



Semana 5. Desde 27 al 30 de Abril.

“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

Guía N° 28 KINDER

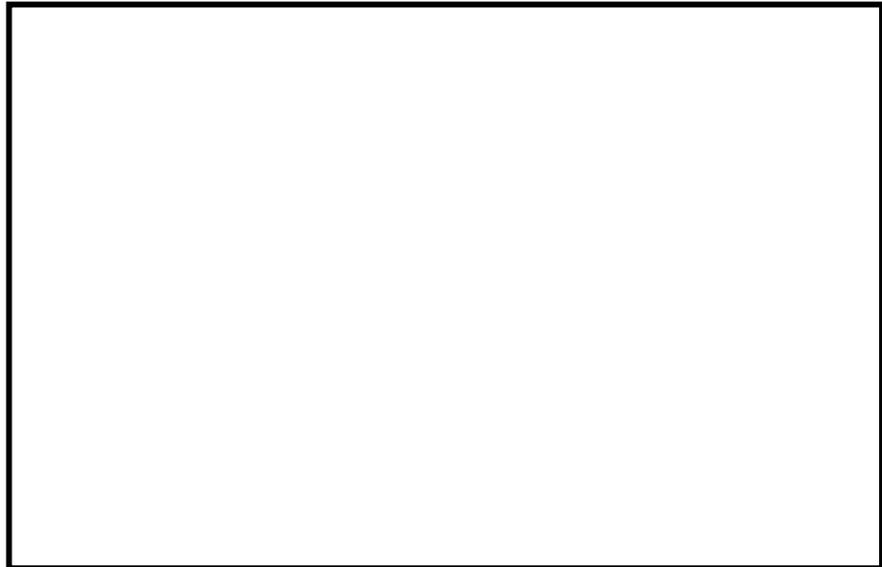
Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 6: Emplear los números para contar, identificar y comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas.

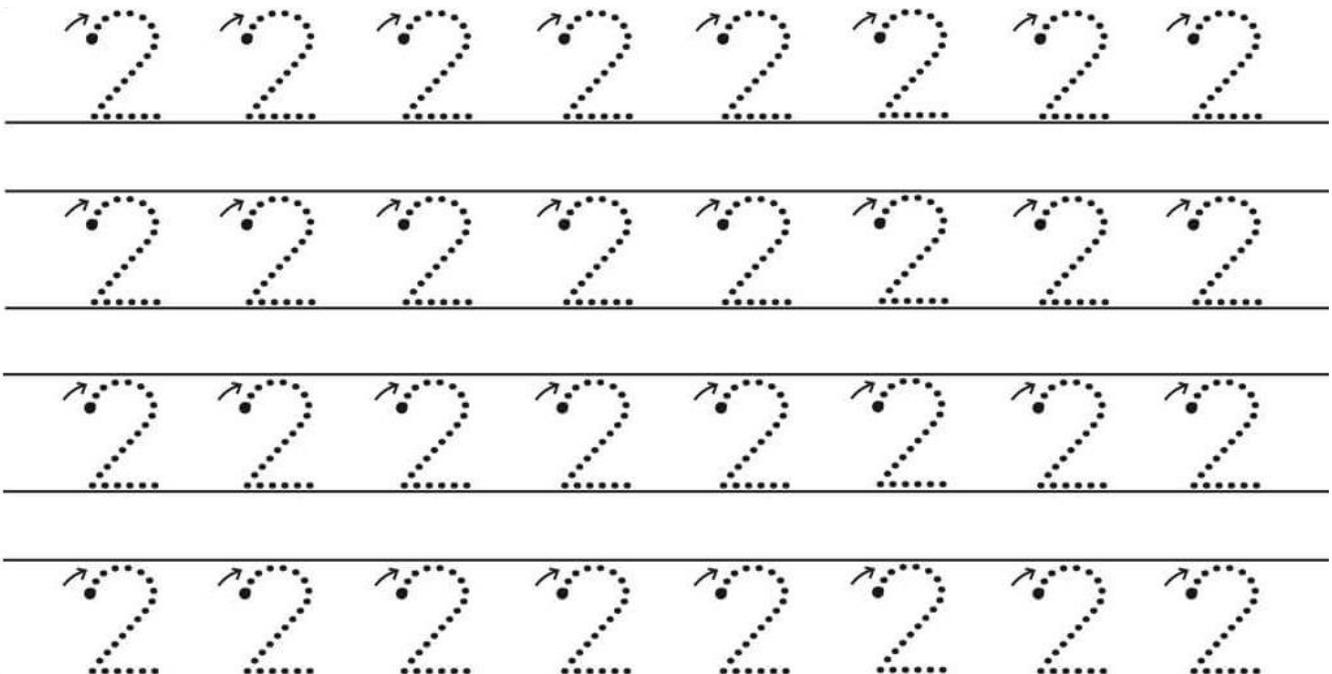
OT 10: Comunicar a otras personas logros y desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro.

