



SEMANA N°16 DEL 13 AL 17 DE JULIO

GUÍA N°12 CIENCIAS NATURALES 6° BÁSICO 2020 “USO E IMPORTANCIA DEL AGUA”

UTP

| | | | |
|--------------------------|----------------------------|------------------------|---|
| Nombres: | Apellidos: | Curso: | FECHA Semana 16 (Del 13 al 17 de julio) |
|--------------------------|----------------------------|------------------------|---|

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: OA 16 Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.

Objetivo de la actividad: Analizar acciones respecto al uso y cuidado del agua.(Hidrósfera)

INSTRUCCIONES:

Esta semana trabajaremos sólo con el libro. Si te alcanza el espacio respondes en el mismo libro. De lo contrario puedes responder en tu cuaderno indicando la fecha y número de página.

ACTIVIDAD 1: Desarrolla la actividad de la página 213 de tu libro. Para eso debes:

Usos e importancia del agua para el humano

La cantidad de agua dulce disponible en nuestro planeta en comparación con la de agua salada es bastante inferior, lo que la hace un recurso escaso. A continuación, te presentamos algunos de los principales usos que el ser humano le da al agua dulce.

Uso industrial

El agua es un recurso indispensable para la fabricación de diversos productos, como alimentos enlatados, por ejemplo. También puede ser utilizada por el enfriamiento o calentamiento en diversos procesos industriales.



Uso doméstico

En nuestros hogares, el agua es empleada para el consumo directo, para la preparación de alimentos, el lavado de utensilios y vestuario, el aseo e higiene personal, la limpieza de las viviendas, entre muchos otros.



Uso agrícola

El agua permite mantener los cultivos y áreas verdes, especialmente en localidades donde las precipitaciones escasean.

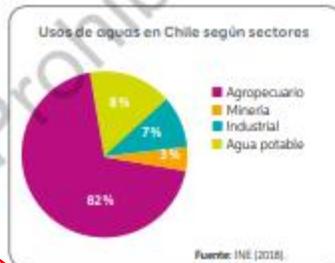


¿Qué uso se le da al agua en la minería? Averigua y escríbelo en el recuadro y pega una fotografía.

Actividad

Objetivo: Interpretar información acerca de los usos del agua en Chile.

Observa el siguiente gráfico y responde las preguntas en tu cuaderno.



- ¿Qué sector consume la mayor cantidad de agua disponible?
- ¿Qué porcentaje de agua se utiliza en actividades domésticas?
- ¿Qué usos le das al agua en tu casa? Elabora una lista con la mayor cantidad de actividades que recuerdes.
- ¿De qué manera puedes cuidar y proteger este indispensable recurso que es el agua?

2.- Responder estas preguntas

ACTIVIDAD 2: Desarrolla la actividad de la página 215 de tu libro.

Sobreexplotación de los recursos hídricos

La **sobreexplotación de un recurso** se produce cuando este se extrae a una velocidad mayor que la generada. Por ejemplo, el uso de aguas superficiales para la construcción de **represas** puede llevar a situaciones de sobreexplotación del recurso hídrico.

La sobreexplotación tiene un impacto negativo en la disponibilidad del agua, el que se expresa, por ejemplo, en la disminución del caudal de los ríos, la desaparición de los lagos, lagunas y humedales, y en el agotamiento y la **salinización de acuíferos**. A su vez, estas alteraciones tienen efectos negativos sobre todo el medio ambiente: escasea el agua superficial para los animales y desciende en el suelo el nivel del agua disponible para las plantas.

Es por ello que se debe tomar conciencia de la importancia de cuidar el agua, proponiendo medidas de uso responsable de este recurso.

Glosario

salinización: aumento del contenido de agua salada.



¿Qué efectos tiene para el medio ambiente la instalación de una central hidroeléctrica?

Actividad

Objetivo: **Analizar** información sobre la escasez de agua.

Lee y analiza la siguiente información. Luego, responde las preguntas en tu cuaderno.

La escasez de agua

"[...] La escasez de agua contribuye a las condiciones de extrema pobreza, provocando privaciones sociales e impidiendo el desarrollo, creando tensiones en regiones conflictivas. Con demasiada frecuencia, donde hace falta agua, encontramos armas.

"[...] Todavía hay suficiente agua para todos nosotros, pero solo si la mantenemos limpia, la usamos prudentemente y la compartimos equitativamente".

Fuente: Ban Ki-moon, Secretario General de ONU en la Cumbre del Agua de Budapest, 2013.



- ¿Qué plantea Ban Ki-moon respecto de la escasez de agua?
- ¿Cómo se ve afectada la calidad de vida de las personas al escasear el agua? Explica.
- ¿Qué medidas, a nivel país, deberían implementarse para cuidar los recursos hídricos?

Estas son las preguntas
Que debes responder

Una vez terminado tómale una fotografía a todo lo que escribiste en tu cuaderno o libro (desde un celular) lo más **NÍTIDA POSIBLE** y envíala a mi whatsapp +56966511961. Recuerda indicar tu nombre y tu curso si es primera vez que mandas algo. También puedes escribir si tienes dudas.

¡Estaré esperando tu actividad!

