



U.T.P

**Guía N°38 de Lenguaje “Yo trabajo en casa para aprender”
Kínder A-B
Estudiantes PIE**

Profesora Asignatura: María Alicia Ponce y María Teresa Rojas.
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
-------------------------	----------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo

Núcleo: Lenguaje Verbal

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como identificación de sonidos iniciales.

OT 10: Comunicar logros alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Habilidad: Reconocer.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).

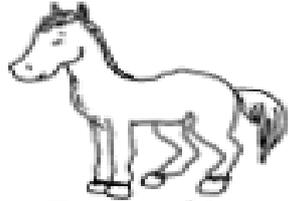
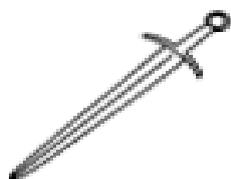




U.T.P

Actividad:

- Pídele a tu familia que te lea cada una de las adivinanzas de la vocal “E” que a continuación aparecen.
- Escucha las adivinanzas de la vocal E y pinta en cada fila el dibujo de la respuesta que tú creas correcta.
- Por último, busca en los nombres de los dibujos, todas las vocales “E” que encuentres y enciérralas de color rojo.

<p>1. Es un animal pequeño, que si le tocas el pelo, te dolerán los dedos.</p>	 <p>Erizo</p>	 <p>Caballo</p>	 <p>Ballena</p>
<p>2. Tiene famosa memoria, gran tamaño y dura piel, y la nariz más grandota que en el mundo pueda haber.</p>	 <p>Jirafa</p>	 <p>Oveja</p>	 <p>Elefante</p>
<p>3. Quien me mira se refleja, así nadie tendrá una queja.</p>	 <p>Foto</p>	 <p>Espejo</p>	 <p>Espada</p>

Para retroalimentar la actividad que acabas de realizar, te invito a jugar con “El juego de la E”, que lo encontrarás pinchando el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=6BUbXLt0CzM>



U.T.P

**Guía N°39 de Lenguaje “Yo trabajo en casa para aprender”
Kínder A-B
Estudiantes PIE**

Tiempo considerado: 90 minutos.

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo

Núcleo: Lenguaje Verbal

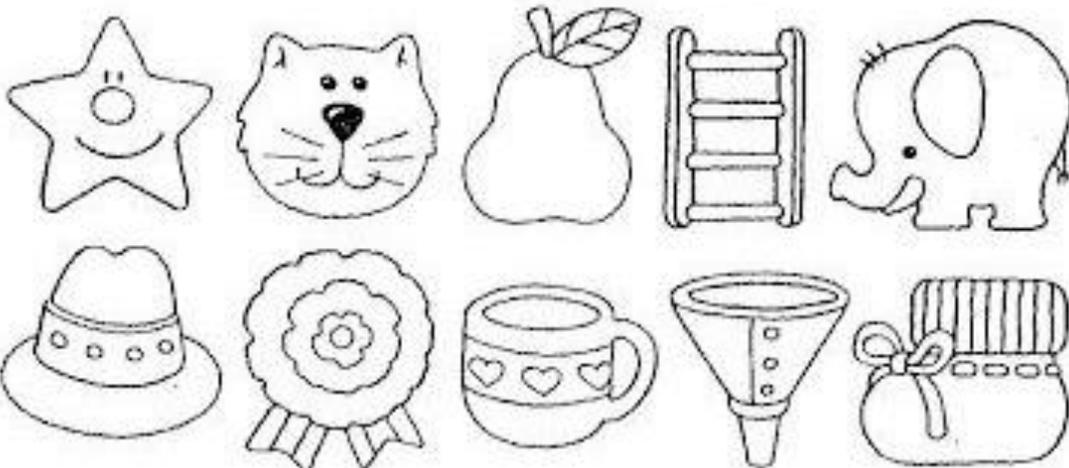
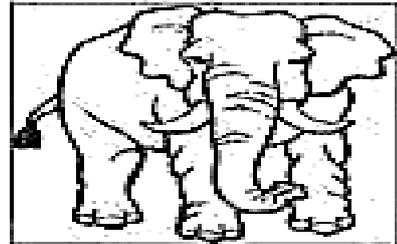
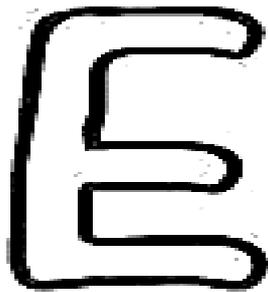
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como identificación de sonidos iniciales.

OT 10: Comunicar logros alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Habilidad: Discriminar.

Actividad:

- Observa los elementos que a continuación aparecen.
- Identifícalos y colorea solo los que comienzan con sonido inicial “E”.
- Pinta la vocal “E”, del color que más te guste.



Para retroalimentar la actividad que acabas de realizar, te invito a escuchar la canción de la vocal “E” que encontrarás en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=GujH7pkZryM>



U.T.P

**Guía N°40 de Lenguaje “Yo trabajo en casa para aprender”
Kínder A-B
Estudiantes PIE**

Tiempo considerado: 90 minutos.

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo

Núcleo: Lenguaje Verbal

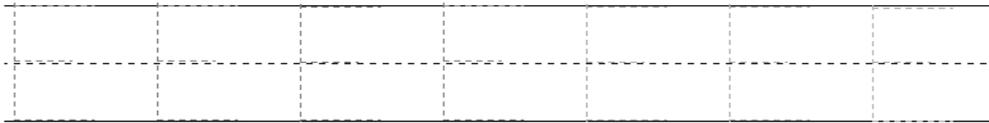
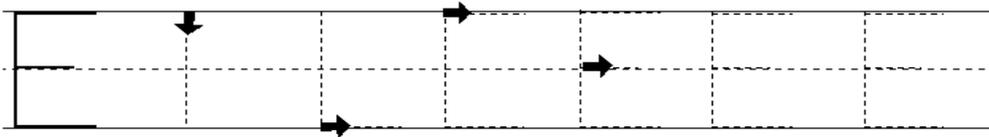
OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples.

OT 10: Comunicar logros alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Habilidad: Demostrar.

Actividad:

- Repasa con un lápiz grafito por la línea punteada las vocales “E” mayúscula y minúsculas. Fíjate en el sentido de las flechas.



- Por último, pinta de diferentes colores las estrellas.

