



U.T.P.

SEMANA N° 11 DEL 08 AL 12 JUNIO

GUÍA N° 10 DE MATEMÁTICA 6° BÁSICO 2020

“RETROALIMENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS MÁS DESCENDIDOS EN LA EVALUACIÓN FORMATIVA”

Nombres:	Apellidos:	Curso: 6°	FECHA: 08 al 12 Junio
--------------------------	----------------------------	---------------------------	--

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: (OA 5) Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos.

(OA 17) Demostrar, de manera concreta, pictórica y simbólica, que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° y de un cuadrilátero es 360°.

Estándar: (EAM 3) Ubicar y ordenar Números Mixtos.

(EAM 31) Resolver problemas que requieran determinar la medida de los ángulos interiores y exteriores en triángulos y/o cuadriláteros.

Habilidad: Representar.

I.- Resuelve las siguientes actividades, aplicando lo aprendido en las guías anteriores.

a) Escriban el número mixto que corresponde a cada fracción impropia.

a) $\frac{25}{4} = 25 : 4 = 6 \rightarrow 6 \frac{1}{4}$ 1	b) $\frac{34}{5} =$	c) $\frac{26}{4} =$	d) $\frac{44}{6} =$
--	---------------------	---------------------	---------------------

b) Completen las siguientes igualdades entre los enteros y la fracción.

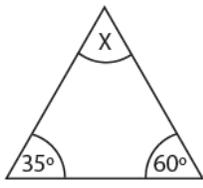
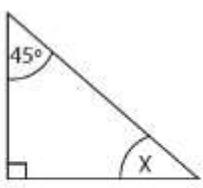
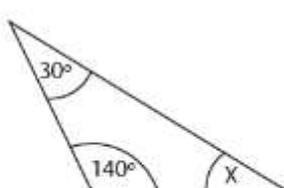
a) $28 = \frac{56}{2}$ $28 \times 2 = 56$ $56 : 2 = 28$	b) $45 = \frac{\quad}{5}$	c) $25 = \frac{\quad}{5}$	d) $36 = \frac{\quad}{3}$
---	---------------------------	---------------------------	---------------------------

c) Expresen como fracción impropia los siguientes números mixtos.

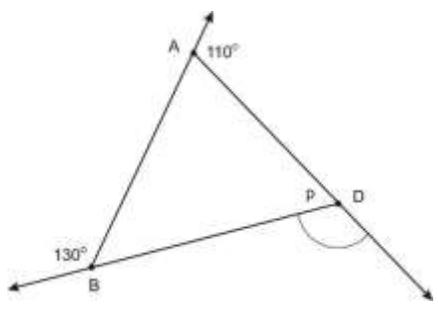
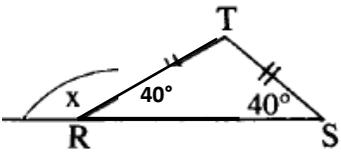
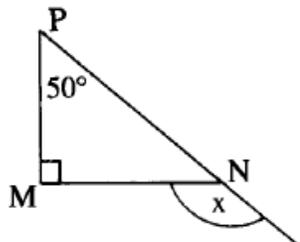
a) $4 \frac{2}{3} = \frac{14}{3}$ $4 \times 3 = 12 + 2 = 14$	b) $3 \frac{3}{2} =$	c) $5 \frac{2}{5} =$	d) $7 \frac{3}{2} =$
---	----------------------	----------------------	----------------------

II.- Resuelve los ejercicios y determina la medida de los ángulos interiores y exteriores en triángulos y/o cuadriláteros.

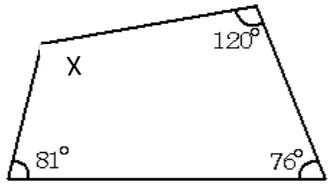
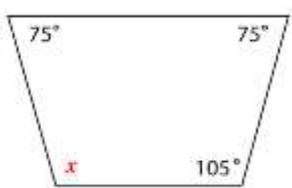
a) Clasifica los distintos tipos de triángulos y calcula el valor de X.

<p>A)</p>  <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">$x = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <hr style="width: 100%; margin-top: 10px;"/>	<p>B)</p>  <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">$x = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <hr style="width: 100%; margin-top: 10px;"/>	<p>C)</p>  <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">$x = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <hr style="width: 100%; margin-top: 10px;"/>
---	---	---

b) Clasifica y calcula el valor del ángulo exterior que falta.

<p>A)</p>  <hr style="width: 100%; margin-top: 10px;"/>	<p>B)</p>  <hr style="width: 100%; margin-top: 10px;"/>	<p>C)</p>  <hr style="width: 100%; margin-top: 10px;"/>
---	---	---

c) Comprobar cuanto miden los ángulos interiores y de un cuadrilátero. Calcula el valor de X.

<p>A)</p>  <p>$\sphericalangle x + \sphericalangle y = \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>B)</p>  <p>$\sphericalangle x = \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>C)</p>  <p>$\sphericalangle x = \underline{\hspace{2cm}}$</p>
---	---	---