



## GUÍA N° 11 NT2

**Núcleo:** Lenguaje Verbal

**OA:** (3) Descubrir atributos fonológicos.

**Objetivo:** Reconocer sonido inicial vocálico A.

**Contenido:** vocal A

**Habilidad:** Reconocer

**Experiencia de Aprendizaje:**

Nombrar elementos con A que conozcan. Observar la lámina invitar a pintar la letra A mayúscula y minúscula con sus colores favoritos.

**Núcleo:** Corporalidad y Movimiento

**OT:** (6) Coordinar habilidades psicomotoras finas.

**Objetivo:** Recortar elementos que empiezan con la letra A

**Experiencia de Aprendizaje:**

Nombrar elementos que conozca que empiecen con A, buscar en revistas, diarios, libros viejos, elementos que empiecen con A, recortar y pegar.

**Materiales:** - láminas.

- lápices de colores

- tijeras

- pegamento



**“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER NT2”**  
**Guía N°11**

**Instrucciones:** Pinta las vocales A mayúscula y minúscula, luego recorta y pega objetos con sonido inicial A en el recuadro.



**- RECORTA Y PEGA.**





## **“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER NT2”** **Guía N°11 ADAPTADA PIE**

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).



**Instrucciones:** Pinta de color rojo la vocal **A** mayúscula y de color azul la vocal **A** minúscula, luego recorta objetos que comiencen con la vocal **A** (sonido inicial) y pégalos en el recuadro.



**- RECORTA Y PEGA.**

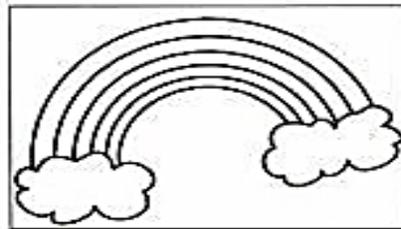
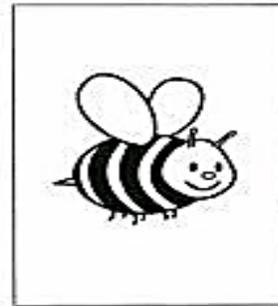
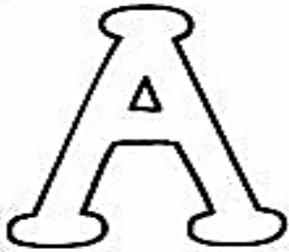




## TRABAJO DE EXTENSIÓN NT2

### GUÍA N°11

NOMBRA LOS ELEMENTOS DE LA LÁMINA Y REPITE SU SONIDO INICIAL A  
(ÁNGEL, ÁRBOL, ABEJA, AVIÓN, ARCOIRIS, ARDILLA)





## TRABAJO DE EXTENSIÓN NT2

### GUÍA N°11 ADAPTADA PIE

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

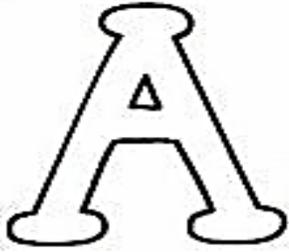
- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).





## ¡Comencemos con nuestra actividad!

- I. Nombra los elementos que aparecen en cada una de las láminas y luego repite el sonido inicial de su vocal **A** (ÁNGEL, ÁRBOL, ABEJA, AVIÓN, ARCOIRIS, ARDILLA).
- II. Pinta del color que tú quieras cada uno de los dibujos. (recuerda no salirte de los bordes y pintar hacia un solo sentido)



Colorea sólo los dibujos con sonido inicial A

