



**U.T.P**

**Evaluación Formativa de Lenguaje  
Kínder A-B  
ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**

Profesora Asignatura: María Alicia Ponce y María Teresa Rojas.

Profesora PIE: Catalina Gajardo

<b>Nombre:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Fecha:</b> .....
-------------------------	----------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 60 minutos.

Semana del 25 de mayo al 29 de mayo

**Núcleo: Lenguaje Verbal**

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la evaluación con su hijo:

- ✓ La siguiente evaluación, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la evaluación por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).





## U.T.P

Antes de comenzar con la actividad, te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás el cuento “Pepe conejito” <https://www.youtube.com/watch?v=-SZGiTRJKIo>

### Actividad 1:

- ✓ Se le pide al niño que escuche el cuento y las preguntas que a continuación el adulto le leerá.
- ✓ Luego el niño deberá marcar con una X la respuesta que considere correcta.

### Pepe Conejito



Pepe Conejito se fue a visitar a su vieja amiga La garza real.  
Por los senderitos cuajados de sol todas las perdices le dicen adiós.  
Al cruzar un bosque le avisa un tucán que el lobo perverso lo quiere atrapar.  
Pepe Conejito su rumbo cambio y el lobo bandido burlado quedo.

### Responde marcando la respuesta correcta:

1. ¿Quién es Pepe?
  - a) Un perro
  - b) Un burro
  - c) Un conejo
  
2. ¿A quién fue a visitar Pepe el conejito?
  - a) A la garza amarilla.
  - b) A la garza real.
  - c) A la cigüeña.
  
3. ¿Quién quiere atrapar a Pepe el conejito?
  - a) Un sabueso
  - b) Un león
  - c) Un lobo perverso

### Evaluación:

- ✓ El adulto responde marcando con una X, la respuesta SI o NO, dependiendo lo que el niño pudo o no realizar.
- ✓ Se le solicita al adulto la máxima sinceridad en sus respuestas.

Preguntas	Si	No
1. ¿El niño escucha con atención el cuento?		
2. ¿El niño comenta el cuento?		
3. ¿El niño responde las tres preguntas correctamente sobre el cuento?		
4. ¿Tuvo dificultad para realizar la actividad?		



## U.T.P

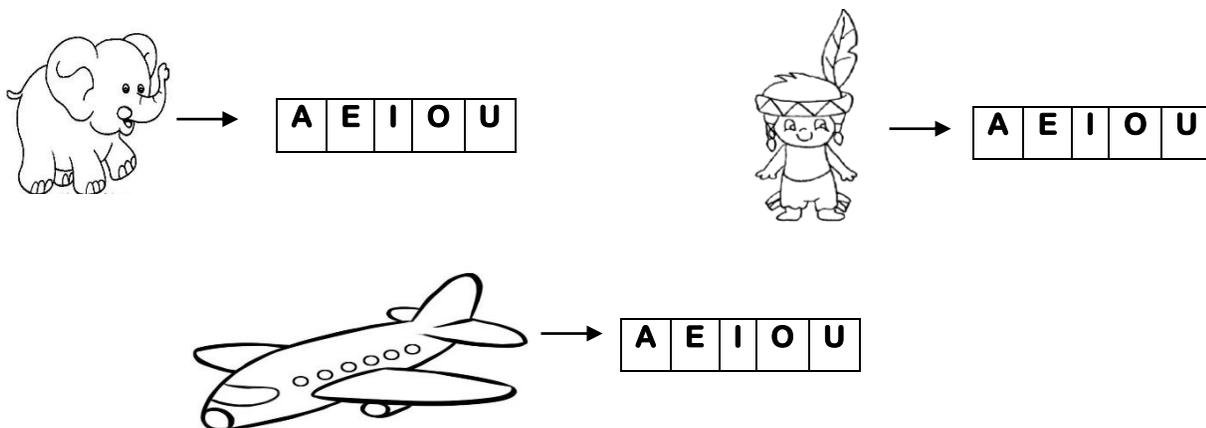
Antes de comenzar con la segunda actividad, te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás “la canción de las vocales” <https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY>

### Actividad 2:

- ✓ Pídale al niño que observe y nombre cada una de las imágenes.
- ✓ Luego el niño deberá ir marcando la vocal con la que comienza la imagen, guíate por el ejemplo.



