



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER

Guía N° 33 KINDER Semana 6

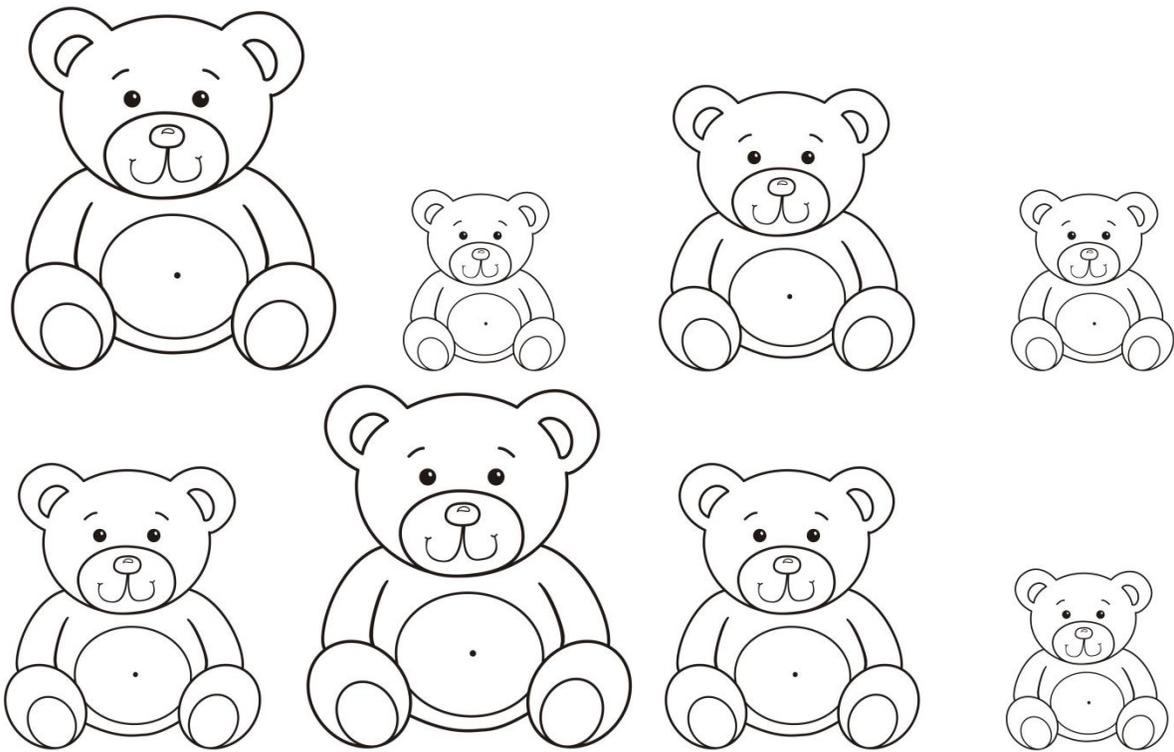
Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 2 Experimentar con diversos objetos clasificando o seriando

OT 4: Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias y de las demás.

Habilidad: Seriar.

Actividad: Recordar el cuento Ricitos de Oro comentando con la familia sobre el cuento. Conversar sobre cómo eran los osos, sus tamaños. Trabajar con utensilios de la casa y ubicar los más grandes, medianos, pequeños, comparar y ordenar desde el más grande al más pequeño o desde el más pequeño al más grande estableciendo seriación. Colorea los osos y grandes de color azul, los medianos de color rojo y los pequeños de color amarillo. Crea libremente una seriación desde el más grande al más pequeño dibujando y pintando lo realizado.



 CREA UNA SERIACION LIBREMENTE, DIBUJA DESDE EL MAS GRANDE AL MAS PEQUEÑO Y TE INVITO A PINTAR.

--	--	--

Retroalimentación: Trabajar en familia con diferentes utensilios de la casa y los ordenan del más grande al más pequeño, o del más pequeño al más grande. También pueden ubicar dos utensilios uno grande, uno pequeño y ubicar el que es mediano y lo pones en el lugar que corresponde. (grande-mediano-pequeño).Comentar lo realizado.