Habilidad: Reconocer

Actividad: Observa el número que aparece en la guía ¿Qué número es? Repasa con tu dedo el n°2 y luego marca con un lápiz de color por la línea punteada. Busca, recorta y pega en el recuadro 2 elementos.



- Remarca con un lápiz grafito los números 2 por la línea punteada.



Retroalimentación: Al momento de marcar el número 2, hazlo con tranquilidad, comenzando donde indica la flecha y sin salirte de la línea punteada. Ten una goma a mano en caso de que no resulte como lo esperabas e inténtalo las veces que sea necesario. Puedes contar elementos que encuentres en tu casa como juguetes, palos de helado, lápices de colores y agruparlos de 2 elementos. Busca números 2 en calendarios, diarios, revistas, folletos o en objetos de tu entorno en donde reconozcas este número.



Semana 5. Desde 27 al 30 de Abril.

“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

Guía N° 29 KINDER

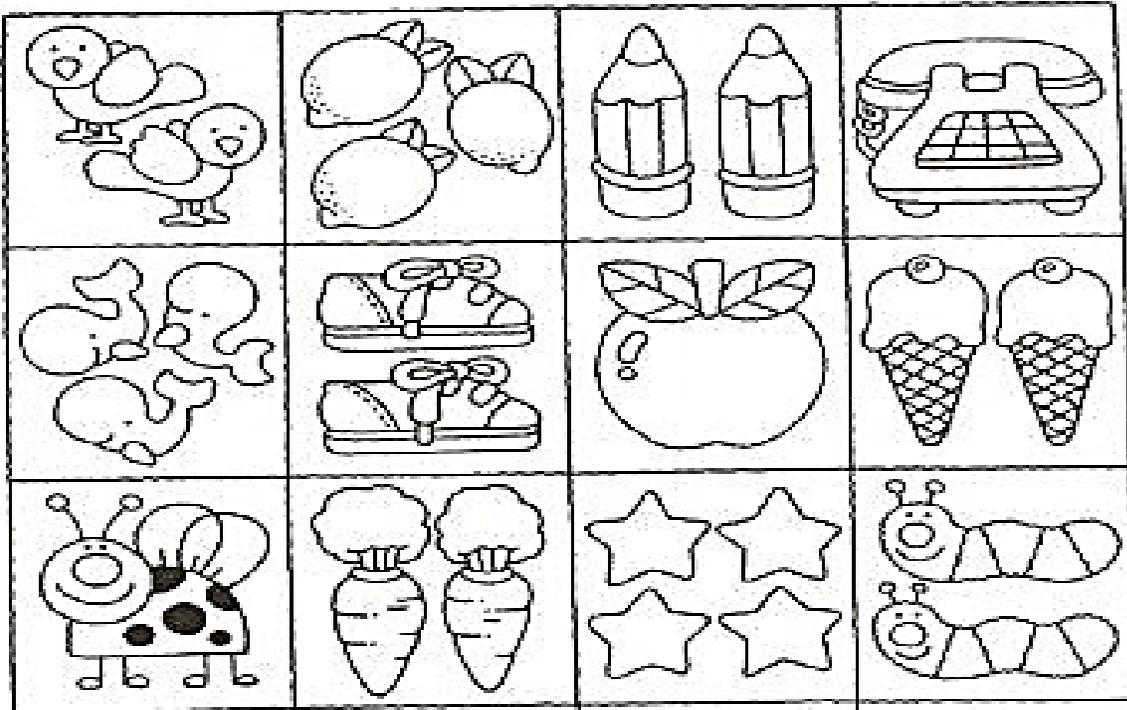
Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 6: Emplear los números para contar, identificar y comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas.

OT 10: Comunicar a otras personas logros y desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro.

Habilidad: Reconocer

Actividad: Observa los conjuntos, busca y colorea solo los que tengan 2 elementos.



- Observa el número ¿Qué número es?, ¿Cuántos patitos hay?. Rellena el número 2 usando materiales que tengas a tu alcance. (papeles de colores, revistas, cartón, goma eva, etc.)



