



U.T.P

**Guía N°28 de Matemática “Yo trabajo en casa para aprender”
Kínder A-B
Estudiantes PIE**

Profesora Asignatura: María Alicia Ponce y María Teresa Rojas.
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
------------------	---------------------	-----------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Semana del 27 de abril al 01 de mayo

Núcleo: Pensamiento matemático.

OA 6: Emplear los números para contar, identificar y comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas.

OA 10: Comunicar a otras personas logros y desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro.

Habilidad: Reconocer.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).

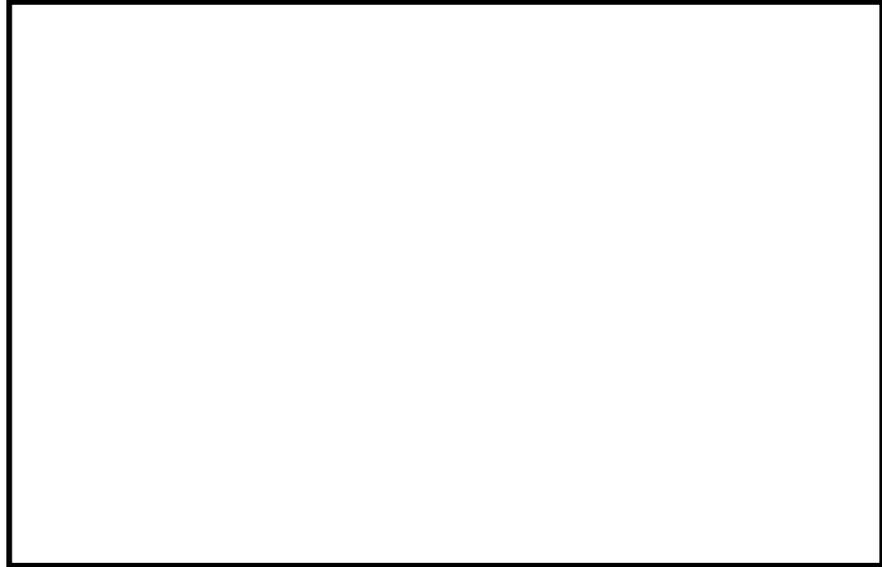




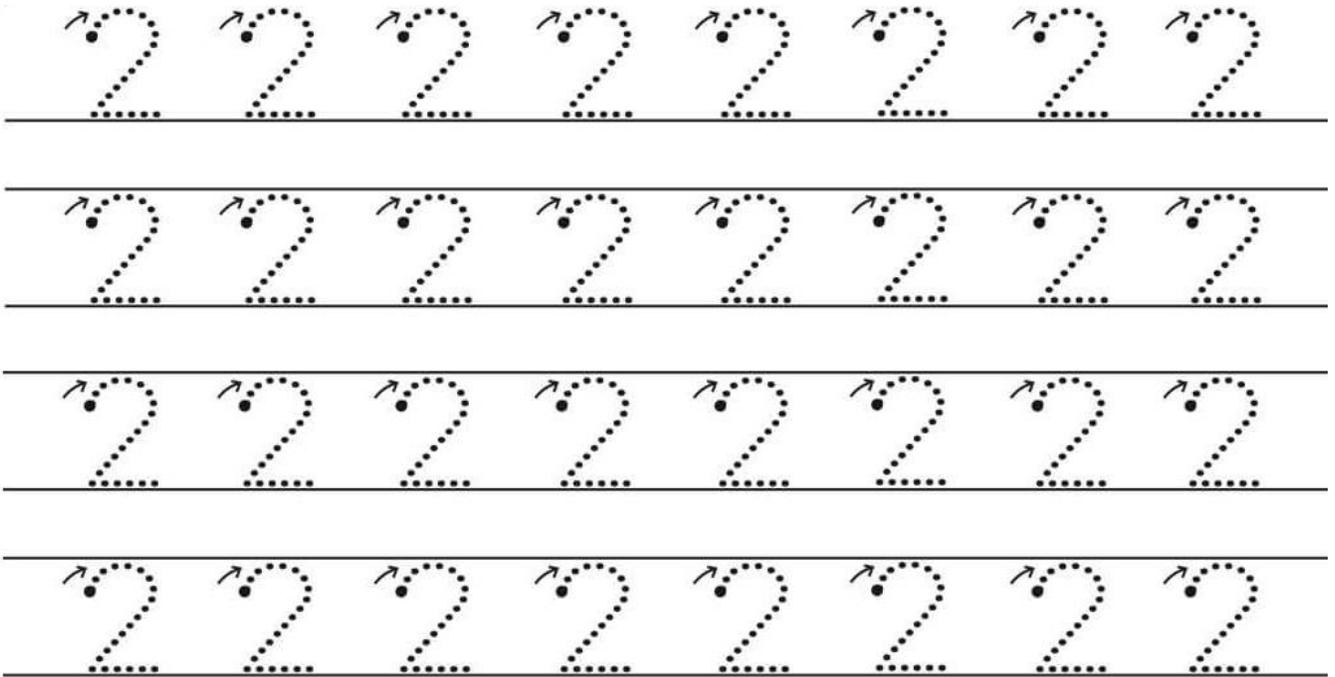
U.T.P

Actividades:

- ✓ Observa el número que aparece en la guía ¿Qué número es?
- ✓ Repasa con tu dedo el n°2
- ✓ Marca con un lápiz de color por la línea punteada.
- ✓ Busca, recorta y pega en el recuadro 2 elementos.



- ✓ Remarca con un lápiz grafito los números 2, recuerda seguir el sentido de la flecha y trata de ir uniendo cada uno de los puntitos.



