



U.T.P

**Guía N°46 de Matemática**  
**“Recordando en casa lo aprendido”**  
**Kínder A-B**  
**ESTUDIANTES PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**

Profesora Asignatura: María Alicia Ponce y María Teresa Rojas.  
Profesora PIE: Catalina Gajardo

<b>Nombre:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Fecha:</b> .....
-------------------------	----------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 60 minutos.

Semana del 11 de mayo al 15 de mayo

**Núcleo:** Pensamiento Matemático

**OA 4:** Emplear cuantificadores más- menos.

**OT 10:** Comunicar logros alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

**Habilidad:** Reconocer.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).





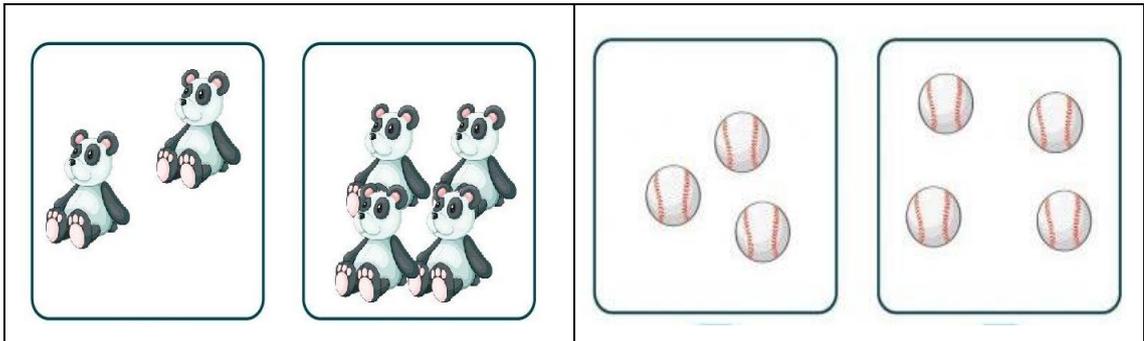
U.T.P

Antes de comenzar la actividad, visita el siguiente enlace:  
<https://www.youtube.com/watch?v=LMKamTA-dc0>

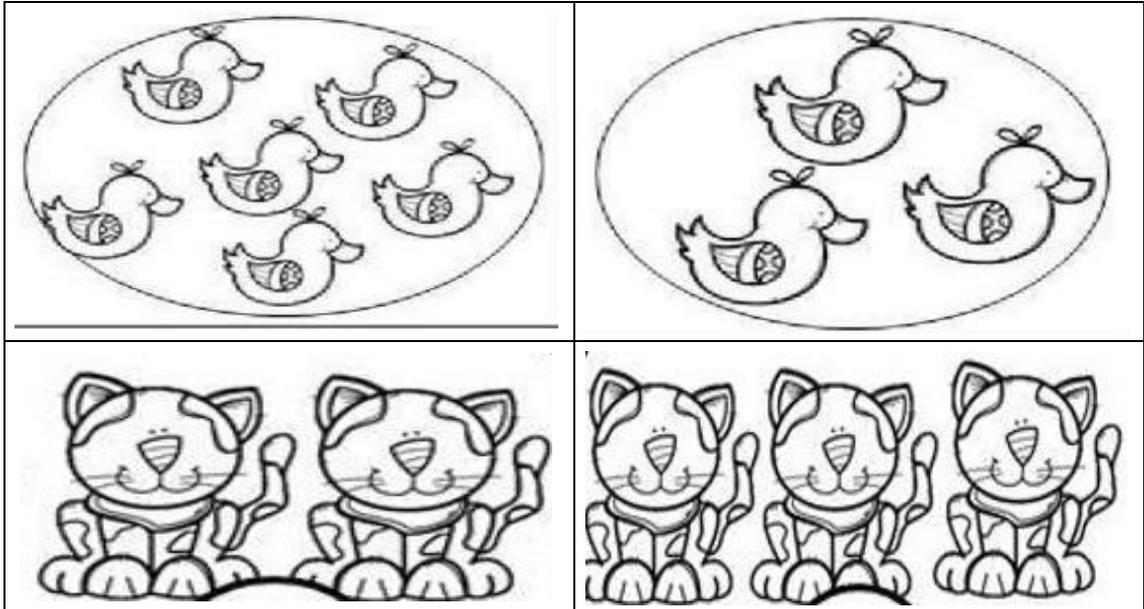
Comenten el video en familia y luego ayuda al niño a realizar la siguiente actividad. Siempre reforzando los conceptos de **muchos** y **pocos**:

**Actividad:**

1. Cuenta y encierra con lápiz de color rojo el conjunto donde hay muchos ositos y el conjunto donde hay muchas pelotas.



2. Observa el primer conjunto y colorea donde hay pocos patos, luego observa el segundo conjunto y colorea donde hay pocos gatos.





