



**SEMANA N°14 del 30 de Junio al 3 de Julio**  
**“SIGAMOS APRENDIENDO”**  
**KINDER NT2 GUIA N°74**

**TRABAJO CON TEXTO DEL NIVEL.NT2**

**Sugerencias:**

- Busca un lugar despejado, limpio y luminoso Para trabajar.
- Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y Experiencias.
- ¡Cuidalo! y guárdalo lejos del alcance de Hermanitos menores, ellos no saben lo valioso ¡Que es para ti!

**HOY TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA: 5**



**Núcleo:** Lenguaje verbal.

**OA 7:** Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

**Habilidad:** Reconocer.

**Contenido:** Fonema y grafemas.

**OAT 10:** Comunicar a otras personas desafíos alcanzados y acciones que aportaron a su logro.

**Materiales:** Lápices de colores, cuaderno de actividades.

**Recursos TICs:** En YouTube busca: Cuento “El ratón y el león” y Canción “Nuestra amistad Plim-Plim”.

**Actividad:** Hoy te invito junto a tu familia a escuchar una canción” Nuestra amistad Plim-Plim”, canta, baila disfruta esta hermosa canción. Muy bien ahora que te parece si conversas con tu familia sobre lo que es la amistad y cuales son tus mejores amigos y responde estas preguntas: ¿Cómo puedo saber si un amigo necesita ayuda?, ¿Como ayudarías a tus amigos?, bien ahora ¿Quieres escuchar este hermoso cuento llamado el ratón y el león?

Una vez escuchado el cuento el niño lo comenta junto a su familia y responde preguntas:

¿Qué le paso al ratón?,¿Con quién se encontró en el bosque?,¿Qué hizo el león cuando estaba con el ratón?,¿Cómo ayudó después el ratón al león?,¿Tu como ayudarías a un amigo? ¡Bien eso es amistad felicitaciones! Ahora trabajarás con el cuaderno de actividades la tarea de hoy, es muy entretenida y se llama ¿Cómo se comportan los amigos? Con ayuda de un adulto vas a observar las ilustraciones donde están Manuel, Pedro, José y Ana, ¿Qué harías para ayudarlos? Para esto escoge una imagen de las sugeridas en la pagina y comenta con tu mamá que creen que le pasa al niño o niña y como podrían apoyarlo.

Con ayuda de un adulto lees el nombre del niño o niña que seleccionaste y en el recuadro donde hay muchas letras, buscan las letras del nombre del niño de la imagen escogida y las pintas de colores. Lo repites, con que sonido comienza, que letras tiene su nombre, todo esto lo realizas con ayuda del adulto, donde van repitiendo letra por letra su sonido. También puedes buscar los nombres de los otros niños que están en las ilustraciones y los pintas con otros colores. ¡Muy bien sé que lo harás excelente! Si puedes me envías fotos.



**SEMANA N°14 del 30 de Junio al 3 de Julio**  
**“SIGAMOS APRENDIENDO”**  
**KINDER NT2 GUIA N°75**

**TRABAJO CON TEXTO DEL NIVEL.NT2**

**Sugerencias:**

- Busca un lugar despejado, limpio y luminoso Para trabajar.
- Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y Experiencias.
- ¡Cuidalo! y guárdalo lejos del alcance de Hermanitos menores, ellos no saben lo valioso ¡Que es para ti!

**HOY TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA: 23**



**Núcleo:** Lenguajes artísticos.

**OA 6 :** Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado.

**Habilidad:** Demostrar.

**Contenido:** Expresión plástica.

**OT 6:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.

**Materiales:** Lápices de colores, papeles (lustre, hojas de diario, de revistas los que tengan en casa), palos de helado, de fósforos, pegamento, tijeras, lanas de colores, plasticina.

**Recursos TICs:** En YouTube “Sonidos de la naturaleza y música relajante” y “Las canciones de la granja de Zenón”.

**Actividad:** Te invito a sentarte de manera cómoda con tu familia y escuchar esta música que te relajara mucho y te ayudara a estar mas concentrado para realizar esta actividad, cierra tus ojos y escucha en silencio por un ratito. A continuación, comenta lo que oíste en esta música junto a los adultos que te acompañan. Bien, ahora comenzaras a realizar esta actividad artística muy entretenida, para eso lo primero que tienes que hacer es tener los materiales en tu mesa de trabajo y también tu cuaderno de actividades. Antes de comenzar conversa con tu mamá sobre los animales, insectos que conoces, con cual te identificas o el que más te gusta y comenta por qué. Invita a tu familia a participar contigo, sería más interesante si opinan sobre como es el animal o insecto de sus preferencias. Ahora antes de comenzar vas a escuchar una canción “Las canciones de la granja de Zenón”, canta, imita a los animales, emite sus sonidos. ¿Qué te pareció esta canción?,¿Qué animales reconociste en la canción? Escoge tu animal o insecto favorito. En tu cuaderno de actividades vas a terminar de dibujar la máscara según el animal o insecto que hayas escogido y con los materiales que tienes lo vas a decorar para esto lo puedes pintar, pegar papeles, plasticina, hacer pelo con papeles, o lana, también le puedes hacer sus patas con palitos de fósforos o de helado, te quedara muy lindo. Invita a tu familia a confeccionar también una máscara para jugar. Al terminar la máscara, pide a mamá que te ponga una lana para que la puedas usar. Te pones tú mascara y que tu familia también lo haga, comienzan a imitar al animal o insecto que hicieron, comentan como se llama, donde vive, que come, como se mueve, invita a tu familia a participar contigo en esta actividad todos cantando y bailando “Las canciones de la granja de Zenón”. Para terminar en un lugar de tu casa puedes decorar colgando las máscaras ¡Muy bien felicitaciones! Envía fotos. **HOY TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA 23.**