



U.T.P.

SEMANA N°11 DEL 8 AL 12 DE JUNIO  
GUÍA N°10 DE MATEMÁTICA 6° BÁSICO 2020

**“Retroalimentación de los contenidos más descendidos en la evaluación formativa”**

**ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E)**

Profesor asignatura: Jessica Abarca.  
Profesoras PIE: Oriana Saavedra.

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Curso: 6°</b> .....	<b>FECHA:</b> <b>08 al 12 Junio</b>
--------------------------	----------------------------	---------------------------	--

**Tiempo considerado:** Puedes realizar la guía en varias sesiones, también puedes retomar ideas de guías anteriores.

**Importante:** El estudiante debe trabajar la guía con ayuda y supervisión de los padres o un adulto.

**Objetivo: (OA 5)** Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos.

**(OA 17)** Demostrar, de manera concreta, pictórica y simbólica, que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° y de un cuadrilátero es 360°.

**Estándar: (EAM 3)** Ubicar y ordenar Números Mixtos.

**(EAM 31)** Resolver problemas que requieran determinar la medida de los ángulos interiores y exteriores en triángulos y/o cuadriláteros.

**Habilidad:** Representar.

**I.- Resuelve las siguientes actividades, aplicando lo aprendido en las guías anteriores.**

**a) Escriban el número mixto que corresponde a cada fracción impropia.**

**Recuerda el procedimiento usado en guías anteriores, para expresar una fracción impropia como número mixto, debes dividir el numerador por el denominador, el resultado será tu parte entera (el número grande), el resto de la división de transformar en el numerador de tu parte fraccionaria y conservaremos el denominador.**

a) $\frac{25}{4} = 25 : 4 = 6 \rightarrow 6 \frac{1}{4}$ 1	b) $\frac{34}{5} =$	c) $\frac{26}{4} =$	d) $\frac{44}{6} =$
---	---------------------	---------------------	---------------------

**b) Completen las siguientes igualdades entre los enteros y la fracción.**

a) $28 = \frac{56}{2}$ $28 \times 2 = 56$ $56 : 2 = 28$	b) $45 = \frac{\quad}{5}$	c) $25 = \frac{\quad}{5}$	d) $36 = \frac{\quad}{3}$
---	---------------------------	---------------------------	---------------------------

**c) Expresen como fracción impropia los siguientes números mixtos.**

**Recuerda el procedimiento usado en guías anteriores, para expresar un número mixto como fracción impropia, haremos lo siguiente.**

**Paso 1 Descubrir el Numerador de nuestra fracción impropia:** multiplicaremos el denominador por la parte entera (el número grande) y al resultado de esta le sumaremos el numerador de la parte fraccionaria.

**Paso 2:** Mantener el denominador.

a) $4 \frac{2}{3} = \frac{14}{3}$ $4 \times 3 = 12 + 2 = 14$	b) $3 \frac{3}{2} =$	c) $5 \frac{2}{5} =$	d) $7 \frac{3}{2} =$
---	----------------------	----------------------	----------------------

II.- Resuelve los ejercicios y determina la medida de los ángulos interiores y exteriores en triángulos y/o cuadriláteros.

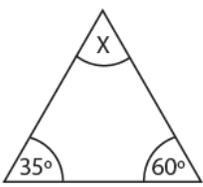
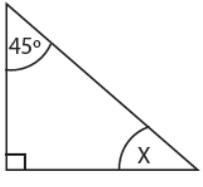
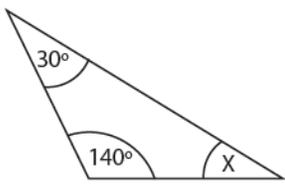
a) Clasifica según la medida de sus lados los distintos tipos de triángulos y calcula el valor de X.

**Recuerda que existen tres tipos de triángulos según la medida de sus lados:**

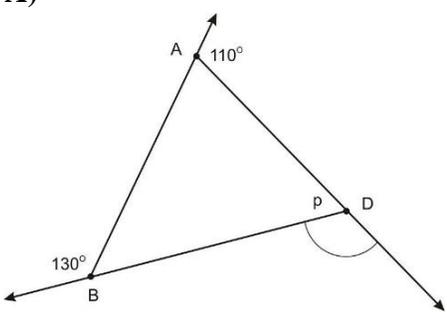
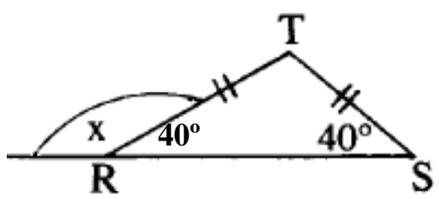
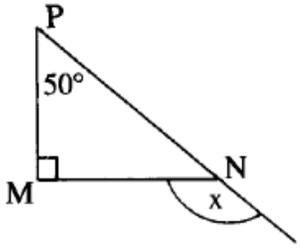
**Escaleno:** Sus 3 lados son distintos y sus 3 ángulos son también distintos.

**Isósceles:** Tienen 2 lados iguales y un lado distinto y también 2 ángulos iguales, y el otro agudo distinto.

**Equilátero:** sus 3 lados son iguales y sus 3 ángulos interiores son iguales.

<p><b>A)</b></p>  <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">x = _____</p> <p>_____</p>	<p><b>B)</b></p>  <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">x = _____</p> <p>_____</p>	<p><b>C)</b></p>  <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">x = _____</p> <p>_____</p>
--	--	--

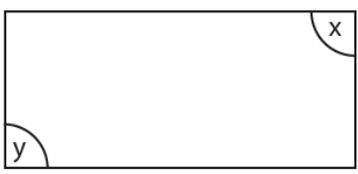
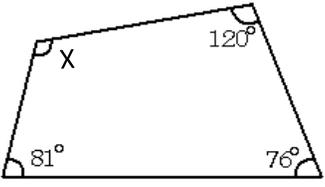
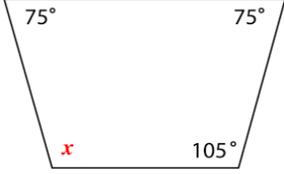
b) Clasifica según la medida de sus lados y calcula el valor del ángulo exterior que falta.

<p><b>A)</b></p>  <p>_____</p>	<p><b>B)</b></p>  <p>_____</p>	<p><b>C)</b></p>  <p>_____</p>
---	--	---

c) Comprobar cuanto miden los ángulos interiores y de un cuadrilátero. Calcula el valor de X.

Para poder resolver estos ejercicios recuerda cuanto suman los ángulos interiores de un cuadrilátero, si no lo recuerdas búscalo en alguna guía anterior,

**jéxito!**

<p><b>A)</b></p>  <p><math>\sphericalangle X + \sphericalangle y =</math> _____</p>	<p><b>B)</b></p>  <p><math>\sphericalangle X =</math> _____</p>	<p><b>C)</b></p>  <p><math>\sphericalangle X =</math> _____</p>
--	--	--