



## “YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

### Guía N° 38 KINDER

**Núcleo:** Lenguaje Verbal

**OA 3:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como identificación de sonidos iniciales.

**OT 10:** Comunicar logros alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

**Habilidad:** Reconocer.

**Actividad:**

- Escucha las siguientes adivinanzas de la vocal E y pinta en cada fila la respuesta que tú creas correcta.
- Busca y encierra todas las E, e que encuentres en los nombres de los dibujos.

<p>1. Es un animal pequeño, que si le tocas el pelo, te dolerán los dedos.</p>	 <b>Erizo</b>	 <b>Caballo</b>	 <b>Ballena</b>
<p>2. Tiene famosa memoria, gran tamaño y dura piel, y la nariz más grandota que en el mundo pueda haber.</p>	 <b>Jirafa</b>	 <b>Oveja</b>	 <b>Elefante</b>
<p>3. Quien me mira se refleja, así nadie tendrá una queja.</p>	 <b>Foto</b>	 <b>Espejo</b>	 <b>Espada</b>
<p>4. Aunque yo nunca me mueva, por mí suben, por mí bajan. Soy de diversas materias, y mi utilidad la halagan.</p>	 <b>Estufa</b>	 <b>Estrella</b>	 <b>Escalera</b>

**Retroalimentación:** Para reforzar este aprendizaje te invito a jugar “El juego de la E” que lo encontrarás en la página de Youtube con el nombre de “Juegos para aprender la Vocal E, aprende jugando con Mon el dragón.”



## “YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

### Guía N° 39 KINDER

#### Núcleo: Lenguaje Verbal

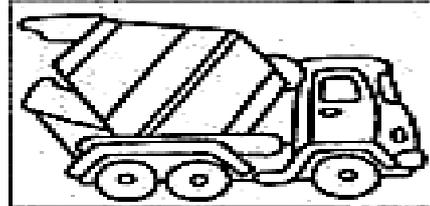
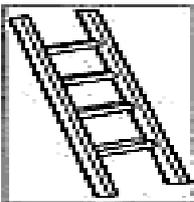
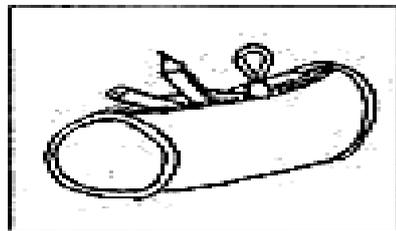
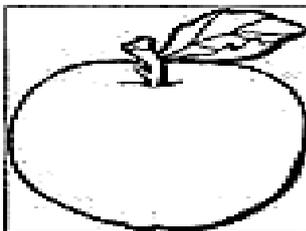
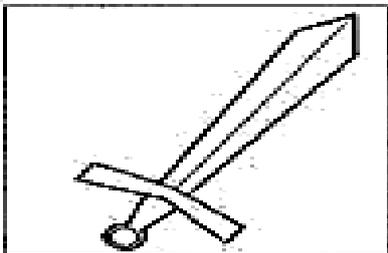
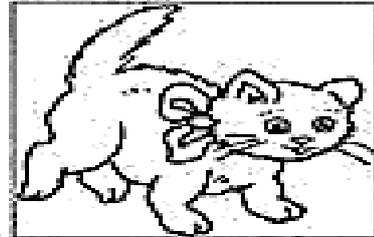
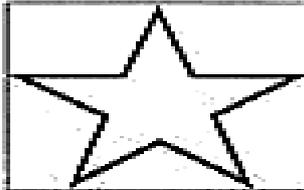
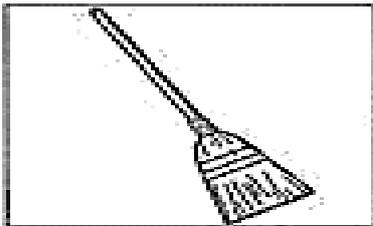
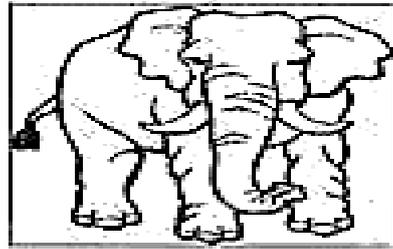
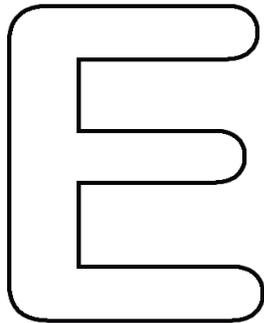
**OA 3:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como identificación de sonidos iniciales.