Retroalimentación:

- ✓ Al momento de marcar el número 2, hazlo con tranquilidad, comenzando donde indica la flecha y sin salirte de la línea punteada.
- ✓ Ten una goma a mano en caso de que no resulte como lo esperabas e inténtalo las veces que sea necesario.
- ✓ Puedes contar elementos que encuentres en tu casa como juguetes, palos de helado, lápices de colores y agruparlos de 2 elementos.
- ✓ Busca números 2 en calendarios, diarios, revistas, folletos o en objetos de tu entorno en donde reconozcas éste número.



U.T.P

**Guía N°29 de Matemática “Yo trabajo en casa para aprender”
Kínder A-B
Estudiantes PIE**

Profesora Asignatura: María Alicia Ponce y María Teresa Rojas.
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
------------------	---------------------	-----------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Semana del 27 de abril al 01 de mayo

Núcleo: Pensamiento matemático.

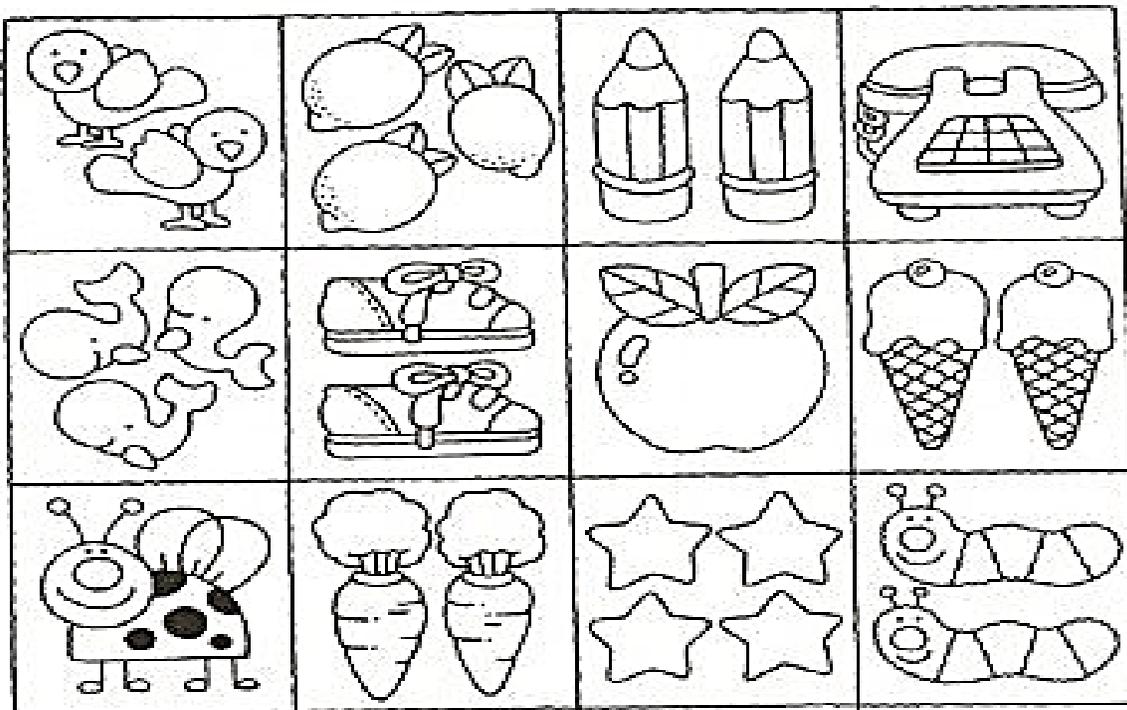
OA 6: Emplear los números para contar, identificar y comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas.