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

Guía N° 34 KINDER Semana 6

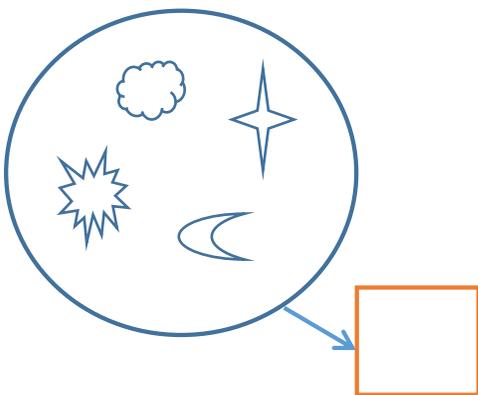
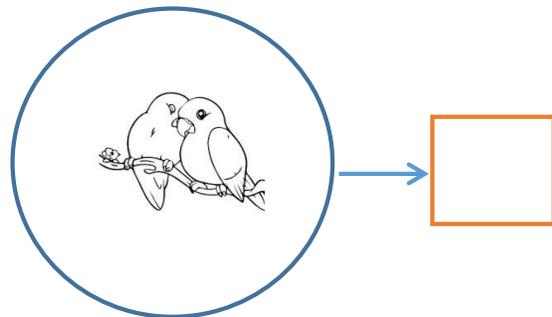
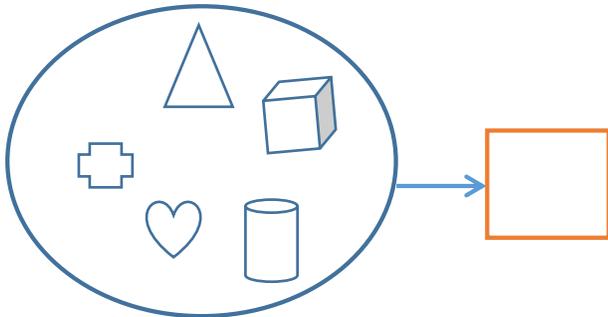
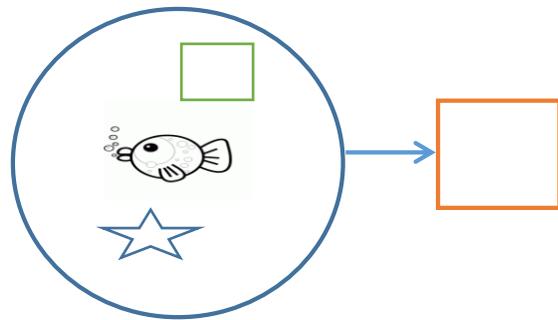
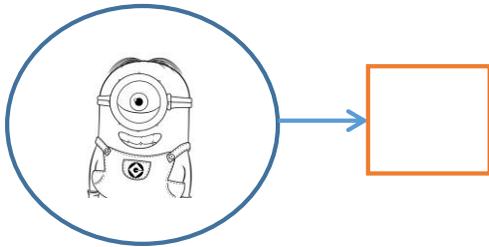
Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 6: Emplear los números para contar, identificar hasta el 5

OT 1: Participar en juegos y actividades con responsabilidad.

Habilidad: Identificar.

Actividad: Trabaja con tu familia utilizando juguetes, tapas de bebidas, palitos y agrupa según lo que te indican, cuenta. Observa los conjuntos cuenta y escribe el número que corresponde al lado del conjunto, colorea.



Retroalimentación: Para complementar este aprendizaje pide a un familiar que te diga un número y tú vas haciendo conjuntos con esa cantidad. Trabaja con un calendario con tu familia y realiza una competencia “Quien encuentra primero el número...” (Un adulto indica el número para la competencia)



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

Guía N° 35 KINDER Semana 6

Núcleo: Exploración del Entorno Natural.

OA 5: Explorar cambios o efectos que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua.

OT 1: Participar en actividades y juegos con responsabilidad.

Habilidad: Descubrir.

Actividad: Se invita a los niños a jugar “Soy un científico conversar con la familia sobre lo que es flotar, donde se puede flotar, donde han flotado. Conocen algunas cosas que puedan flotar. Se sugiere realizar un experimento para descubrir lo que flota y lo que no flota, seleccionando elementos no riesgosos pesados y livianos. EJ: Corchos, papel, plumas, hojas de árbol, piedras, monedas. Realizar el experimento y anticipar lo que pueda ocurrir. Utilizando un tiesto o vaso con agua y responder preguntas como:

1-¿Qué es flotar?

2-¿Cuál de los materiales que usaste flotó?

3-¿Porque crees tú que algunos flotan y otros no?

- Los niños dibujan y pintan el experimento realizado.(vaso o tiesto con agua, lo que floto).



Retroalimentación : Se invita a la familia a conversar con los niños sobre lo realizado, que elementos usaron, cuales flotaron y porque .Tambien invitan a su familia a ver su trabajo y que opinen sobre lo realizado.



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

Guía N° 36 KINDER Semana 6

Núcleo: Comprensión del Entorno Socio Cultural.

