



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER NT2”

GUIA N.º 15 NT2

Núcleo: Pensamiento matemático.

OA 4: Emplear cuantificadores más-menos.

Objetivo: Reconocer cuantificadores más-menos.

Contenido: Cuantificadores más-menos.

Habilidad: Reconocer.

Experiencia de Aprendizaje: Trabajar con hojas de árboles, juguetes y mostrar según indicación (mas-menos). - Observar la lámina e invitar al niño a pintar el conjunto que tiene más hojas y marcar con una cruz de color rojo el conjunto que tiene menos hojas.

Núcleo: Identidad y autonomía.

OT 10: Comunicar logros alcanzados.

Objetivo: Discriminar cuantificadores más-menos.

Experiencia de Aprendizaje: Ubicar en su entorno: que hay mas sillas o mesas, más niños o adultos y trabajar con lamina donde se invitara a pegar en un conjunto más hojas que en el otro conjunto.

Materiales: -Hojas de árboles.

-Juguetes.

-Sillas, mesas.

-Lamina.

-Lápices.

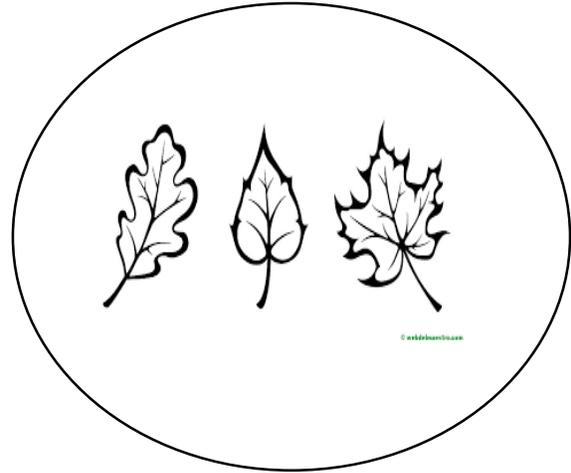
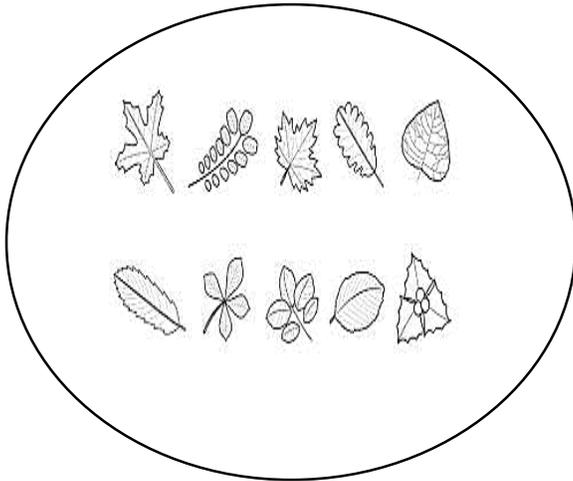
-Pegamento.



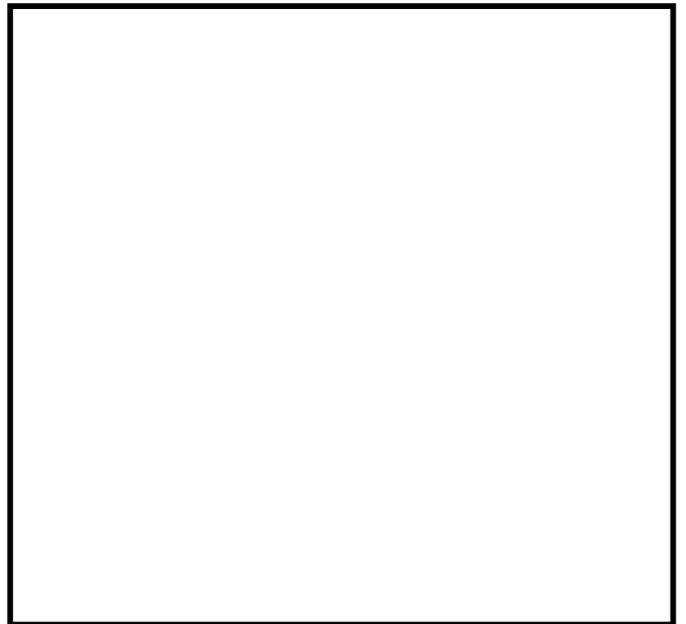
“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER NT2”

Guía N.º 15.

Instrucciones: Pinta el conjunto que tiene mas hojas y marca con una cruz de color rojo el conjunto que tiene menos hojas.



Instrucción: Pega en un conjunto más hojas y menos en el otro conjunto.





“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER NT2”

Guía N.º 15 **ADAPTADA PIE**

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

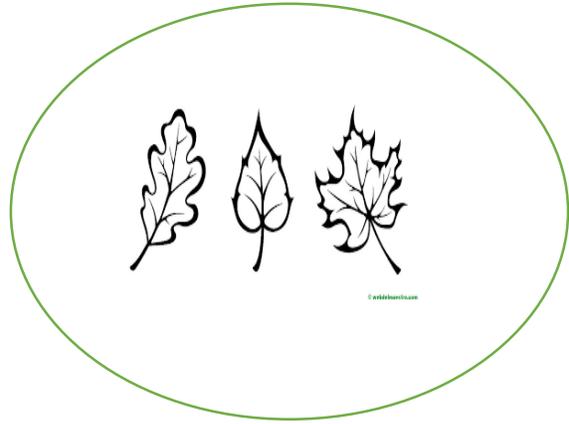
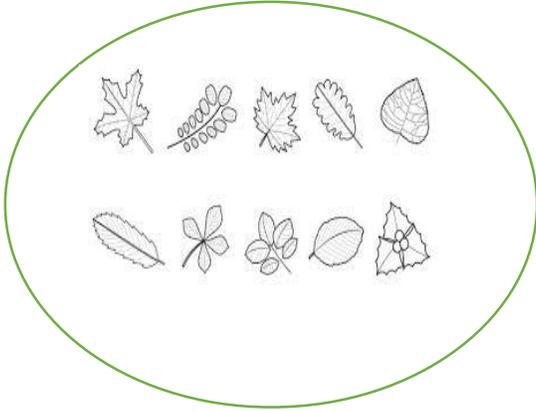
- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).



