



SEMANA 12 del 15 al 19 de JUNIO

“SIGAMOS APRENDIENDO”

Guía N° 64 KINDER



Núcleo: Lenguaje Verbal.

OA 5 : Descubrir diferentes tipos de textos.

OT 1 : Comunicar a los demás, emociones y sentimientos que le provocan diversas narraciones.

Habilidad: Expresar.

Actividad: Té invito a sentarte de manera cómoda y ahora realizaras una actividad de respiración, para esto un adulto te dirá lo que tienes que realizar. Para ello primero te limpias bien tu nariz **con pañuelos**, ya estás listo. Ahora junto con tu mamá harán pelotitas de papel de diferentes tamaños, las pones sobre la mesa y comienzas a tomar aire y a soplar las pelotitas de a una, realiza esto varias veces. A continuación, el niño le cuenta a su mamá que le pareció la actividad. ¿Estás listo para comenzar a trabajar? Hoy te quiero invitar a escuchar una **leyenda**, ¿Sabes lo que es una leyenda? Una **leyenda** infantil es un tipo de texto destinado a **los niños** que posee elementos fantásticos o imaginarios pertenecientes a la tradición popular, también nos enseñan algo. La leyenda de hoy se llama “La leyenda del Arcoíris” **la puedes encontrar en YouTube** y acá lo puedes leer con la mamá.

LA LEYENDA DEL ARCOIRIS

Cuentan que hace mucho tiempo los colores empezaron a pelearse. Cada uno proclamaba que él era el más importante, el más útil, el favorito.

El VERDE dijo: “Sin duda, yo soy el más importante. Soy el signo de la vida y la esperanza. Me han escogido para la hierba, los árboles, las hojas. Sin mí todos los animales morirían. Mirad alrededor y veréis que estoy en la mayoría de las cosas”.

El AZUL interrumpió: “Tú sólo piensas en la tierra, pero considera el cielo y el mar. El agua es la base de la Vida y son las nubes las que la absorben del mar azul. El cielo da espacio, y paz y serenidad. Sin mi paz no seriais más que aficionados.

El AMARILLO soltó una risita: “¡Vosotros sois tan serios! Yo traigo al mundo risas, alegría y calor. El sol es amarillo, la luna es amarilla, las estrellas son amarillas. Cada vez que miráis a un girasol, el mundo entero comienza a sonreír. Sin mí no habría alegría”.

A continuación, tomó la palabra el NARANJA: “Yo soy el color de la salud y de la fuerza. Puedo ser poco frecuente, pero soy precioso para las necesidades internas de la vida humana. Yo transporto las vitaminas más importantes. Pensad en las zanahorias, las calabazas, las naranjas, los mangos y papayas. No estoy, todo el tiempo dando vueltas, pero cuando coloreo el cielo en el amanecer o en el crepúsculo mi belleza es tan impresionante que nadie piensa en vosotros”.

El ROJO no podía contenerse por más tiempo y saltó: “yo soy el color del valor y del peligro. Estoy dispuesto a luchar por una causa. Traigo fuego a la sangre. Sin mí la tierra estaría vacía como la luna. Soy el color de la pasión y del amor; de la rosa roja, la flor de pascua y la amapola”.

El PÚRPURA enrojeció con toda su fuerza. Era muy alto y habló con gran pompa: “Soy el color de la realiza y del poder. Reyes, jefes de Estado, obispos, me han escogido siempre, porque el signo de la autoridad y de la sabiduría. La gente no me cuestiona; me escucha y me obedece”.

El AÑIL habló mucho más tranquilamente que los otros, pero con igual determinación: “Pensad en mí. Soy el color del silencio. Raramente repararéis en mí, pero sin mí todos seriais superficiales. Represento el pensamiento y la reflexión, el crepúsculo y las aguas profundas. Me necesitáis para el equilibrio y el contraste, la oración y la paz interior.

Así fue cómo los colores estuvieron presumiendo, cada uno convencido de que él era el mejor. Su querella se hizo más y más ruidosa. De repente, apareció un resplandor de luz blanca y brillante. Había relámpagos que retumbaban con estrépito. La



lluvia empezó a caer a cántaros, implacablemente. Los colores comenzaron a acurrucarse con miedo, acercándose unos a otros buscando protección.

La lluvia habló: "Estáis locos, colores, luchando contra vosotros mismos, intentando cada uno dominar al resto. ¿No sabéis que Dios os ha hecho a todos? Cada uno para un objetivo especial, único, diferente. Él os amó a todos. Juntad vuestras manos y venid conmigo".

Dios quiere extenderos a través del mundo en un gran arco de color, como recuerdo de que os ama a todos, de que podéis vivir juntos en paz, como promesa de que está con vosotros, como señal de esperanza para el mañana". Y así fue como Dios usó la lluvia para lavar el mundo. Y puso el arco iris en el cielo para que, cuando lo veáis, os acordéis de que tenéis que teneros en cuenta unos a otros.

COMPRENDO LO ESCUCHADO.

-Escucha y responde estas preguntas, están relacionada con la leyenda, el adulto las lee y escribe las respuestas. Tú debes escuchar y responder.

1-¿Qué tipo de texto es ? _____

2-¿Qué colores se mencionan en la leyenda? _____

3-¿Por qué estaban discutiendo los colores? _____

4-¿Cómo se formó el arcoíris? _____

5-¿Qué aprendiste al escuchar esta leyenda ? _____

6-¿Cómo te sentiste al ver la forma en que se unieron los colores para formar él arcoíris?

Retroalimentación: Conversar en familia sobre la leyenda, lo importante que son todas las personas y que al estar unidas pueden formar una gran familia. Té invito a ti y a sus integrantes a confeccionar juntos con papeles de colores u otros materiales que tengas en casa, un hermoso arcoíris.



“SIGAMOS APRENDIENDO”

Guía Nº 65 KINDER.

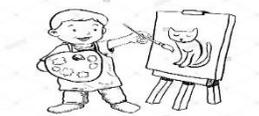
Núcleo: Lenguajes artísticos.

OA 7: Representar a través del dibujo sus experiencias

OT 10 : Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Habilidad: Representar.

Actividad: El niño en compañía de un adulto escucha canción “Pintando con colores” en YouTube. Ahora realizarás la siguiente actividad en compañía de la mamá, que te parece si le pides que te ayude a crear “Mi rincón del Arte” para esto pueden encontrar muchos materiales en tu casa: lápices, plumones, témpera, hojas, papel de diario o papel Kraft, pinceles. Ahora que ya está listo tu rincón del arte podrías dibujar, pintar lo que más te ha gustado realizar en tu casa todo este tiempo en el que no has podido asistir al colegio. Puede estar relacionado especialmente con como cuidas tu hogar, las plantas, el medio ambiente y la naturaleza. Té quedará un hermoso trabajo **¡Vamos manos a la obra!** Recuerda ordenar y limpiar al terminar.



-Dibuja y pinta “Esto hago en casa y así cuido el medio ambiente”

Retroalimentación: Invita a tu familia a visitar tu “Rincón del Arte” y comparte con ellos exponiendo tu trabajo, cuéntales lo que dibujaste, como lo hiciste, que materiales utilizaste y porque dibujaste eso. También puedes contar a tu familia que otras cosas te han gustado realizar en casa. Sería muy entretenido que todos crearan a través del arte un collage familiar, donde juntos dibujen y pinten.