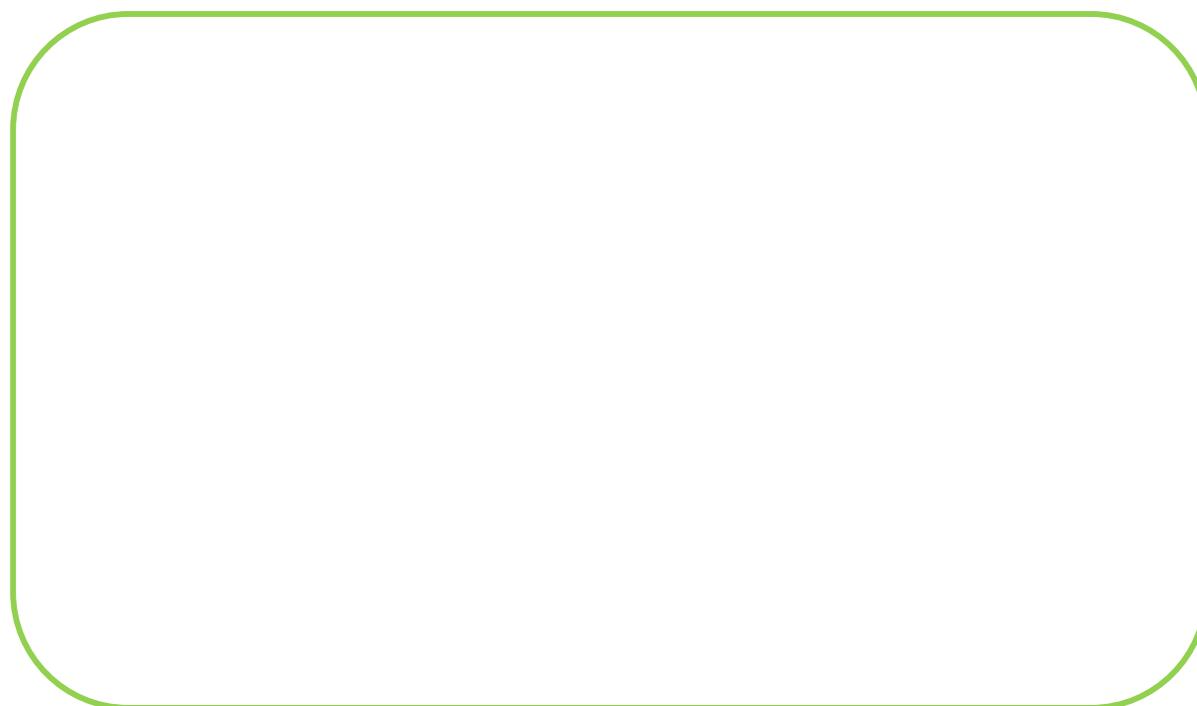
OA 10: Comprender normas de protección y seguridad ante sismos, incendios.

OT 1: Comunicar a las demás emociones sentimientos de acuerdo a lo observado.

Habilidad: Comprender.

Actividad: Conversar en familia de situaciones que ponen en peligro nuestro cuerpo y bienestar.

Nombran situaciones, y que acciones deben realizar para conservar su integridad física y emocional. Comentar con tu familia sobre cómo actuar cuando hay un sismo, que hay que hacer, como ubicar las zonas de seguridad, como mantener la tranquilidad. Ver video en YouTube “Que hacer en caso de sismo. Comenta con tu familia el video Observa con tu familia el siguiente afiche y comenta.



Retroalimentación: Conversar con tu familia sobre las medidas de prevención y seguridad que hay que tener en la casa, calle, colegio y determinar zonas de seguridad de la casa.



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

Guía N° 37 KINDER Semana 6

Núcleo: Corporalidad y movimiento.

OA 1: Manifestar iniciativa en el autocuidado de su cuerpo.

OT 5: Comunicar el bienestar que le produce el ejercicio.

Habilidad: Demostrar

Actividad: Para realizar esta actividad, lo ideal es que la familia completa sea parte de los ejercicios, así el niño se siente más motivado para su realización.

✚ Para comenzar la rutina de ejercicios el niño deberá tener ropa cómoda y realizar un pre-calentamiento. Caminar, flectar piernas y brazos, trote suave.

1. El niño deberá estar en posición recta y levantar un pie y brazo en flexión, ir aumentando velocidad, con la intención de que mantenga un trote lento en su lugar. Esto deberá repetirlo durante 30 segundos



2. Para continuar con la rutina de ejercicios el niño deberá ponerse boja abajo y flectar su rodilla hacia su pecho, primero con la derecha y luego con la izquierda, realizar 20 repeticiones.



3. Ubicados de forma recta, el niño deberá saltar, abrir y cerrar brazos y piernas, realizar 30 repeticiones





4. Saltos como ranitas. Deberán realizar 15 saltos de ida y de vuelta.



5. Para terminar la actividad el niño deberá caminar por la casa para bajar las revoluciones, no olvidar hidratar al menor.

Retroalimentación: Conversar con el niño sobre la importancia de realizar actividad física y comentar que es entretenido realizar algo diferente y en familia, en estos días de cuarentena.