



“RECORDANDO EN CASA LO APRENDIDO”

Guía N° 46 KINDER

**Núcleo:** Pensamiento Matemático

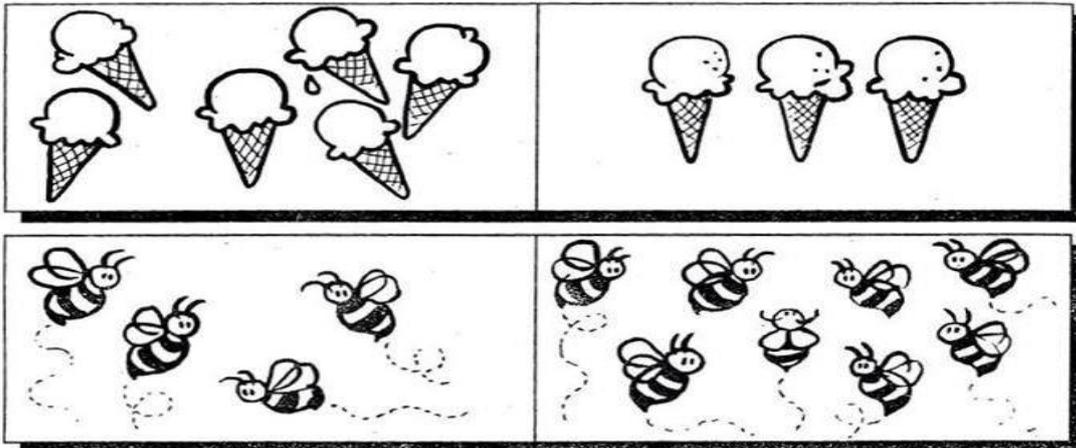
**OA 4:** Emplear cuantificadores más- menos.

**OT 10:** Comunicar logros alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

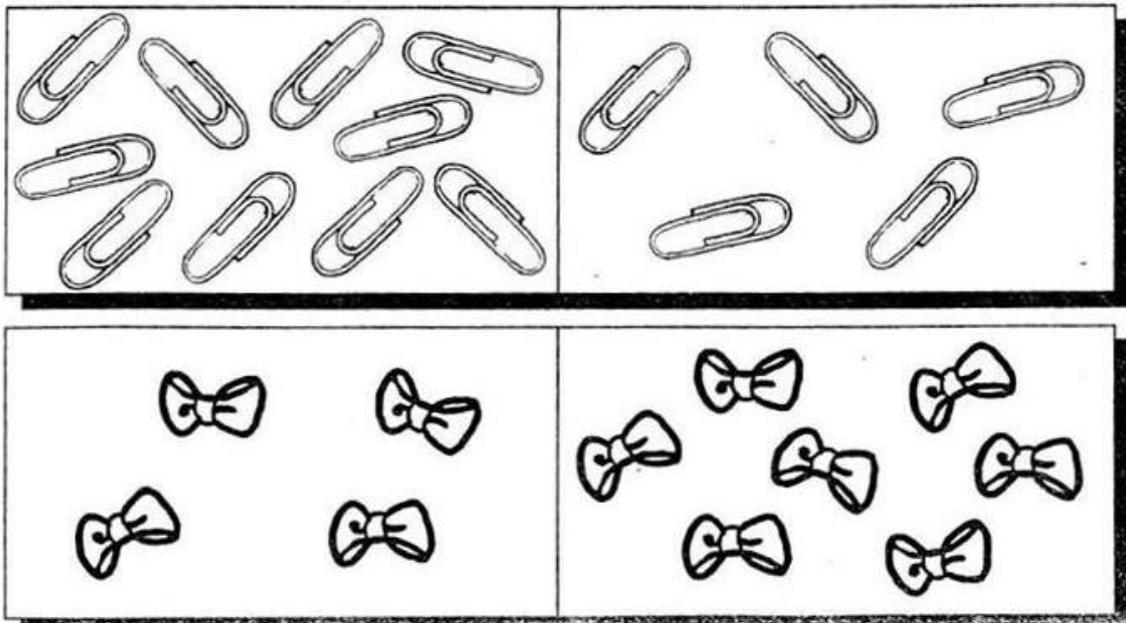
**Habilidad:** Reconocer.