Retroalimentación: Para complementar este aprendizaje pide a un familiar que en una hoja te dibuje círculos grandes puedes marcar con un plato en donde puedas crear tus propios conjuntos de 2 elementos. Luego comenta con ellos como lo realizaste y que fue lo más difícil de ésta tarea.



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

Guía N° 30 KINDER

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 6: Emplear los números para contar, identificar y comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas.

OT 10: Comunicar a otras personas logros y desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro.

Habilidad: Reconocer

Actividad: Observa las diferentes especies marinas y cuenta cuántas hay de cada una. Ejemplo: ¿Cuántos pulpos hay? ¿Cuántos cangrejos hay?, ¿Cuántos peces hay?, etc. Luego escribe la cantidad que contaste en el casillero que corresponde. Colorea como más te guste.



	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

Retroalimentación: Puedes ejercitar los números 1 y 2 graficándolos en diferentes tamaños en hojas de cuadernos con colores llamativos y distintos tipos de lápices como plumones, lápices de cera, tizas, témpera, etc.



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

Guía N° 31 KINDER

Núcleo: Pensamiento Matemático.

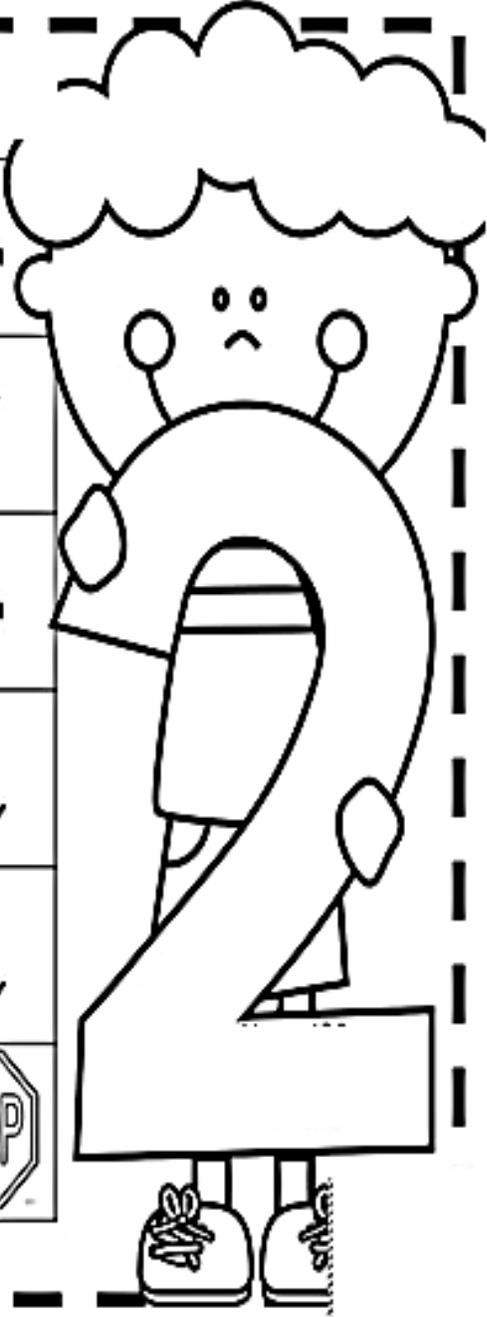
OA 6: Emplear los números para contar, identificar y comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas.

OT 10: Comunicar a otras personas logros y desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro.

Habilidad: Reconocer

Actividad: Observa la sopa de números y busca todos los números 2 que encuentres y coloréalos, así descubrirás el camino que necesita recorrer el auto para llegar al final de su recorrido. (STOP) Una vez terminado sigue el camino con tu dedo y colorea el niño y su número

	1	3	10	5	4
2	4	7	9	8	6
2	3	10	6	5	4
2	9	2	2	2	2
2	10	2	5	6	2
2	2	2	4	9	



Retroalimentación: Puedes elaborar tu propia sopa de números, creando otros recorridos. En familia pueden realizar juegos numéricos con naipes buscando solo números 2 o números que el niño/a conozca. Contar cuántos números 2 encontró y en qué colores.



Semana 5. Desde 27 al 30 de Abril.

