



U.T.P

Guía N°33 de Matemática “Yo trabajo en casa para aprender”
Kínder A-B
Estudiantes PIE

Profesora Asignatura: María Alicia Ponce y MaríaTeresa Rojas.
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
------------------	---------------------	-----------------

Tiempo considerado: 90 minutos. Semana del 04 de mayo al 08 de mayo

Núcleo: Pensamiento Matemático.
OA 2: Experimentar con diversos objetos clasificando o seriando
OT 4: Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias y de las demás.
Habilidad: Reconocer.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).





U.T.P

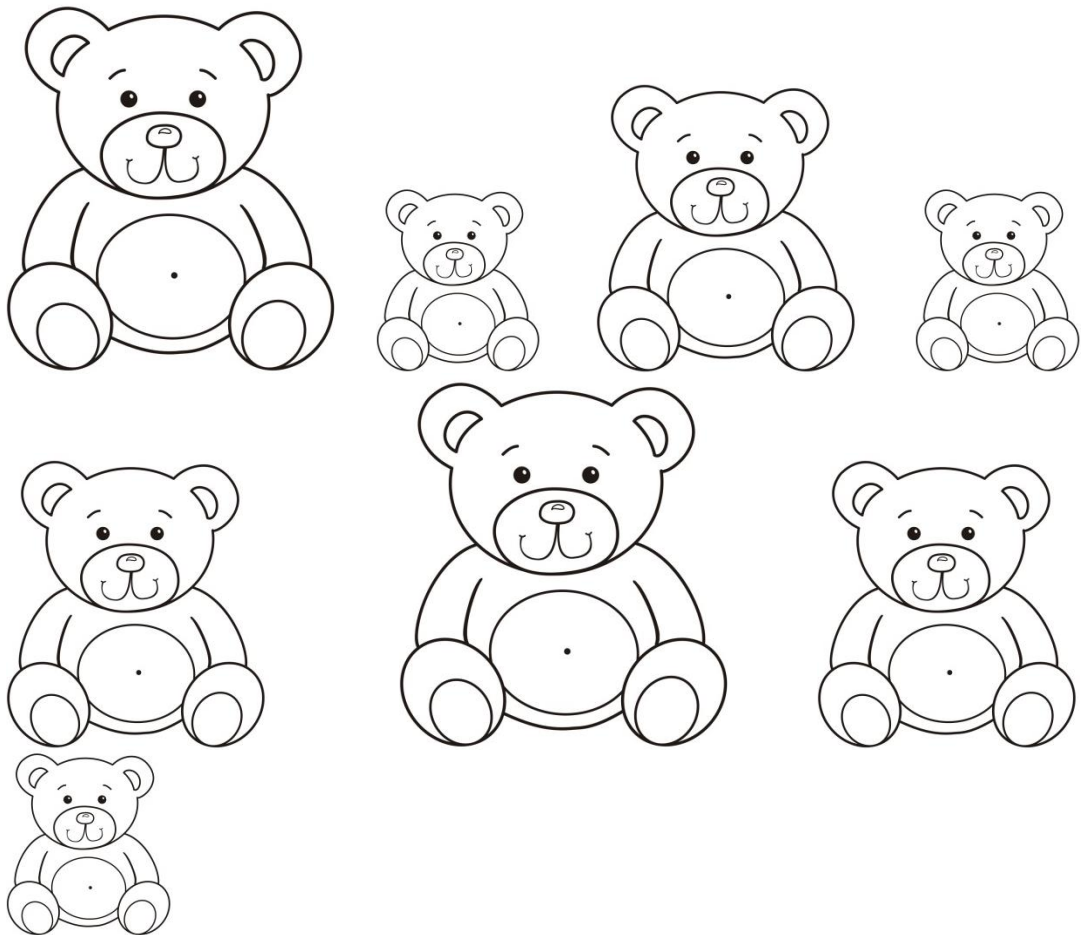
Actividad:

- A través del siguiente enlace, encontrarás el cuento “ricitos de oro” <https://www.youtube.com/watch?v=Ejh0gqh0Rec>
- Una vez que hayas escuchado el cuento, coméntalo con tu familia (como eran los ositos, sus tamaños)
- Luego con la ayuda de tus padres, busquen utensilios que tengan en su casa, que sean de diferente tamaño (grandes, medianos, pequeños).
- Ordena por tamaño esos utensilios que encontraste en tu casa, desde el más grandes al más pequeño, o al revés, desde el más pequeño al más grande.
- Por último, compáralos (estos se parecen y están juntos porque son más grandes, estos se parecen y están juntos porque son más pequeños, este es más grande que este otro, etc.). Dibuja y pinta en la siguiente tabla, los utensilios que acabas de comparar, **partiendo con el más grande y finalizando con el mas pequeño.**

--	--	--

Para finalizar con la actividad que acabas de hacer, vas a colorear los osos de la siguiente manera:

- Los osos que sean grandes, los vas a pintar de color azul.
- Los osos que sean medianos, los vas a pintar de color rojo.
- Los osos que sean pequeños, los vas a pintar de color amarillo.