**Actividad:**

1- Colorea donde hay muchos conos de helados y donde hay muchas abejas. ¿Cómo lo sabrás?



2- Observa los grupos de elementos y encierra el grupo donde hay pocos clips y pocas cintas. ¿Cómo lo descubrirás?



**Retroalimentación:** Para reforzar este aprendizaje te invito a observar un video que lo encontrarás en la página de Youtube con el nombre de **“Cuantificadores: muchos/pocos”**, una vez que lo veas realízalo en tu casa con algún familiar.



**“RECORDANDO EN CASA LO APRENDIDO”**

**Guía N° 47 KINDER**

**Núcleo: Pensamiento Matemático**

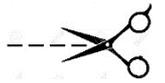
**OA 6:** Emplear los números para contar, identificar y comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas.

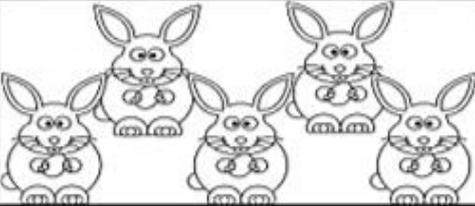
**OT 10:** Comunicar a otras personas logros y desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro.

**Habilidad: Identificar**

**Actividad: Cuenta los conejos, recorta y pega el número que corresponda según cantidad de elementos.**

- Colorea los conejos como más te guste.



1

---

2

---

4

---

5

---

3

**Retroalimentación:** Para reforzar este aprendizaje te invito a observar un video que lo encontrarás en la página de Youtube con el nombre de **“POCOYÓ en ESPAÑOL -**

**Aprende LOS NÚMEROS”**



**“RECORDANDO EN CASA LO APRENDIDO”**  
**Guía N° 48 KINDER**

**Núcleo: Exploración del entorno natural.**

**OA 10:** Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones.

**OT 1:** Participar en actividades y juegos con responsabilidad.

**Habilidad:** Predecir.

**Actividad:**

**Te invito a realizar el experimento llamado “Globos sorpresa”. Con la ayuda de un adulto deberás reunir los siguientes materiales y seguir las instrucciones.:**

**Materiales:**

- Globos
- Botella plástica vacía de 500 cc.(Medio litro)
- Cucharita
- Embudo (si no tienes,puedes fabricar uno cortando la parte de arriba de una botella)
- Vinagre
- Bicarbonato de sodio



**1- Antes de realizar la mezcla responde:**

**¿Qué crees que pueda pasar cuando se mezclen los ingredientes?**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

- Vierte el vinagre en el envase vacío hasta llenar aproximadamente 1/3 del mismo.
- Auxiliándote del embudo, agrega 2 o 3 cucharaditas de bicarbonato.
- Coloca un globo sobre el cuello de la botella y observa cómo empieza a inflarse.
- Cuando se haya inflado lo suficiente, ata el globo con un hilo.

**2 - ¿Qué o cuáles ingredientes crees tú que provocaron esa reacción con el globo?**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

**3- ¿Por qué crees que el globo se infló?**

**- Una vez realizado el experimento comenta con tu familia lo que ocurrió y pide a un adulto que te lea la explicación después de esto.**



**Explicación:**

Como resultado de la mezcla del bicarbonato de sodio y el vinagre se genera dióxido de carbono . De esta manera, el dióxido de carbono infla los globos sin necesidad de hacer prácticamente ningún esfuerzo. Eso sí, los globos inflados usando esta estrategia no flotan en el aire, en cambio, gracias a la electricidad estática que desprenden, pueden permanecer pegados en el techo alrededor de 5 horas sin caerse.

**- Realiza un dibujo del resultado de este experimento.**

**Retroalimentación:** Una vez realizado el experimento observa el video de este en Youtube escribiendo lo siguiente: **“EXPERIMENTOS PARA NIÑOS - BICARBONATO DE SODIO Y VINAGRE - BOMBAS – Globos”**. ¿Te resultó igual?, ¿Por qué? ¿Se cumplió lo que tu pensaste que ocurriría?, ¿Por qué crees que tuvo esa reacción el globo?, ¿Te gustó el experimento?, ¿Tuviste alguna dificultad para realizarlo?, ¿Por qué?