**OT 10:** Comunicar logros alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

**Habilidad:** Discriminar.

#### Actividad:

- Observa los elementos, identifícalos y colorea solo los que comienzan con sonido inicial E. Pinta la letra E como más te guste.



**Retroalimentación:** Jueguen a buscar objetos que encuentren en el hogar que empiecen con la vocal E. Repite los nombres de los elementos que colorea y alarga el sonido en la vocal inicial Ej: eeelefante. Busca y escucha en youtube la canción de la vocal E que aparece con este nombre: **“canciones infantiles aprender español - la letra E”**



**“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”**

**Guía N° 40 KINDER**

**Núcleo: Lenguaje Verbal**

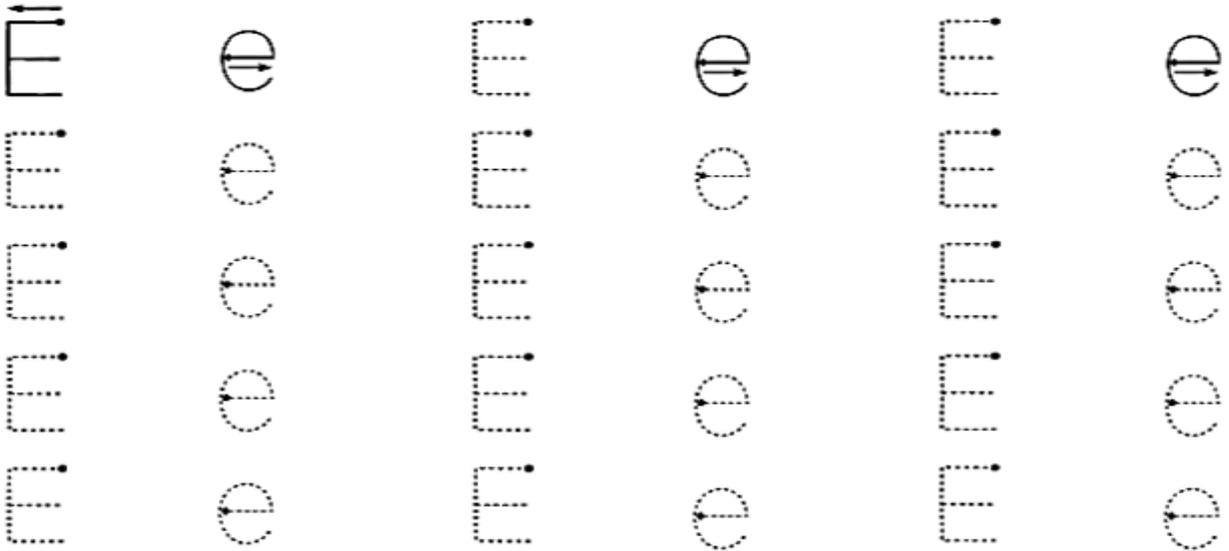
**OA 8:** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples.

