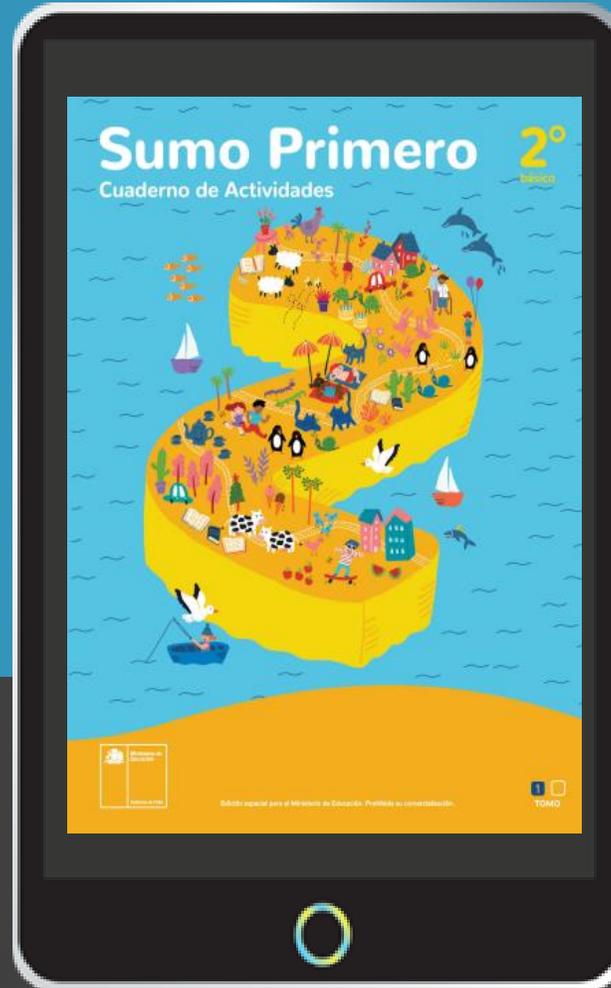
Para realizar la actividad nos iremos al libro:

Sumo Primero 2º: “Cuaderno de Actividades”

- Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:
 - Pueden encontrar el libro en el siguiente link
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145562_recurso_pdf.pdf
 - En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



➤ Las páginas a TRABAJAR son :

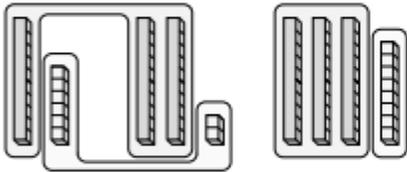


1 Elisa tiene 16 fichas e Inés tiene 22, ¿cuántas tienen en total?

a) $\square + \square$

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

16 + 22



\square grupos de 10

\square unidades

\square en total.

Respuesta: \square fichas.

2 En el 2ºA hay 28 niños. En 2ºB son 30, y en el 2ºC 31.

a) ¿Cuántos niños hay en total en 2ºA y 2ºB?

$\square + \square = \square$

Respuesta: \square niños.

b) Si sumamos los niños de 2ºB y 2ºC, ¿cuántos hay en total?

$\square + \square = \square$

Respuesta: \square niños.

2 Hay 15 pelotas rojas y 23 pelotas azules. ¿Cuántas pelotas hay?

$\square + \square = \square$

Respuesta: \square pelotas.

• Página Nº 14

¡Atención!

RECUERDA LOS SIGUIENTES PASOS:

primero sumamos las unidades:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 6 \end{array}$$

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$



• Página Nº 15



RECUERDA.

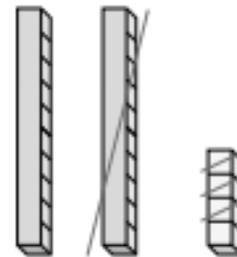


15

Pensando cómo calcular

Libro Inglés
Pág. 29
a
Pág. 31
15
minutos

1 Marta tenía 24 caramelos y le regaló 13 a Patricio. ¿Cuántos caramelos quedan?



El 24 se descompone en y .

El 13 se descompone en y .

$$20 - 10 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

Sumamos y

y da .

Respuesta: caramelos.

2 Mario tenía 21 galletas. Se comió 10, ¿cuántas le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: galletas.

3 Había 35 personas en el bus. En la siguiente parada se bajaron 12. ¿Cuántas personas quedaron en el bus?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: personas.

4 Karla tenía 28 hojas de colores. Usó 12. ¿Cuántas le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: hojas.

- 1 Tenía 27 manzanas. Me comí 15. ¿Cuántas quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: manzanas.

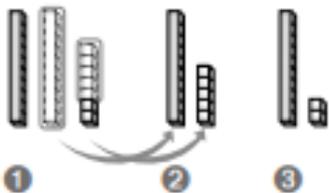
Cantidad de manzanas que tenía .

Las que me comí .

Le restamos decena a las dos decenas y a las 7 unidades le restamos

unidades. Quedan decena y unidades.

Respuesta: manzanas.



- 2 Daniela tenía 25 lápices.

- a) Si regala 10, ¿cuántos le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: lápices.

- b) Si regala 15, ¿cuántos le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: lápices.

- 3 Hay 23 niños en el parque. Se van 11. ¿Cuántos quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: niños.

• Página Nº 16

¡Atención!

RECUERDA.