OA 10: Comunicar a otras personas logros y desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro.

Habilidad: Reconocer.

Actividad N°1:

- ✓ Observa los conjuntos.
- ✓ Busca y colorea sólo los que tengan 2 elementos.





U.T.P

Actividad N°2:

- ✓ Observa el número ¿Qué número es?
- ✓ ¿Cuántos patitos hay?
- ✓ Rellena el número 2 usando materiales que tengas a tu alcance. (papeles de colores, revistas, cartón, goma eva, etc.)



Retroalimentación:

- ✓ Para complementar éste aprendizaje pide a un familiar que en una hoja te dibuje círculos grandes en donde puedas crear tus propios conjuntos de 2 elementos.
- ✓ Luego comenta con ellos como lo realizaste y que fue lo más difícil de ésta tarea.



U.T.P

**Guía N°30 de Matemática “Yo trabajo en casa para aprender”
Kínder A-B
Estudiantes PIE**

Profesora Asignatura: María Alicia Ponce y María Teresa Rojas.
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
------------------	---------------------	-----------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Semana del 27 de abril al 01 de mayo

Núcleo: Pensamiento matemático.

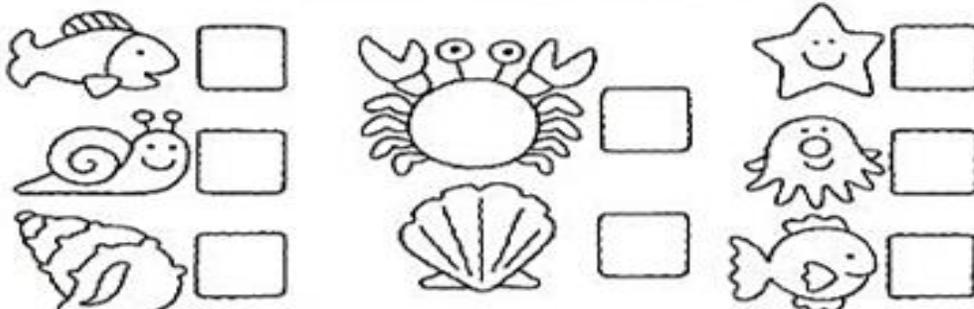
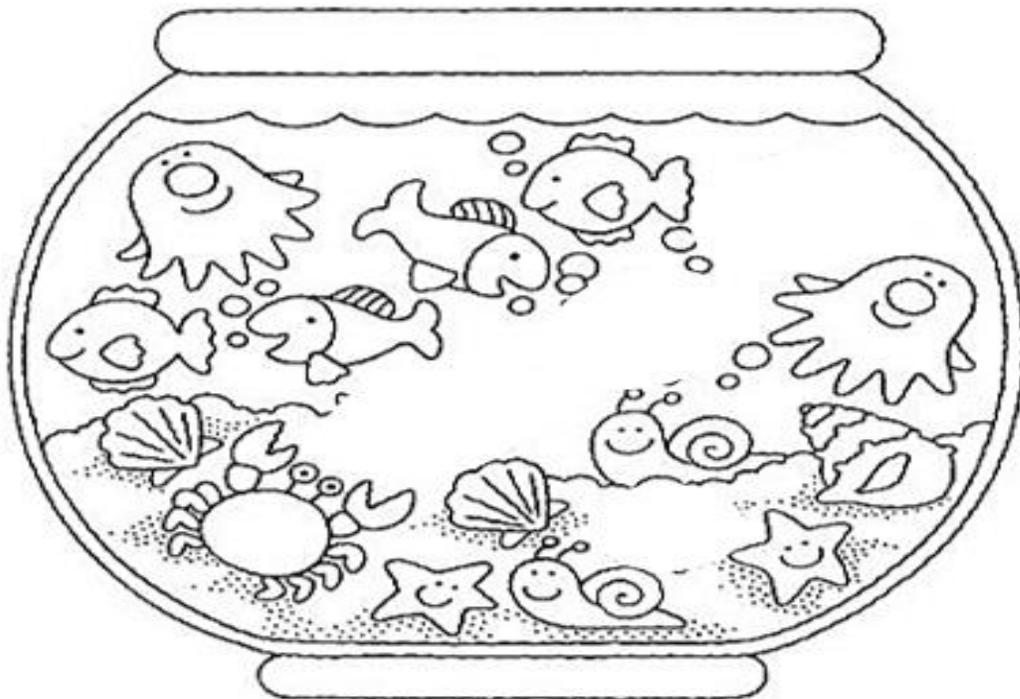
OA 6: Emplear los números para contar, identificar y comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas.

