

**¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!**

**ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N°18**

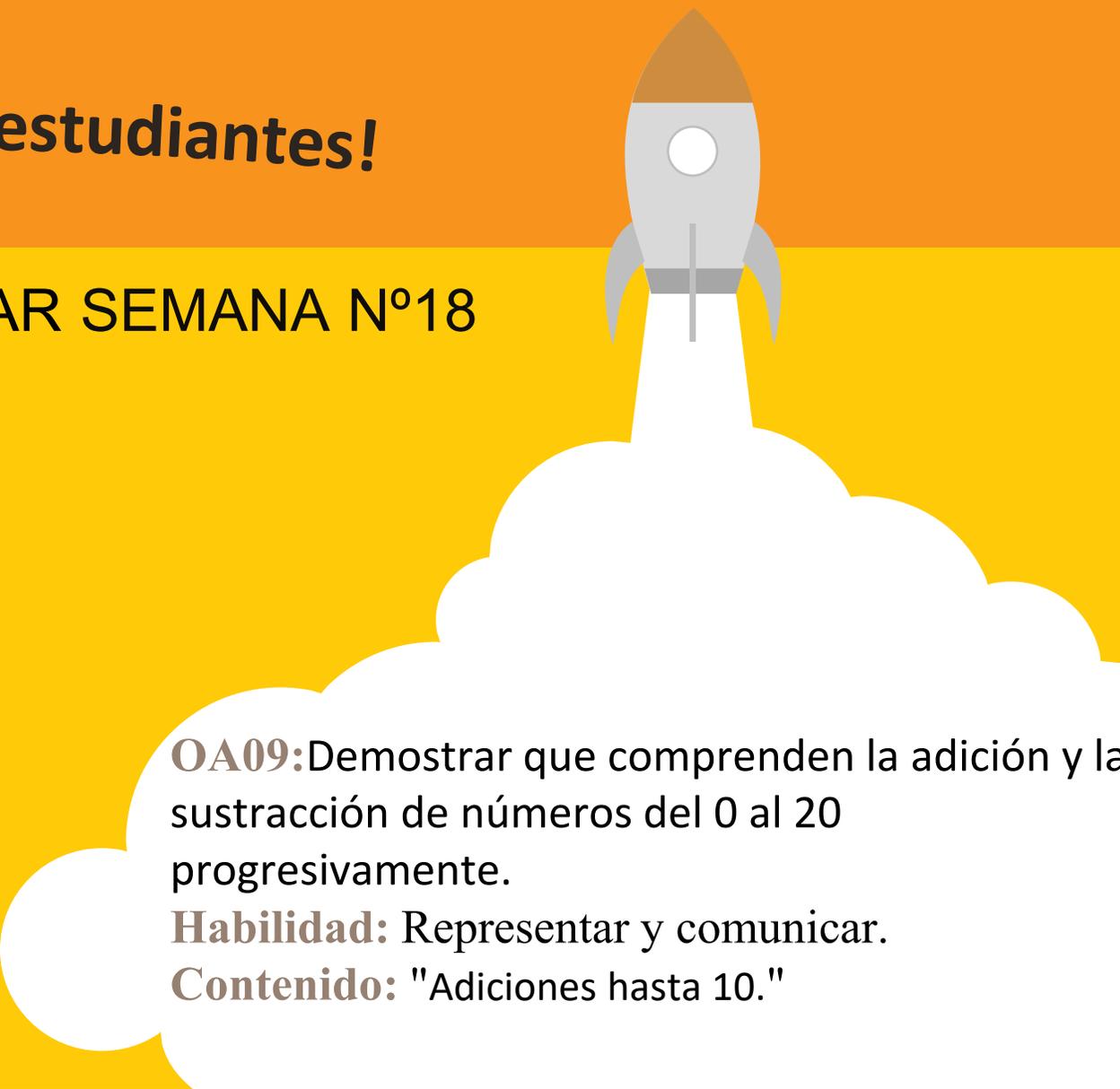
**27 al 31 de Julio**

**GUÍA N°15**

**Profesor (a): María Magdalena Lara**

**Jessica Espinoza**

**Educadora P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida**



**OA09:** Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente.

**Habilidad:** Representar y comunicar.

**Contenido:** "Adiciones hasta 10."



