



U.T.P.

GUÍA N° 1 DE MATEMÁTICAS, SEMANA 6

6tos básicos A – B – C

Estudiantes PIE

Retroalimentación: “Números y Operaciones”

Profesor asignatura: Jessica Abarca.
 Profesoras PIE: Oriana Saavedra.

Nombres:	Apellidos:	Curso: 6°	FECHA: 04 al 08 Mayo
--------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------------------

Tiempo considerado: Puedes realizar la guía en varias sesiones, también puedes retomar ideas de guías anteriores.

Importante: El estudiante debe trabajar la guía con ayuda y supervisión de los padres o un adulto.

Objetivo: (OA 5) Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, representando estos números en la recta numérica.

(OA6) Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.

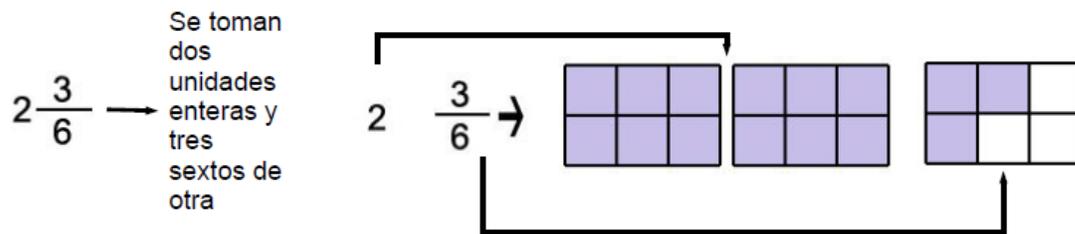
Estándar: (EAM 2) Ubicar y ordenar fracciones positivas. (EAM 3) Ubicar y ordenar Números Mixtos. (EAM 8) Dominar la operatoria de suma, resta, multiplicación y división de fracciones y números mixtos positivos.

Habilidad: Representar, Resolver problemas

I.- Resuelve las siguientes actividades, aplicando lo aprendido en las guías anteriores.

Para recordar:

El significado de un número mixto es que se toman tantas unidades enteras como indica la parte entera y tantas partes de la unidad como indica el número fraccionario.



a) Escriba la fracción impropia y el número mixto que corresponde en cada caso.

	FRACCIÓN	NÚMERO MIXTO

b) Escriba el número mixto que corresponde a cada fracción impropia.

<p>Pasar de fracción a número mixto: Ejemplo 8/5. Se hace la división 8:5= 1 y el resto es 3. Por tanto: 1 es el número natural y 3 es el numerador de la fracción y le denominador no cambia, es decir 5.</p>	<p>a) $\frac{20}{6} = 20 : 6 = 3 \rightarrow 3 \frac{2}{6}$</p>	<p>b) $\frac{15}{4} =$</p>
<p>$\frac{8}{5}$ se hace la división $8 : 5 = 1$</p> <p>luego la fracción queda $1 \frac{3}{5}$</p>	<p>c) $\frac{36}{4} =$</p>	<p>d) $\frac{74}{12} =$</p>

c) Expresen como fracción impropia los siguientes números mixtos.

<p>Pasar de número mixto a fracción: El número natural se multiplica por el denominador y se suma el numerador.</p>	<p>a) $3 \frac{1}{3} = \frac{10}{3}$</p> <p>$3 \times 3 = 9 + 1 = 10$</p>	<p>b) $2 \frac{3}{4} =$</p>
<p>Ejemplo $1 + 2/3$. Operamos: $1 \times 3 = 3 + 2 = 5$</p> <p>Luego, la fracción quedaría</p> <p>$1 \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$</p>	<p>c) $4 \frac{3}{7} =$</p>	<p>d) $6 \frac{3}{4} =$</p>

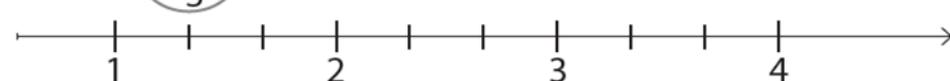
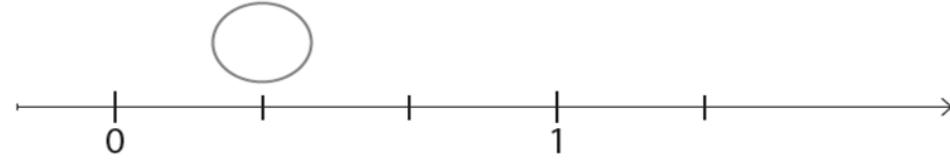
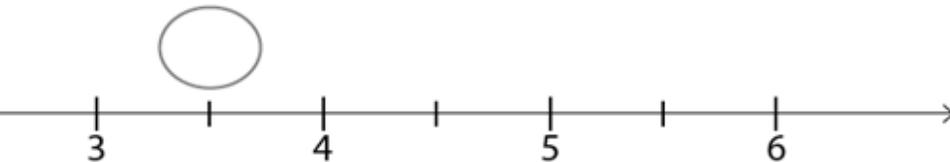
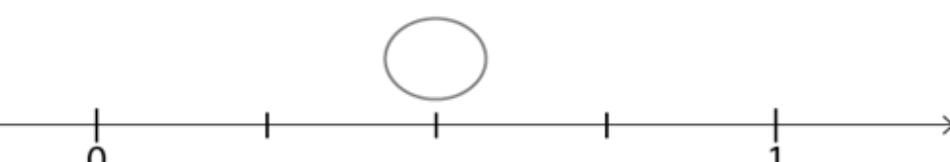
d) Escribe en el círculo, la fracción o número mixto, que está representada.

Ejemplo:

$\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$

se dividirá la recta en 3 partes, como indica el denominador y marcaremos donde se ubica la fracción 2/3, ese punto equivale a la fracción original que se nos presentó 5/3.

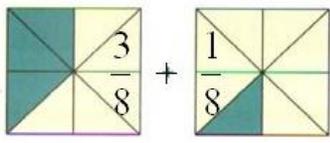


- a. $1 \frac{1}{3}$
- 
- b.
- 
- c.
- 
- d.
- 

e) Resuelve las siguientes sumas y restas de fracciones con igual denominador.

¡No olvidar!

Con el mismo denominador:

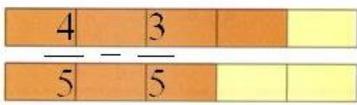


Suma

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3+1}{8} = \frac{4}{8}$$

Se han sumado los numeradores

Resta



$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{4-3}{5} = \frac{1}{5}$$

Se han restado los numeradores

1) $\frac{2}{6} + \frac{5}{6} = \frac{7}{6}$

2) $\frac{5}{3} + \frac{4}{3} =$

3) $\frac{9}{5} + \frac{3}{5} =$

4) $\frac{7}{13} + \frac{4}{13} =$

1) $\frac{8}{7} - \frac{4}{7} = \frac{4}{7}$

2) $\frac{7}{5} - \frac{5}{5} =$

3) $\frac{6}{9} - \frac{4}{9} =$

4) $\frac{11}{13} - \frac{9}{13} =$

¡Muy bien!

¡Buen trabajo!



Te invito a **reflexionar**, recuerda que **reflexionar** es pensar detenidamente en algo

Ahora responde las siguientes preguntas, estas nos servirán para reforzar cuando nos volvamos a ver.

¿Di lo mejor de mí?

¿Qué fue lo que más me costó hacer?

¿Qué fue lo que más me gusto de esta actividad?