

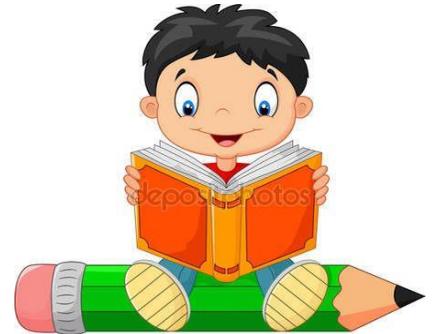


SEMANA N°13 del 22 al 26 de JUNIO  
"SIGAMOS APRENDIENDO"  
KINDER NT2 GUIA N°69

TRABAJO CON TEXTO MINEDUC "CUADERNO DE ACTIVIDADES NT2"

Sugerencias:

- Busca un lugar despejado, limpio y luminoso Para trabajar.
- Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y Experiencias.
- ¡Cuidalo! y guárdalo lejos del alcance de Hermanitos menores, ellos no saben lo valioso ¡Que es para ti!



HOY TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA: 2

**Núcleo:** Identidad y autonomía

**OA:** 5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas en diversas situaciones cotidianas.

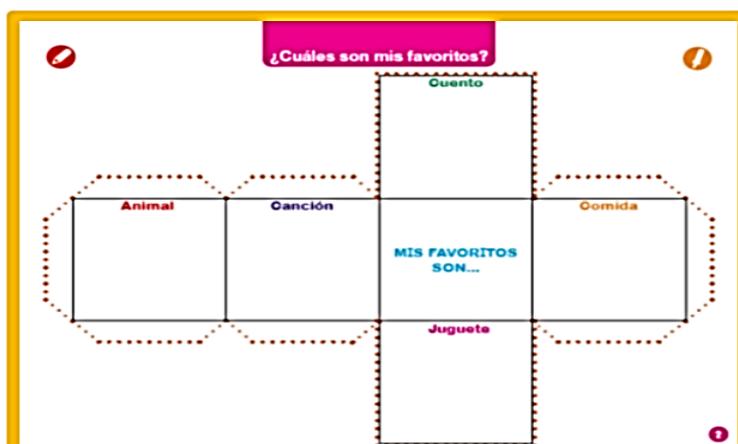
**Habilidad:** Expresar.

**OT:** 1. Comunicar a los demás emociones y sentimientos.

**Actividad:**

En familia, jueguen a realizar la premiación de "Los favoritos". Para esto, cada participante pensará en cuál es su animal, canción, cuento, juguete y comida favorita.

- Si es posible, cada uno completa los recuadros con dibujos, recortes o palabras que representen sus preferencias.
- Luego, desprenden la figura. Para esto, pueden usar tijeras de punta redondeada, una aguja de lana o una rama delgada de planta o árbol, para recortar o perforar la línea punteada.
- Arman sus cubos, doblando la figura y usando pegamento en las pestañas que corresponden.
- Una vez que han completado sus cubos, por turnos, lanzan el dado y muestran su favorito, de acuerdo con la cara del cubo que queda hacia arriba.
- Compartan sus respuestas y observen si alguna de ellas se repite para identificar cuáles son los favoritos más premiados. Te invito a trabajar en página 2.



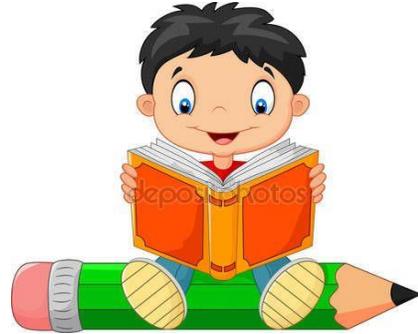


SEMANA N°13 del 22 al 26 de JUNIO  
"SIGAMOS APRENDIENDO"  
KINDER NT2 GUIA N°70

TRABAJO CON TEXTO MINEDUC "CUADERNO DE ACTIVIDADES NT2"

Sugerencias:

- Busca un lugar despejado, limpio y luminoso Para trabajar.
- Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y Experiencias.
- ¡Cuidalo! y guárdalo lejos del alcance de Hermanitos menores, ellos no saben lo valioso ¡Que es para ti!



HOY TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA: 3

**Núcleo:** Lenguaje Verbal

**OA:** 8. Graficar líneas, letras, signos, palabras, mensajes.

**Habilidad:** Demostrar.

**OT:** 8. Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales.

**Actividad:**

- Invite al niño o niña a observar la página y pregunte: ¿Qué crees que es esto?, ¿a qué se parece?
- Escuche atentamente sus respuestas, sin indicar si son correctas o incorrectas.
- Anime al niño o niña a explorar una cédula de identidad y comenten las partes que la componen.
- Luego, sugiérale que complete la cédula de identidad con los datos que se indican.
- Lea en voz alta la información que debe completar en cada recuadro y anímelo a jugar a escribir o dibujar sus respuestas. Si el niño o niña lo desea, escriba su nombre y apellido en una hoja y sugiérale que intente copiar algunas letras. Recuerde que a esta edad no se espera que los niños escriban por sí mismos las palabras completas. Lo importante es la intención de transmitir un mensaje y disfrutar la experiencia de jugar a escribir algunas letras o palabras.
- Observen juntos las respuestas y comenten sus principales fortalezas habilidades o desafíos. Te invito a trabajar en página 3.

¡Así soy yo!

NOMBRE

APELLIDO

FORTALEZA, HABILIDAD O DESAFÍO

FOTO O DIBUJO

HUELLA

FIRMA