## ESTIMADAS FAMILIAS:

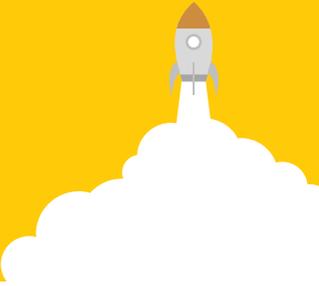
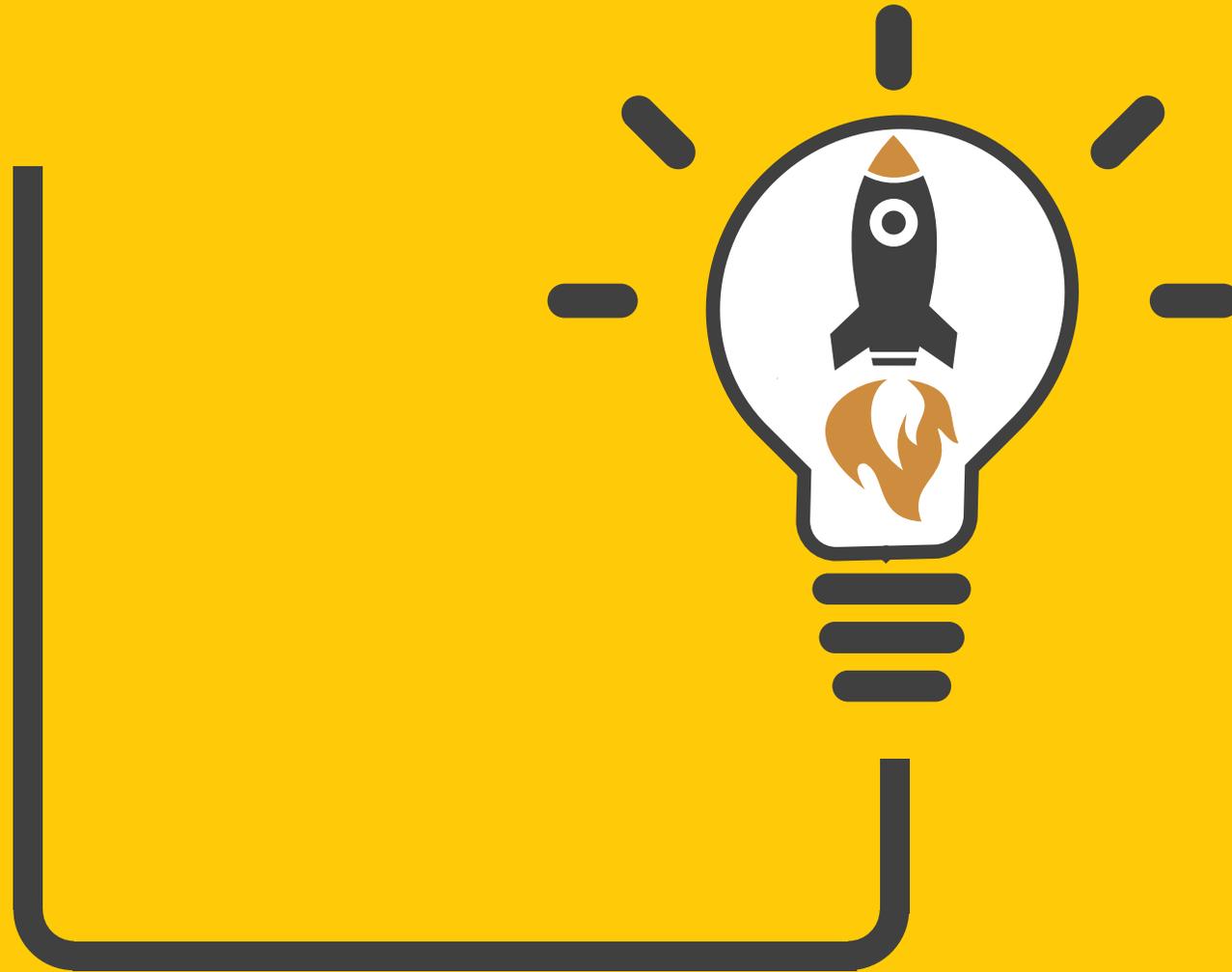
Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

# **ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

## ▪ Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:

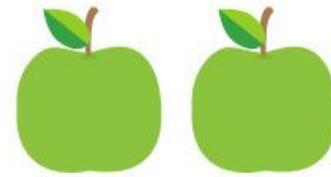
- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

# ACTIVEMOS CONOCIMIENTOS



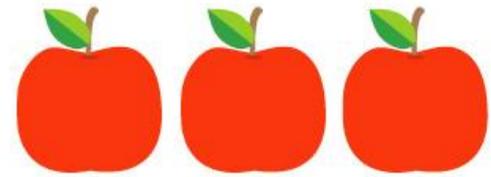
# LA SUMA.

*Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total*



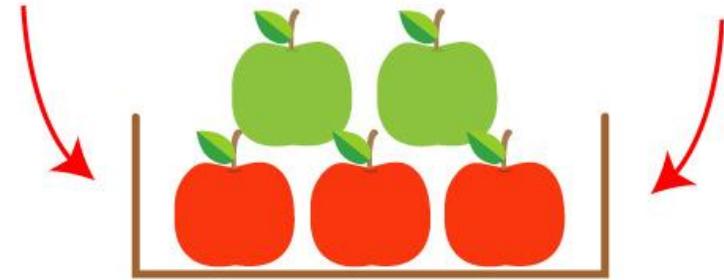
2

manzanas verdes



3

manzanas rojas



5

manzanas en total

$$2 + 3 = 5$$

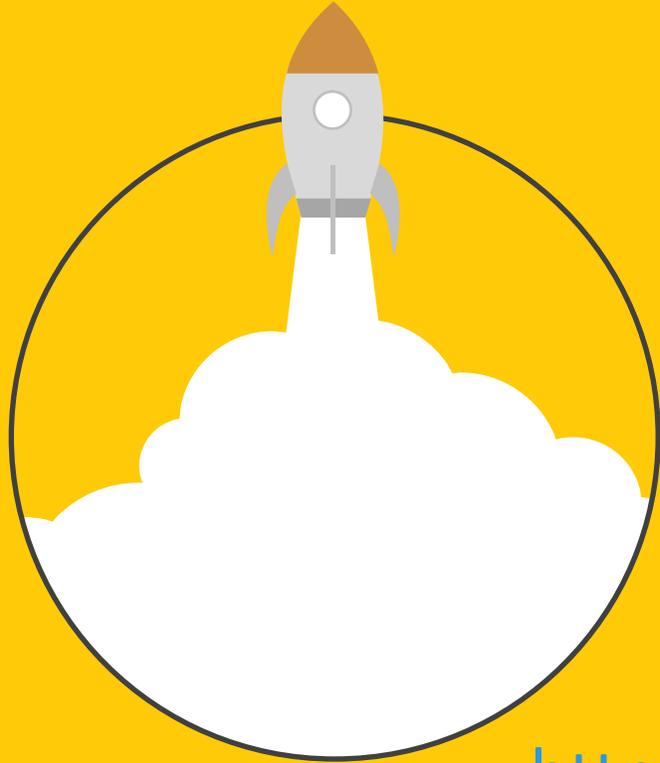


# LA SUMA.

*Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total*

	+		=	6
3	+	3	=	6



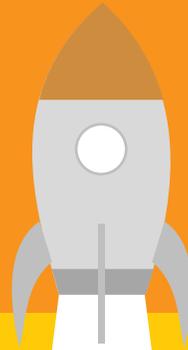


Para esta actividad les  
recomendamos los siguientes links.

**Cápsula Explicativa :**

[https://www.youtube.com/watch?v=rl7T\\_aS7Er8](https://www.youtube.com/watch?v=rl7T_aS7Er8)

<https://www.youtube.com/watch?v=DU36ZG3FzkE>



**YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN LA  
ACTIVIDAD DE LA SEMANA.**

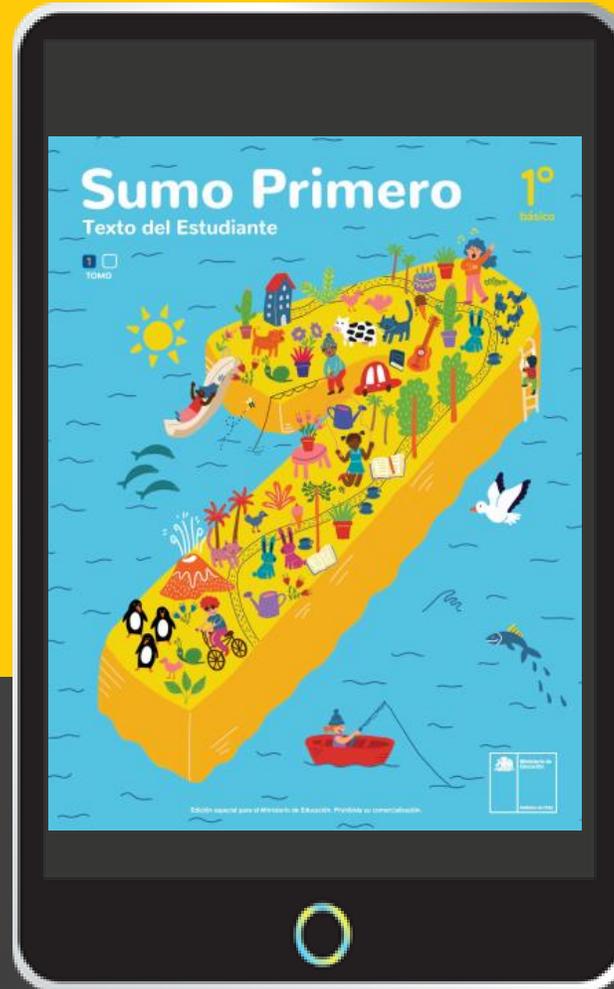
Para realizar la actividad nos iremos al libro:

## Sumo Primero 1º: “ Texto del Estudiante”

- Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:
  - Pueden encontrar el libro en el siguiente link  
[https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145558\\_recurso\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145558_recurso_pdf.pdf)
  - En el caso de **no poder imprimir las páginas,** pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



➤ Las páginas a TRABAJAR son :



Sumo Primero 1º:

“ Texto del Estudiante ”

• Página Nº 36

**¡Atención!**

*Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

**¡Recuerda!**

*Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total*

4

Sumar (1)

Mira y cuenta una historia.

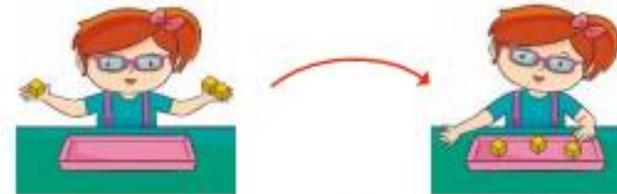


balones.

balones.

En total hay  balones.

Ahora, cuenta historias con cubos.



cubos.

cubos.

cubos en total.

- Página Nº 37

**¡Atención!**

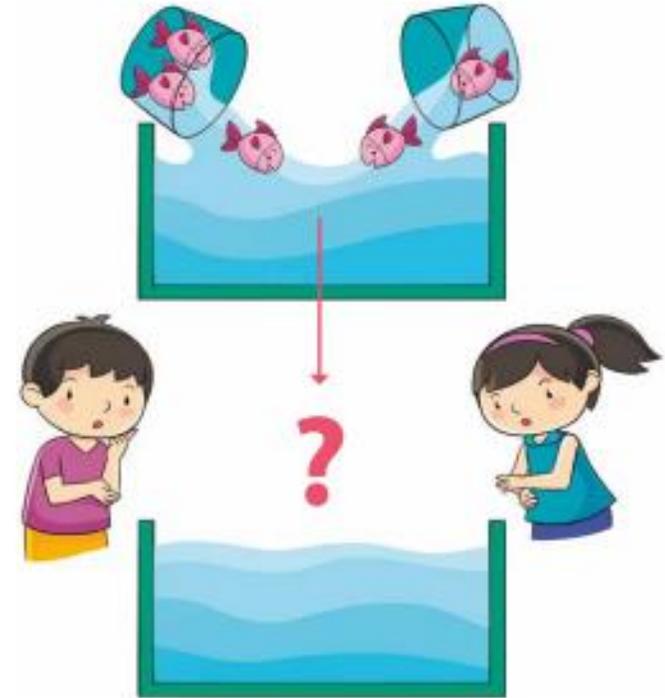
*Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

**¡Recuerda!**

*Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total*

¿Cuántos hay en total?

1 ¿Cuántos peces hay en total?



Coloca  sobre las imágenes y cuenta una historia a tu amigo.



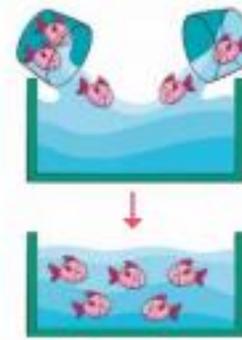
• Página Nº 38

**¡Atención!**

*Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

**¡Recuerda!**

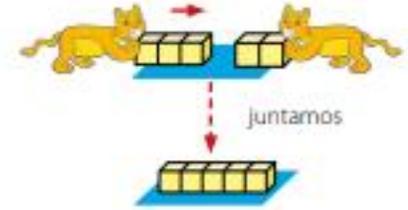
*Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total*



$$3 + 2 = 5$$

3 más 2 es igual a 5.

Respuesta: 5 peces



2 ¿Cuántas ranas hay en total?



Frase numérica  +  =

Respuesta:  ranas

Ambos, peces  
y ranas juntos.

Usando cubos



+  =

• Página Nº 39

**¡Atención!**

*Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

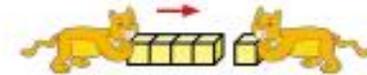
**¡Recuerda!**

*Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total*

• ¿Cuántos niños hay en total?



