



U.T.P.

EVALUACIÓN FORMATIVA DE MATEMÁTICAS

6° AÑO BÁSICO

SEMANA 9

Nombres:		Apellidos:		Rut:		6° _____
Fecha: 25 al 29 Mayo	60% de Exigencia	Puntaje máximo: 6	Puntaje aprobado: 4	Puntaje obtenido:	Nota:	

Tiempo considerado: 60 minutos.

Objetivos: Demostrar que dominan la habilidad de reconocer las fracciones propias e impropias y números mixtos.

Demostrar que dominan la suma de los ángulos interiores de un triángulo y de un cuadrilátero.

I.- Instrucciones: Lee con atención el enunciado de las preguntas y haz un círculo a la letra con la respuesta correcta. Debes marcar solo una alternativa.

No olvidar: El desarrollo del ejercicio.

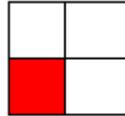
1.- ¿Cuál es la fracción que representa la parte sombreada del cuadrado?

A. $\frac{3}{4}$

B. $\frac{1}{2}$

C. $\frac{2}{4}$

D. $\frac{1}{4}$



1	
---	--

2.- La fracción $\frac{16}{16}$ se clasifica como:

A. Propia.

B. Impropia.

C. Igual a la unidad.

D. No se puede clasificar.

1	
---	--

3.- ¿Cuál de las siguientes fracciones es equivalente a $3\frac{2}{5}$?

A. $\frac{17}{5}$

B. $\frac{5}{17}$

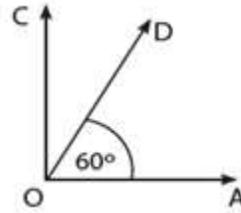
C. $\frac{15}{5}$

D. $\frac{10}{5}$

1	
---	--

4.- Calcula la medida del ángulo COD.

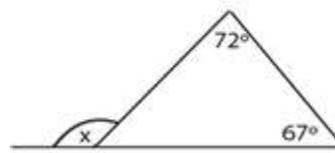
- A. 60°
- B. 50
- C. 40°
- D. 30°



1	
---	--

5.- Calcula el valor de X.

- A. 180°
- B. 139°
- C. 93°
- D. 41°



1	
---	--

6.- Calcula el valor de la suma de los ángulos interiores, X + Y de este cuadrilátero.

- A. 90°
- B. 180°
- C. 240°
- D. 360°



1	
---	--

.....

Cuadrícula de respuestas

Solo existe una respuesta correcta

Nº de pregunta	Alternativas			
	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D

Ahora responde:

1 ¿Cuál es la diferencia entre una fracción propia y una fracción impropia?

2 ¿Cómo llamamos a un ángulo de 90°?

3 ¿Cuál es el valor de la suma de los ángulos internos de un cuadrilátero?