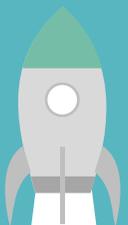
Primero restamos las unidades:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

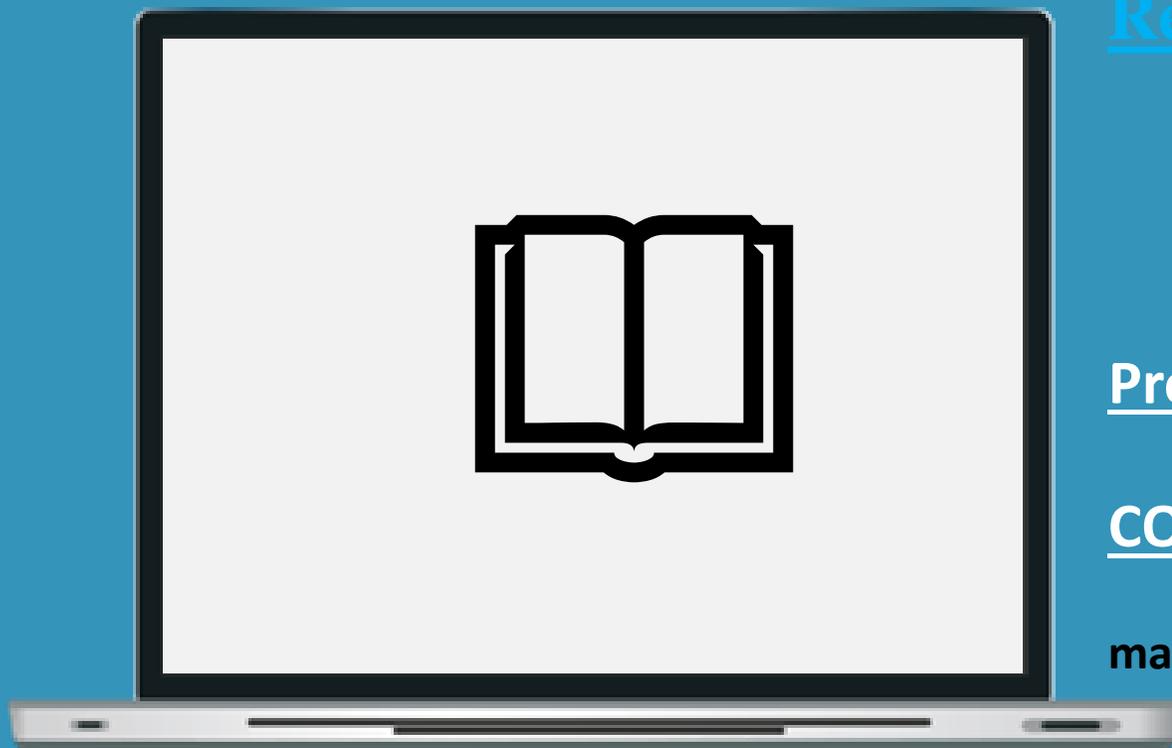
Seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Paola Vargas -María José Bolbaran

CORREOS: paola.vargas@colegio-moisesmussa.cl

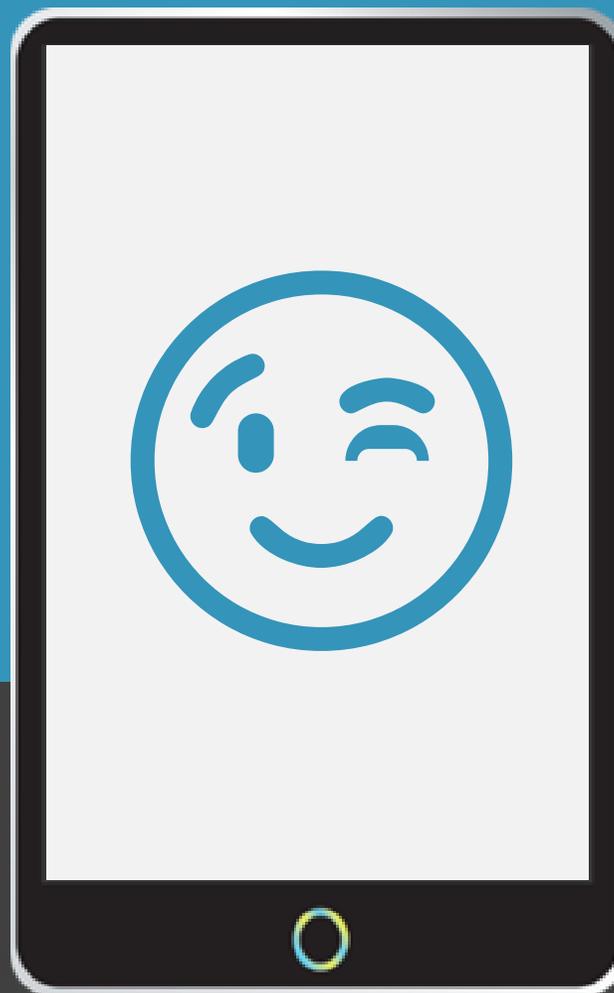
mariajose.bolbaran@colegio-moisesmussa.cl

También con su profesora P.I.E vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE:

Paula Guirin Fuenzalida

María Fernanda López



Correos:

paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl

fernanda.lopez@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