U.T.P

**Guía N°47 de Matemática**  
**“Recordando en casa lo aprendido”**  
**Kínder A-B**  
**ESTUDIANTES PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**

<b>Nombre:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Fecha:</b> .....
-------------------------	----------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 60 minutos.

Semana del 11 de mayo al 15 de mayo

**Núcleo: Pensamiento Matemático**

**OA 6:** Emplear los números para contar, identificar y comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas.

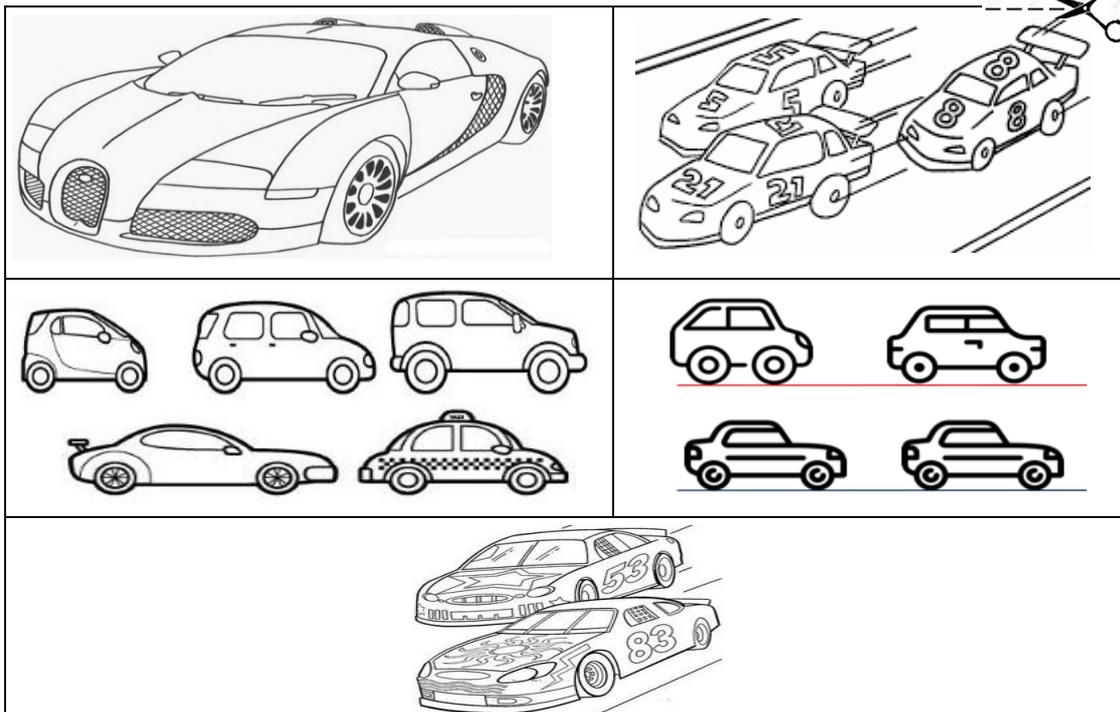
**OT 10:** Comunicar logros alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

**Habilidad:** Reconocer.

**Actividad:**

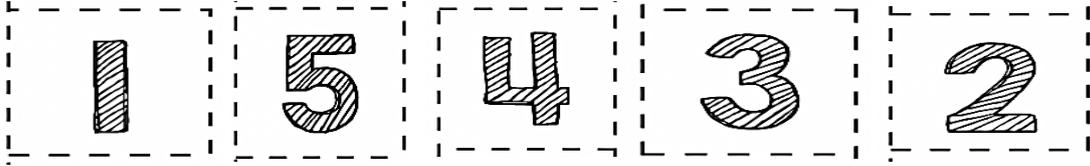
- ✓ Observa y cuenta los autos de cada conjunto.
- ✓ De las siguientes láminas, recorta y pega en tu cuaderno asociando la cantidad de autos, con su respectivo número.
- ✓ Colorea los autos del color que más te guste.

**Ejemplo:** hay un auto en el primer cuadro, entonces busco el número 1 lo pego al lado del auto. Lo mismo con los demás conjuntos y números.





U.T.P



Para retroalimentar tu aprendizaje, te invito a que pinches el siguiente link, donde podrás aprender y reforzar los números, <https://www.youtube.com/watch?v=bbaal4BMa60>