



U.T.P

**SEMANA N°12 DEL 15 AL 19 DE JUNIO
GUÍA N° 64 DE LENGUAJE KÌNDER 2020
“SIGAMOS APRENDIENDO”**

ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÒN ESCOLAR (PIE)

Profesora Asignatura: María Alicia Ponce y MaríaTeresa Rojas.
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
-------------------------	----------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Núcleo: Lenguaje Verbal

OA 5: Descubrir diferentes tipos de textos (leyenda).

OT 1: Comunicar a los demás, emociones y sentimientos que le provocan diversas narraciones.

Habilidad: Expresar.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).



U.T.P

Antes de comenzar con la actividad, te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás una breve explicación de “La leyenda”, <https://www.youtube.com/watch?v=iPhVlf2dSbM>

Una leyenda infantil, es un tipo de texto destinado a los niños; poseen elementos fantásticos o imaginarios pertenecientes a la tradición popular que nos enseñan sobre algo ocurrido.

Actividad:

- Pídele a un adulto que pinche el siguiente link y juntos podrán observar y escuchar la leyenda de “La flor de Nochebuena”, <https://www.youtube.com/watch?v=WRh-2pel6mQ>

Leyenda: La flor de Nochebuena

Cuenta una leyenda que hace mucho, mucho tiempo, en un pequeño pueblo, todos los habitantes se reunían en la iglesia cada año durante el nacimiento de Jesús para dejarle algún regalo.

A Pablo le encantaba aquella tradición. Todos los años veía llegar a muchas personas desde muy lejos con regalos hermosos: cestas de fruta, ropa, algún juguete. Pero según pasaban los años, Pablo se ponía más y más triste. Él sólo veía como todos iban y depositaban sus regalos, pero él no tenía nada que regalar, él era muy pobre y eso lo hacía sentir mal.

Pablo quiso esconderse para evitar que otros miraran que no tenía nada que dar, fue y se escondió en un rincón de la iglesia y comenzó a llorar, pero pronto de sus lágrimas que habían caído al suelo, comenzó a brotar una hermosa flor con pétalos rojos.

Pablo comprendió que aquella flor era un regalo de Dios, para que Pablo se la regalara al niño Jesús. Contento fue y depositó aquella flor junto con los demás regalos, pero manteniendo el secreto que había nacido de sus lágrimas.

El resto de personas, al ver aquella flor tan bella, decidieron llevar una idéntica cada año. Ese gesto, poco a poco, se convirtió en una tradición, y hoy en todos los hogares, una bella flor de Pascua deslumbra a todos con sus intensas hojas rojas.



U.T.P

- Pídale al niño que le cuente con sus palabras la leyenda “La flor de Nochebuena”
- Con ayuda del adulto, el niño escucha las preguntas y el adulto escribe sus respuestas.

Responde:

1. ¿Qué tipo de texto es?

2. ¿En que se transforman las lágrimas del niño Pablo?

3. ¿Qué pensó la gente del regalo que hizo Pablo al niño Jesús?