OA 10: Comunicar a otras personas logros y desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro.

Habilidad: Reconocer.

Actividad:

- ✓ Observa las diferentes especies marinas.
- ✓ Cuenta cuántas hay de cada una, por ejemplo: ¿Cuántos pulpos hay? ¿Cuántos cangrejos hay?, ¿Cuántos peces hay?, etc.
- ✓ Escribe la cantidad que contaste en el casillero que corresponde.
- ✓ Colorea como más te guste.



Retroalimentación: Puedes ejercitar los números 1 y 2 graficándolos (dibujándolos) en diferentes tamaños en hojas de cuadernos con colores llamativos y distintos tipos de lápices, como plumones, lápices de cera, tizas, ténpera, etc.



U.T.P

**Guía N°31 de Matemática “Yo trabajo en casa para aprender”
Kínder A-B
Estudiantes PIE**

Profesora Asignatura: María Alicia Ponce y María Teresa Rojas.
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
------------------	---------------------	-----------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Semana del 27 de abril al 01 de mayo

Núcleo: Pensamiento matemático.

OA 6: Emplear los números para contar, identificar y comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas.

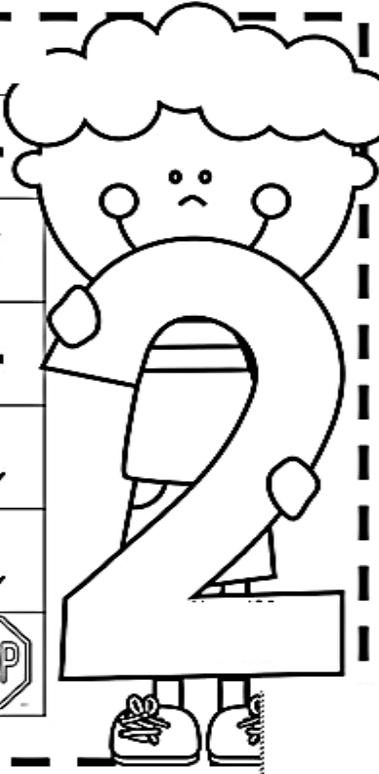
OA 10: Comunicar a otras personas logros y desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro.

Habilidad: Reconocer.

Actividad:

- ✓ Observa la sopa de números.
- ✓ Busca todos los números 2 que encuentres y coloréalos.
- ✓ Una vez coloreados, descubrirás el camino que necesita recorrer el auto para llegar al final de su recorrido.
- ✓ (STOP) Una vez terminado, sigue el camino con tu dedo y colorea el niño y su número

	1	3	10	5	4
2	4	7	9	8	6
2	3	10	6	5	4
2	9	2	2	2	2
2	10	2	5	6	2
2	2	2	4	9	



Retroalimentación: Puedes elaborar tu propia sopa de números, creando otros recorridos. En familia pueden realizar juegos numéricos con naipes (cartas) buscando sólo números 2. Luego pide a tus padres que te ayuden a contar cuántos números 2 encontraste y que colores tienen.



U.T.P

**Guía N°32 de Matemática “Yo trabajo en casa para aprender”
Kínder A-B
Estudiantes PIE**

Profesora Asignatura: María Alicia Ponce y María Teresa Rojas.
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
------------------	---------------------	-----------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Semana del 27 de abril al 01 de mayo

Núcleo: Pensamiento matemático.