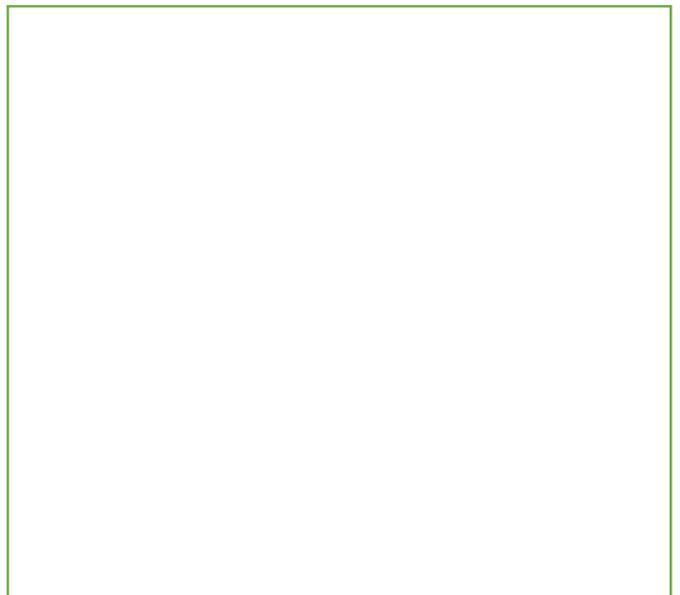
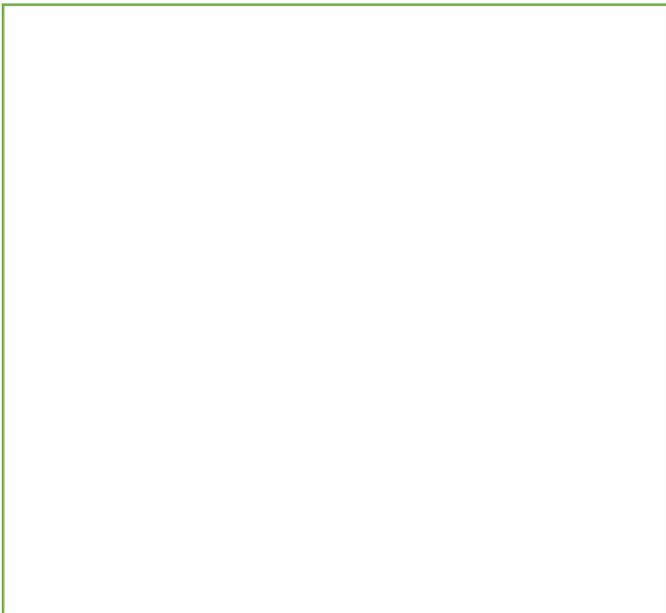


Instrucciones:

- I. Pinta el conjunto que tiene más hojas y marca con una cruz (X) de color rojo el conjunto que tiene menos hojas.



- II. Pega en ambos conjuntos hojas, pero en uno de ellos debe haber menos hojas que en el otro.



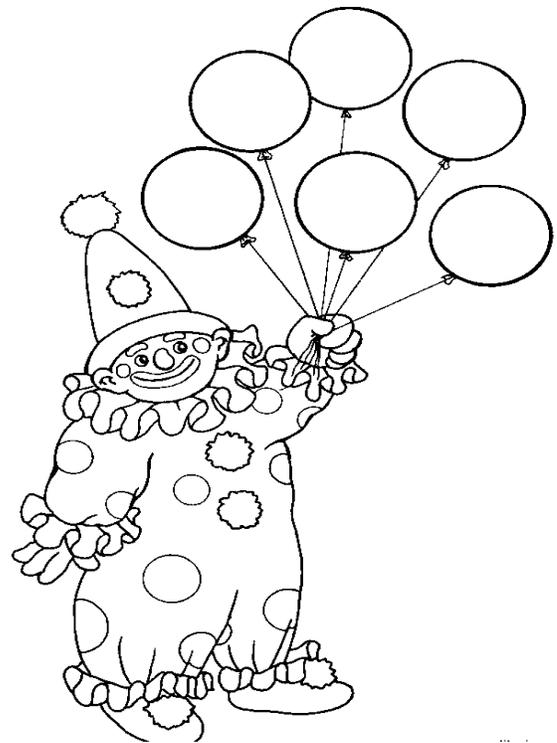


“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER NT2”

TRABAJO DE EXTENSION NT2

GUÍA N° 15

Instrucción: Pinta el payaso con menos globos y pega papeles de diferentes colores en el que tiene más globos.





“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER NT2”

TRABAJO DE EXTENSION NT2

GUÍA N° 15 ADAPTADA PIE

Instrucciones: Pinta el payaso que tiene menos globos y luego pega papeles de diferentes colores en el payaso que tiene más globos.