Frase numérica



Respuesta:  niños

**3** Sumemos.

$2 + 1$

$1 + 4$

$3 + 1$

$2 + 3$

$1 + 2$

$1 + 1$

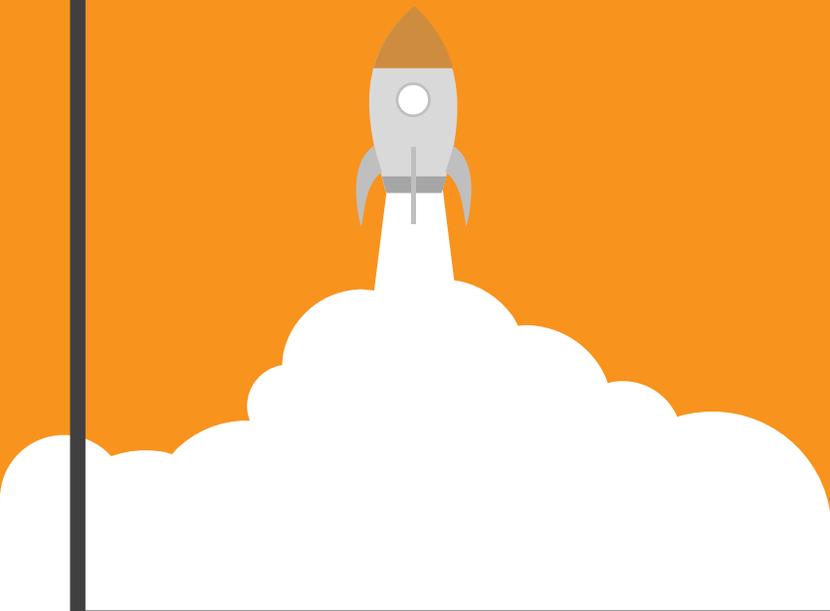
$2 + 2$

$4 + 1$

**4** Hay 5 flores rojas y 4 flores blancas. ¿Cuántas flores hay en total?

Escoge la imagen en la próxima página.

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



# ¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): **María Magdalena Lara**

**Jessica Espinoza**

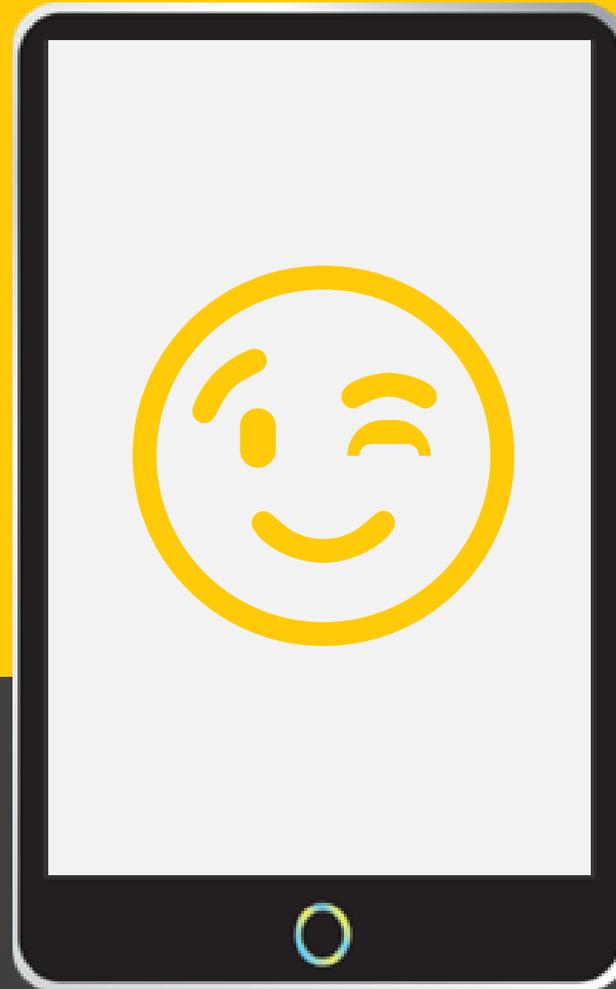
CORREOS: [mariamagdalena.lara@colegio-moisesmussa.cl](mailto:mariamagdalena.lara@colegio-moisesmussa.cl)

[jessica.espinoza@colegio-moisesmussa.cl](mailto:jessica.espinoza@colegio-moisesmussa.cl)

También con su profesora P.I.E vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadora P.I.E.:

**Paula Guirin Fuenzalida**



Correo:

**[paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl](mailto:paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl)**



# UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