**OT 10:** Comunicar logros alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

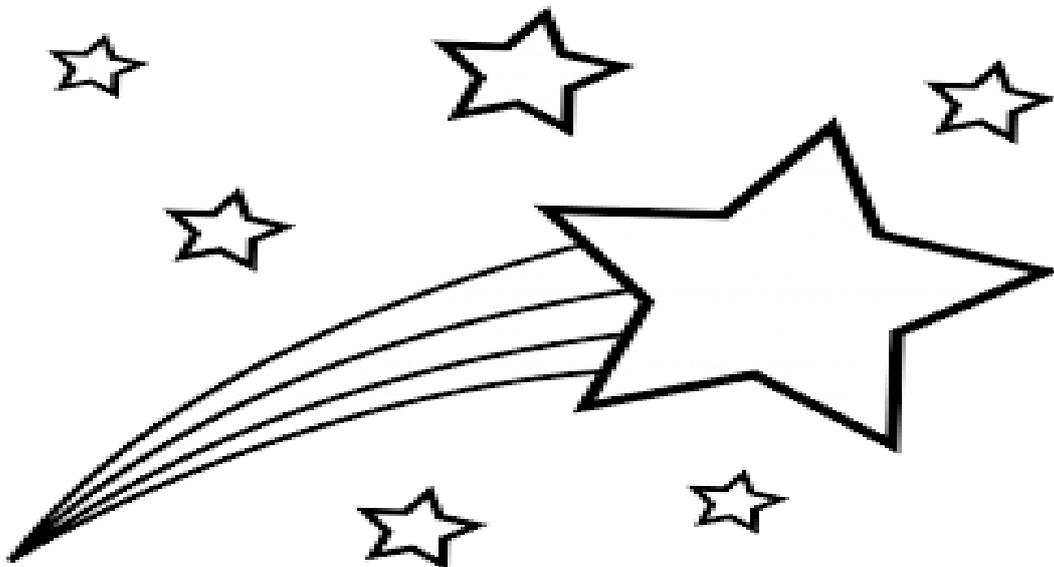
**Habilidad:** Demostrar.

**Actividad:**

- Repasa con un lápiz grafito por la línea punteada todas las letras E mayúscula y e minúscula.



- Pega lentejuelas o pinta de diferentes colores las estrellas.



**Retroalimentación:** Al momento de graficar las vocales el niño debe intentar hacerlo sin levantar el lápiz. Comenzar a trabajar siempre de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Recuerde al niño que la letra mayúscula es la más grande E y la minúscula la más pequeña e.



## “YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

### Guía N° 41 KINDER

#### Núcleo: Lenguaje Artístico

**OA 6:** Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical.

**OT 10:** Comunicar logros alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

**Habilidad:** Representar.

#### Actividad:

Te invito a confeccionar un instrumento musical con material reciclable. Pide ayuda a un adulto para que juntos lo realicen. Debes tener los siguientes materiales para hacer un Sonajero:

- 1 botella plástica
- lentejas, porotos, arroz u otro material que tengas en tu casa y puedas utilizar para hacer sonar este instrumento musical.

#### PASOS:

- 1) Destapas la botella, la pintas con témpera o forras con papel de color o material a elección para decorar.
- 2) Introduce las lentejas, porotos, arroz o el material que escogiste.
- 3) Cierra la botella con la tapa.

**Tips:** Recuerda usar colores llamativos para decorar y al término la puedes barnizar o aplicar cola fría para darle un toque diferente.

¡Y ya está! Ahora puedes disfrutar de tu propio sonajero. Inventa canciones acompañando el ritmo con tu instrumento musical.



**Retroalimentación:** Si tienes más botellas puedes crear los sonajeros que tú desees. Juntos en familia creen diferentes ritmos musicales con este instrumento, algunos pueden cantar y otros hacer sonar los instrumentos.



## “YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

### Guía N° 42 KINDER

**Núcleo: Lenguaje Artístico**

**OA 6:** Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica corporal y musical.

**OT 10:** Comunicar logros alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

**Habilidad:** Demostrar.

**Actividad:**

#### Obra de Arte con dactilopintura.

Te invito a crear tu propia obra de arte utilizando la técnica llamada dactilopintura. Solo debes tener los siguientes materiales:

- Témperas
- Pincel
- Hoja de block, de oficio-carta o puedes buscar hojas que estén usadas y reciclarlas.

**Pasos:**

- 1- Busca un lugar cómodo donde puedas trabajar con témpera, cubre con diario o plástico para no manchar el lugar.
- 2- Ponte un delantal o polera o polerón que ya no uses, para evitar manchar tu ropa.
- 3- Pinta tus manos con témpera utilizando los colores que más te gusten.
- 4- Marca tus manos en la hoja y empieza a crear figuras, caras o lo que tu imaginación quiera crear.
- 5- Una vez terminado, déjalo secar en un lugar seguro y pégalo en un lugar de tu habitación o casa, donde todos puedan ver tu obra de arte.



**Retroalimentación:** Intente que el niño utilice su imaginación y haga sus propias creaciones y obras de arte. Sugiero crear un rincón del arte en la casa donde el niño pueda colgar sus trabajos. Puede utilizar un cordón y usar pinzas de ropa para colgarlos.