### ¡Ahora continua tú!



### Evaluación:

- ✓ El adulto responde marcando con una X, la respuesta SI o NO, dependiendo lo que el niño pudo o no realizar.
- ✓ Se le solicita al adulto la máxima sinceridad en sus respuestas.

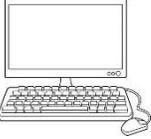
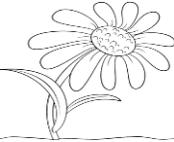
Preguntas	Si	No
1. ¿Relaciona la imagen del elefante con vocal E marcando la letra?		
2. ¿Relaciona la imagen del indio con la vocal I marcando la letra? .		
3. ¿Relaciona la imagen del avión con la vocal A marcando la letra? .		
4. ¿Tuvo dificultad para realizar la actividad?		



**U.T.P**

**Actividad 3:**

- ✓ Pídale al niño que observe cada una de las imágenes.
- ✓ Luego el niño deberá separar con las palmas el nombre de la imagen y contar cuantas sílabas tiene.
- ✓ El niño marca con una X la cantidad de sílabas de esa palabra.

	1	2	3	4
	1	2	3	4
	1	2	3	4
	1	2	3	4

**Evaluación:**

- ✓ El adulto responde marcando con una X, la respuesta SI o NO, dependiendo lo que el niño pudo o no realizar.
- ✓ Se le solicita al adulto la máxima sinceridad en sus respuestas.

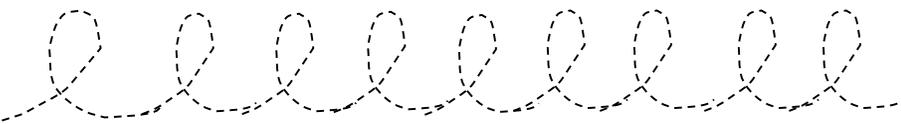
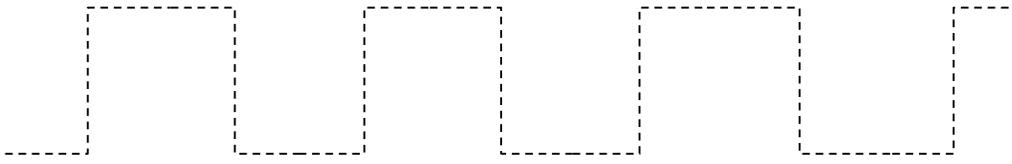
Preguntas	Si	No
1. ¿Marca según corresponde el número de sílabas?		
2. ¿Separa correctamente las sílabas?		
3. ¿Presta atención a la actividad?		



**U.T.P**

**Actividad 4:**

- ✓ Pídale al niño que con su dedo repase todas las guirnaldas.
- ✓ Ahora el niño con el lápiz grafito irá uniendo cada una de las líneas hasta llegar al punto (la actividad la debe realizar con calma, tratando de no salirse de las líneas y de ir copiando cada uno de los modelos)



**Evaluación:**

- ✓ El adulto responde marcando con una X, la respuesta SI o NO, dependiendo lo que el niño pudo o no realizar.
- ✓ Se le solicita al adulto la máxima sinceridad en sus respuestas.

Preguntas	Si	No
1. ¿Sigue el diseño de guirnaldas con su dedo?		
2. ¿Repasa con su lápiz grafito sin salirse de las líneas?		
3. ¿Sigue el diseño de las guirnaldas uniendo las líneas hasta el final?		