“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

Guía N° 32 KINDER

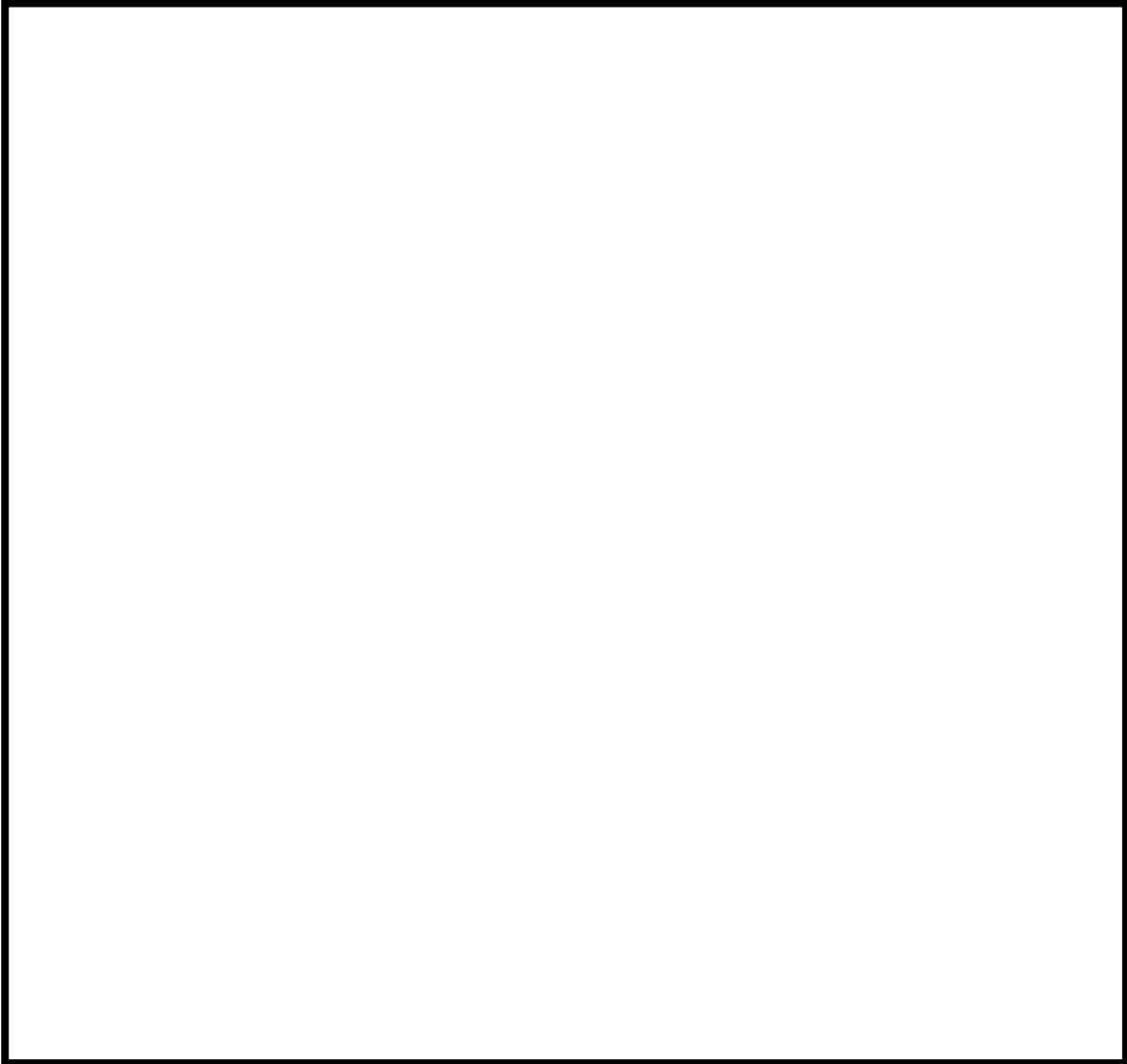
Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 3: Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación espacial.

OT: Comunicar a otras personas logros y desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro.

Habilidad: Representar.

Actividad: Observa la imagen que está en la siguiente hoja y colorea. Luego recorta y arma el rompecabezas según corresponda su ubicación, hasta formar un lindo payaso y cuando estés seguro pégalo en el recuadro. Antes de pegar fíjate ¿Qué parte va arriba?, ¿Qué parte del payaso va al centro? y ¿Qué partes van más abajo?



Retroalimentación: Con ayuda de un familiar puedes crear tus propios rompecabezas recortando paisajes, animales, objetos, personas de revistas y libros. Luego ármalos los pegas sobre una hoja grande y compártelos con tu familia, comentándoles como lo hiciste y qué dificultades tuviste. Primero colorea las partes, luego recorta, arma y pega en la hoja anterior. Para complementar este aprendizaje te invito a bailar con tu familia la canción “Chu chu ua” que la puedes encontrar en Youtube por el nombre: **Payaso Piñon CHU CHU UA.**



Semana 5. Desde 27 al 30 de Abril.

Continuación Guía 32