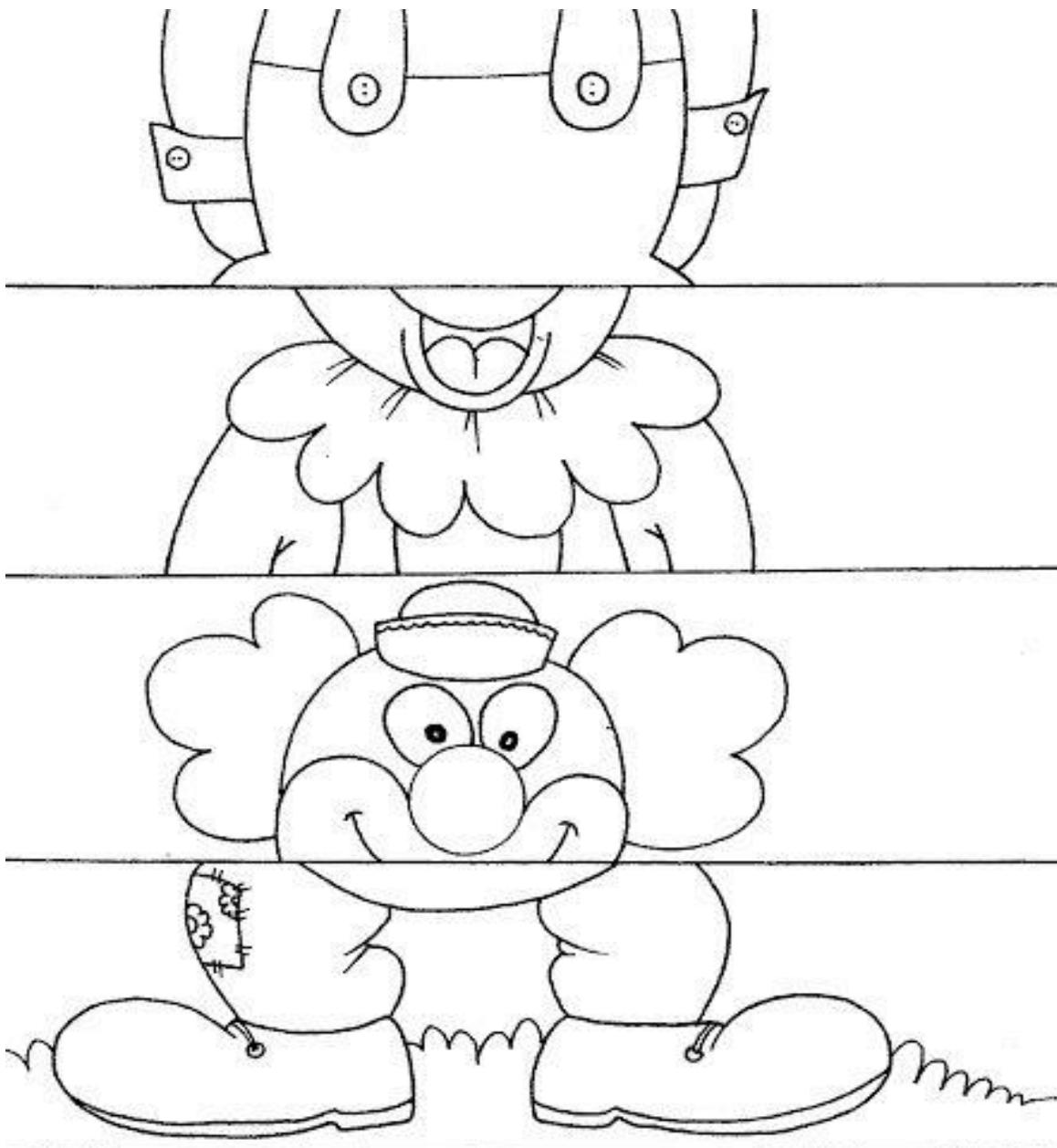
OA 3: Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación espacial.

OT: Comunicar a otras personas logros y desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro.

Habilidad: Representar.

