

# Guía N°52 de Lenguaje "Recordando en casa lo aprendido" Kínder A-B ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

Profesora Asignatura: María Alicia Ponce y MaríaTeresa Rojas.

Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:

Tiempo considerado: 60 minutos. Semana del 18 de mayo al 22 de mayo

Núcleo: Lenguaje Verbal

OA 5: Manifestar interés por descubrir contenidos y propósitos de diferentes textos escritos.

OT 4: Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás.

Habilidad: Comprender.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígale siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).





#### U.T.P

Antes de comenzar con la actividad, te invito a que visites el siguiente link, donde podrás observar y escuchar la fábula "El león y la liebre" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fa-dOpqDpn0">https://www.youtube.com/watch?v=fa-dOpqDpn0</a>

### Actividad:

- Luego de ver el video, pide a un adulto que te lea la siguiente fábula "El león y la liebre".
- En familia, comenten la fábula y pídale al niño que relate con sus palabras la fábula.

# "El león y la liebre"



Paseaba un león por la selva luego de una larga caminata, éste cansado, agobiado por el intenso calor, sediento y hambriento buscaba a su próxima víctima para comerla. Avanzó su camino y encontró una liebre que descansaba después de un almuerzo contundente.

Al acercarse a la liebre, de pronto el león vio que pasaba un ciervo más grande, robusto y apetitoso. Pensando que con el tendría más comida, corrió tras él intentando así alcanzarlo dejando escapar a la liebre, quien al escuchar los ruidos y viendo al león escapó sin rumbo. Por cierto, el león a pesar de lo ágil que es, no logró alcanzar al ciervo por lo que perdió su oportunidad de atraparlo al igual que a la liebre.

El león molesto consigo mismo por perder a la liebre en lugar de haberse conformado con ella, lamentaba seguir con hambre por haber pretendido querer más y que todos los demás animales de la selva lo observen y murmuren por su mala decisión. El león estaba incómodo y avergonzado, por eso dijo:

- Cuánto lamento haber pretendido abarcar más teniendo a la mano lo que estaba listo para comer, me merezco esto y más. Soy la burla de otros animales más pequeños que yo y más inteligentes, todo esto me pasa por querer comer más, lo perdí todo y sigo con hambre. Moraleja:

"Si tienes en tus manos una oportunidad por pequeña que parezca, no la desperdicies, aprovéchala, hasta que estés seguro de que tendrás otra oportunidad mejor"

>	Responde las siguientes preguntas, (el niño responde de manera oral y el adu sus respuestas)	ılto escribe
1.	. ¿Cómo se llamaba la fábula?	

¿Quién era el personaje principal?
 ¿Qué animales aparecían en la fábula?

adulto, confecciones una máscara de león.

Por último y para complementar la actividad anterior, te invito a que, con ayuda de un





#### **Materiales:**

- 1 plato de cartón
- Témpera amarilla o naranja o lápices de colores, de cera o scripto (lo que tu tengas en tu casa)
- Lana café o del color que tu prefieras
- Un plumón o lápiz scripto negro para dibujar la nariz y bigotes
- Tijeras
- Pegamento

# ¿Cómo lo hago?

Pinta el plato de cartón de color amarillo o naranja, recorta trozos de lana del tamaño que estimes conveniente para formar la melena del león y pégalos por todo el borde del plato. En el centro del plato dibuja la nariz y bigotes. Dibuja los ojos y luego recórtalos haciendo el orificio.

Recuerda: Puedes reemplazar algunos materiales por otros que tengas en casa como, por ejemplo: utilizar cartón de cajas de zapatos, cereales u otras. Para marcar el contorno de la cara puedes usar un plato, pegar tiras de papel si no tienes lana. También puedes hacer un orificio a ambos lados y amarrar un elástico o lana para ponerte la máscara y transformarte en un lindo león.