



Guía de Aprendizaje N° 3
Tecnología – Sexto Básicos

Nombres:	Apellidos:	RUN:	
Curso: Letra:	Fecha: Semana del 30 /03 al 03 /04	Puntaje Obtenido	Nota:

Objetivo de Aprendizaje:

Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: innovando con productos

Lee con atención el siguiente relato de una niña que tiene tu misma edad, manifestando la preocupación de ver como su país, su planeta esta sufriendo con la contaminación y las pocas acciones que las personas realizan para darle un respiro a nuestro planeta. **“Violeta es una niña de 11 años que vio en el noticiero central un reportaje sobre la cantidad de envases que son desechados diariamente en nuestro país y la baja reutilización que las personas hacen de ellos”.**

¿Sabes que son las tres erres?

Es una ley para cuidar el medio ambiente reduciendo la basura generada por el ser humano, las tres erres te ayudan a tirar menos basura.

Reducir: reducir o simplificar el uso de algunos productos.

Reciclar: Someter materiales usados o desperdicios a un proceso de transformación para que pueda ser nuevamente utilizado.

Reutilizar: Nos estamos refiriendo a poder volver a utilizar las cosas y así disminuir el volumen de basura.

En nuestras casas utilizamos muchos objetos, que simplemente los desechamos a la basura cuando se termina el producto que trae en su interior.

Ejemplos: Tarros de café, cajas de zapatos, envases de detergentes, conos de confort, bebidas desechables. etc. Estos objetos podrían transformarse y reutilizarlo en nuestra casa.

Estás de acuerdo con lo que manifiesta Violeta en el relato anterior.

Para ayudarte a comprender algunas soluciones y aportes que nosotros como habitantes de este planeta estamos obligados hacer para revertir la contaminación que hoy en día nos afecta.

	Envase	Funcionalidad	Elemento visual
Envase existente	Tarro de café	Guardar café	Letras de colores de la marca
Envase con intervención	Porta cucharas o tenedores en la cocina	Se depositan las cucharas o tenedores después de lavar	Pintado con diseños de cocina

ACTIVIDAD

Utilizando el cuadro como ejemplo, observa en tu casa los objetos que se ocupan comúnmente e indica cuál es su elementó visual (**las etiquetas y letras**) y funcionalidad original (**para lo que fue creado**) y en que se podría reutilizar indicando elemento visual nuevo y cuál será su nueva función (trabaja con 3 objetos) recuerda, realiza un cuadro similar al ejemplo por cada objeto.

Trabaja en tu cuaderno (te recomiendo poner el objetivo y fecha de la actividad),

“No salgas de tu casa, lávate las manos después de trabajar”