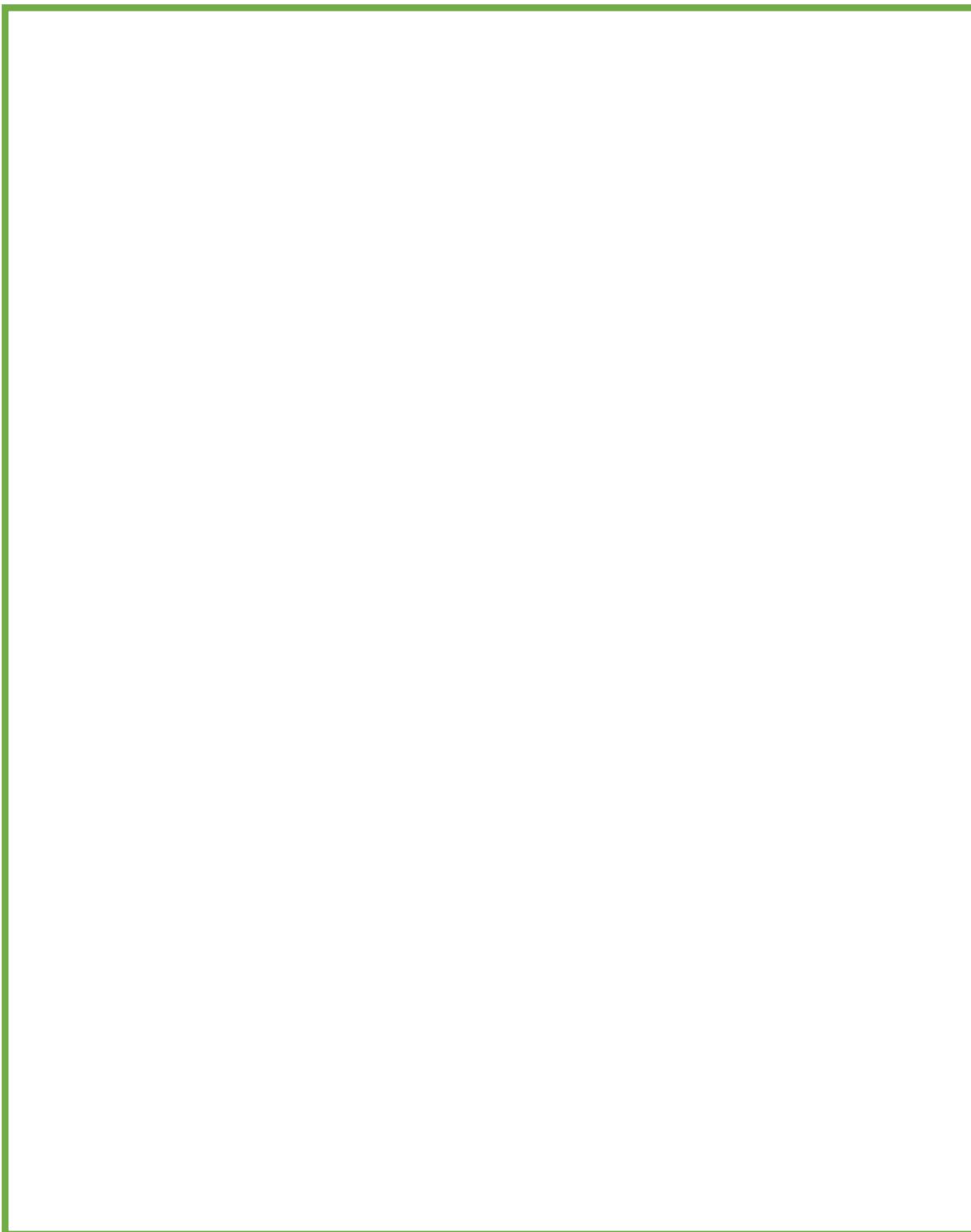
Actividad:

- ✓ Observa la imagen que está en la siguiente hoja y colorea.
- ✓ Recorta y arma el rompecabezas según corresponda su ubicación, hasta formar un lindo payaso.
- ✓ Cuando estés seguro que lo haz armado bien, pégalo en el recuadro siguiente.





U.T.P



Retroalimentación: Con ayuda de un familiar puedes crear tus propios rompecabezas recortando paisajes, animales, objetos, personas de revistas y libros. Luego ármalos y los pegas sobre una hoja grande y compártelos con tu familia, coméntales como lo hiciste y qué dificultades tuviste.