



GUIA DE APRENDIZAJE, SEMANA 6
Lenguaje y comunicación 6tos A-B-C
Alumnos PIE

Profesoras: Sandra Araya Jofré
Profesora PIE: Oriana Saavedra.

NOMBRE:	APELLIDOS:
FECHA: Semana del 4 al 8 de mayo	CURSO: 5° LETRA:

Tiempo considerado: Puedes realizar la guía en varias sesiones, también puedes retomar ideas de guías anteriores.

Importante: El estudiante debe trabajar la guía con ayuda y supervisión de los padres o un adulto.

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: Los alumnos son capaces de reflexionar sobre los textos para expresar sus opiniones, aplicar una información en una tarea o evaluar si una información o recurso aporta al propósito del texto.

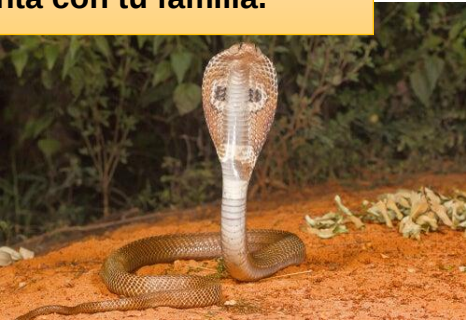
OBJETIVO: Leer y comprender textos no literarios (infografía) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión (OA 6)

Para comenzar, copia el objetivo en tu cuaderno y luego realiza las siguientes actividades

Activo conocimientos. En esta clase leeremos una infografía (La Infografía es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión.) titulada “Animales de la India”. A través de este tipo de texto se comprenden mejor los temas leídos.

Observa la imagen y comenta con tu familia.

1.La cobra: es un animal muy agresivo e intimidante, pues cuando se sienten amenazadas pueden alzar hasta un tercio de su cuerpo y desplazarse para lanzar ataques, aparte de levantar sus capuchas y emitir un sonido característico, lo que les da una apariencia mucho más grande y temerosa. Este es un animal característico de India.



Responde las siguientes preguntas.

2. ¿Has visto alguna vez una serpiente? Si tu respuesta fue si, ¿dónde fue?

.....

3. ¿Recuerdas alguna infografía que hayas leído? Si la recuerdas, escribe su nombre. Si no recuerdas una infografía, puedes comentar, ¿sobre qué tema te gustaría hacer una?, ¿Por qué elegiste este tema?

.....

Observa la imagen de la página 36 de tu texto escolar. Luego, lee el título que acompaña la imagen: “Mangosta versus cobra”.

4. Lee los recuadros en los que se registran las características de cada animal y las fichas técnicas de cada uno?



Aprendo.

5. ¿Quién crees que gana? Registra la pregunta y respuesta en tu cuaderno con argumentos, todas las opiniones son buenas, ¡atrévete a escribir lo que piensas!

Ejemplo
Pregunta: ¿Crees que son peligrosas las serpientes cobra?
Respuesta: Sí, porque según el texto, es un animal muy agresivo e intimidante, pues cuando se sienten amenazadas pueden alzar hasta un tercio de su cuerpo y desplazarse para lanzar ataques

6. ¿En qué zonas habitan estos animales? Marca en el mapa.



7. Lee con mucha atención el recuadro “Curiosidades” de la página 37 y comenta con algún familiar.

8. Lee las estrategias de lectura de la página 37 y responde las dos preguntas que allí se plantean en tu cuaderno copiando pregunta y respuesta. Deberás desarrollarlo solo, ya que no puedes hacerlo en pareja.

¡¡ LO HAS HECHO MUY BIEN!!

¡¡ UNA ADIVINANZA PARA JUNTAR PUNTOS
EN ESTA CARRERA CONTRA EL CORONA VIRUS!!



¿DÓNDE HAY RÍOS, PERO NO AGUA,
CIUDADES, PERO NO CASAS Y BOSQUES,
PERO NO ÁRBOLES?

*Hay una pista en la guía, busca en las imágenes,
siempre te ubicaras en él.