U.T.P

Guía N°34 de Matemática “Yo trabajo en casa para aprender”
Kínder A-B
Estudiantes PIE

Tiempo considerado: 90 minutos.

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo

Núcleo: Pensamiento Matemático.

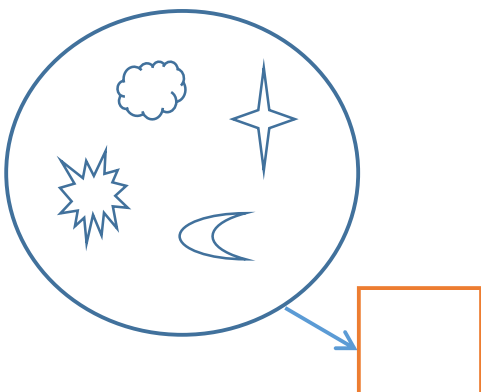
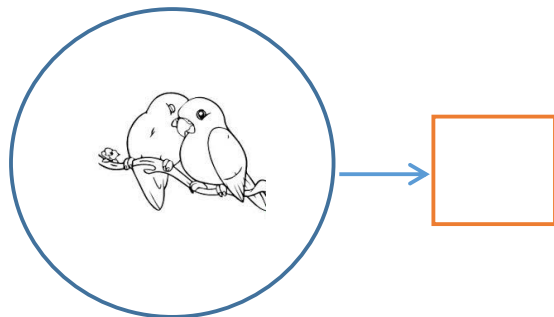
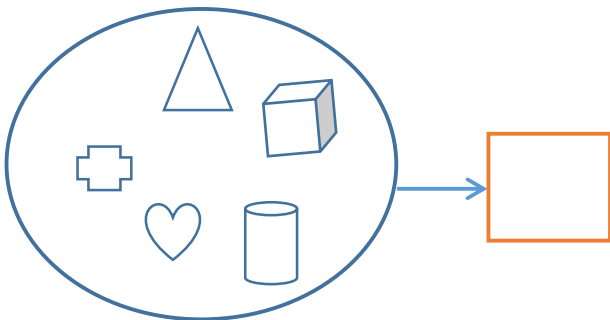
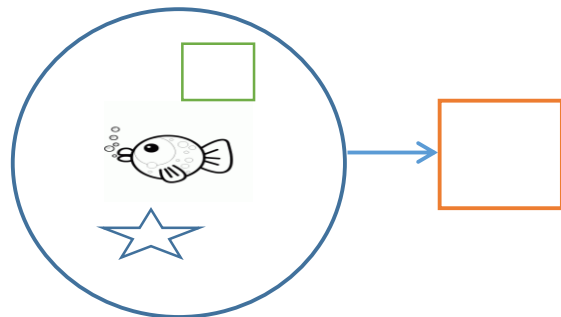
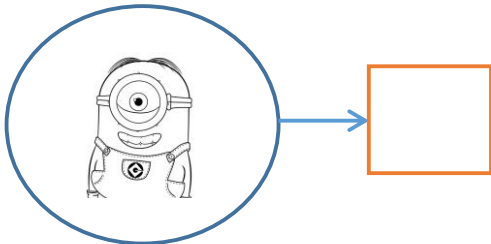
OA 6: Emplear los números para contar, identificar hasta el 5

OT 1: Participar en juegos y actividades con responsabilidad.

Habilidad: Identificar.

Actividad:

- Observa los conjuntos.
- Cuenta y escribe el número que corresponde al lado del conjunto.
- Luego colorea.



Para retroalimentar la actividad que acabas de realizar, juega con tu familia utilizando juguetes, tapas de bebidas, palitos o los utensilios que tengas en tu casa y agrupa según lo que te va indicando tu familia (color, forma, tamaño, etc.) y luego cuenta cuantas cantidades hay en cada agrupación que hiciste y compara, donde hay más, donde hay menos.