



SEMANA N°14 del 30 de Junio al 3 de Julio
“SIGAMOS APRENDIENDO”
KINDER NT2 GUÍA N°76

TRABAJO CON TEXTO DEL NIVEL NT2.

Sugerencias:

- Busca un lugar despejado, limpio y luminoso Para trabajar.
- Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y Experiencias.
- ¡Cúidalo! y guárdalo lejos del alcance de Hermanitos menores, ellos no saben lo valioso ¡Que es para ti!

HOY TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA: 4



Núcleo: Pensamiento Matemático

OA: 3 Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación espacial.

Habilidad: Representar.

Contenido: Características físicas (ojos, nariz, boca, etc.)

OT: 6 Respetar normas y acuerdos creados con pares y adultos.

Materiales: Espejo de mano o de pared, plumones, lápices de colores.

Recurso TICs: Antes de comenzar, busca en YouTube la canción “En mi cara tengo” ¡Apréndela...te gustará!

Actividad:

En familia, jueguen a mirarse en el espejo, explorando diversos gestos con la cara.

- A medida que juegan, pregunte: ¿Cómo son nuestros ojos?, ¿Qué forma tienen nuestras cejas?, ¿En qué nos parecemos?, ¿Qué diferencias tenemos? Diga cada pregunta y espere las respuestas del niño o niña antes de continuar. Compartan sus opiniones y complementen sus ideas. ¿Dónde se ubican los ojos, la nariz y la boca?
- Ayude al niño o niña a reconocer cuáles son sus semejanzas y diferencias y conversen sobre la importancia de valorar positivamente las características de cada persona.
- Invite a todos los integrantes de la familia a completar la imagen con sus características, de acuerdo con lo que observaron en el espejo.
- Finalicen realizando una exposición de sus trabajos y recordando sus características. También puedes dibujar, tu ropa, polerón, zapatillas, pantalón, accesorios, etc.

TRABAJAR EN PÁGINA N°4 DEL TEXTO.



SEMANA N°14 del 30 de Junio al 3 de Julio
“SIGAMOS APRENDIENDO”
KINDER NT2 GUÍA N° 77

TRABAJO CON TEXTO DEL NIVEL NT2

Sugerencias:

- Busca un lugar despejado, limpio y luminoso Para trabajar.
 - Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y Experiencias.
 - ¡Cuidalo! y guárdalo lejos del alcance de Hermanitos menores, ellos no saben lo valioso ¡Que es para ti!
- HOY TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA: 7**



Núcleo: Comprensión del Entorno Socio Cultural.

OA:3 Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad.

Habilidad: Comprender.

Contenido: Profesiones y oficios.

OT:6 Representar en juegos socio dramáticos, sus pensamientos y experiencias.

Materiales: Objetos o utensilios de diferentes profesiones u oficios para representar y vestir (ejemplo: pelota, pincel, casco, lupa, delantal, cuchara de palo, lápices, plumones.

Recurso TICs: Video de YouTube “Cuando sea grande/Aprende profesiones”

Actividad:

- En familia, realicen el juego “Yo soy”. Para esto, por turnos, cada integrante de la familia representará por medio de gestos y movimientos, una profesión, oficio u ocupación. Quien logre adivinar a qué corresponde, tiene el turno de hacer la mímica siguiente.
- Una vez que todos han participado (pueden repetir el juego, si así lo prefieren), conversen sobre las ocupaciones de quienes forman parte de la familia.
- Luego, pregunte a los niños de la familia: ¿Qué les gustaría ser cuando grandes?, ¿por qué? De un tiempo para que piensen antes de responder. Acepte y valore sus respuestas, recuerde que no existen alternativas correctas o incorrectas.
- Anime al niño a mirar los diferentes elementos que aparecen en su cuaderno. Pida que nombre cada elemento y comente a qué profesión, oficio u ocupación corresponde cada uno.
- Luego, invítelo a marcar con una X el elemento que representa la ocupación que más le gusta y a dibujar en los círculos en blanco, otros elementos necesarios para desempeñar la profesión u oficio elegida.

TRABAJAR EN PÁGINA N°7 DEL TEXTO.



SEMANA N°14 del 30 de Junio al 3 de Julio
“SIGAMOS APRENDIENDO”
KINDER NT2 GUÍA N° 78

TRABAJO CON TEXTO DEL NIVEL NT2.

Sugerencias:

- Busca un lugar despejado, limpio y luminoso Para trabajar.
 - Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y Experiencias.
 - ¡Cuidalo! y guárdalo lejos del alcance de Hermanitos menores, ellos no saben lo valioso ¡Que es para ti!
- HOY TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA: 38**



Núcleo: Exploración del Entorno Natural.

OA: 6 Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas.

Habilidad: Comparar.

Contenido: Ciclos de vida.

OT: 5 Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas en diversas situaciones cotidianas y juegos.

Materiales: Pegamento, tijeras, lápices de colores

Recurso TICs: video en YouTube “El maravilloso ciclo de vida de una mariquita”

Actividad:

- En familia, comenten que algunos animales viven un proceso de transformación llamado **metamorfosis**, a través del cual van cambiando su forma, sus funciones y modos de vida.
- Comenten que todos los seres vivos cumplen un ciclo de vida: nacen, crecen, se reproducen y mueren.
- Recuerden el video, observen las imágenes del texto e identifiquen cada una de las fases de la metamorfosis de la chinita (huevo, larva, ninfa, chinita) y las recortan de la página 70.
- Ordenan las imágenes y pegan de manera secuenciada de acuerdo a su proceso. Después colorean, dejando la primera fase con el color más suave y la última con color más intenso. Para esto deberán ir cargando cada vez más el lápiz en cada fase.
- Para complementar ésta actividad puede poner música de relajación y proponer al niño que trabaje en forma silenciosa y tranquila modelando con plastilina cada una de las fases de transformación.
- Comenta con tu familia cómo realizaste la actividad, qué fue lo que más te costó y lo que más te gustó hacer.
- Finalizan exponiendo el trabajo realizado. ¡Felicitaciones, excelente trabajo!

TRABAJAR EN PÁGINA N° 38 DEL TEXTO.