

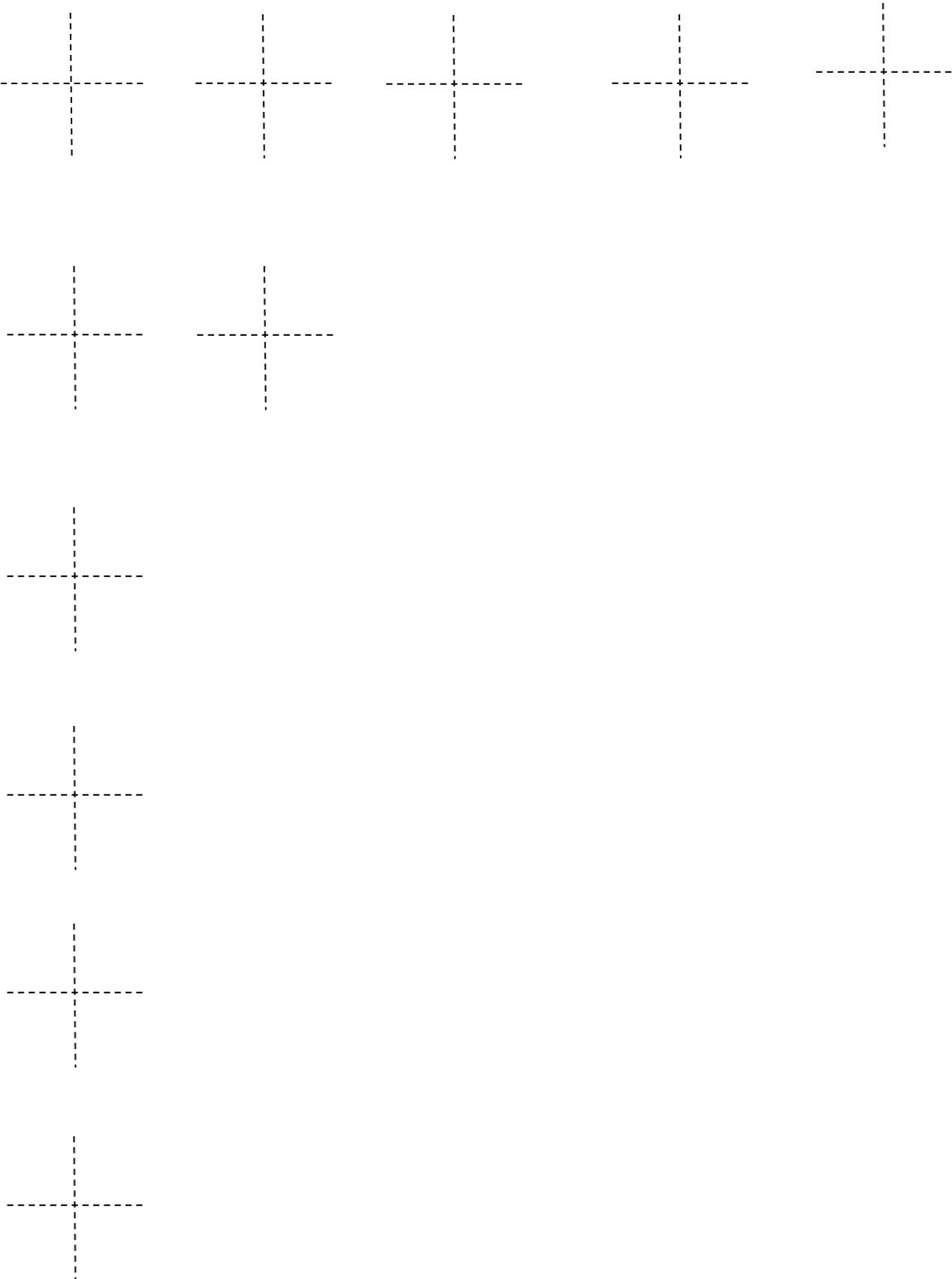
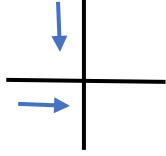


“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”
NT2

Núcleo: corporalidad y movimiento

Objetivo: coordinar habilidades psicomotrices finas

Instrucciones: traza las líneas punteadas y continua los trazos guiándote por los puntos después continua hacia al lado sin los puntos.





“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”
NT2

Núcleo: lenguaje verbal

Objetivo: comprender textos orales, preguntas, instrucciones

Instrucciones: lee en familia, comenta lo leído, marca la respuesta correcta, dibuja el texto y pinta.

CUENTO:

LAS HOJAS SECAS.

Habían caído muchas hojas. Tato
las metió en dos bolsas. Cuando termino,
Tato fue a cenar con su mamá.

PREGUNTAS:

1. HABÍAN CAIDO	2. TATO Y SU MAMÀ
<input type="radio"/> Muchas hojas	<input type="radio"/> Fueron al parque
<input type="radio"/> Mucha lluvia	<input type="radio"/> Fueron a cenar
<input type="radio"/> Unos pájaros	<input type="radio"/> Fueron a la escuela

DIBUJA Y COLOREA:



**“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”
NT2**

Núcleo: lenguaje verbal

Objetivo: descubrir atributos fonológicos: sonidos iniciales.

Instrucciones: rellena con papel picado las vocales A, luego dibuja y colorea objetos con la vocal A

RELLENA:



DIBUJA Y COLOREA:

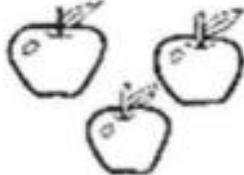
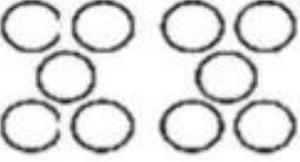
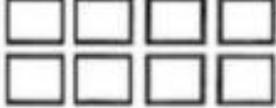
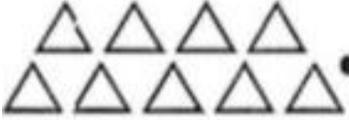


“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”
NT2

núcleo: pensamiento matemático

objetivo: emplear número para contar cantidades

instrucciones: cuenta y une con el número que corresponde, pinta.

	•	•	3
	•	•	5
	•	•	4
	•	•	1
	•	•	2
	•	•	8
	•	•	9
	•	•	7
	•	•	6
	•	•	10

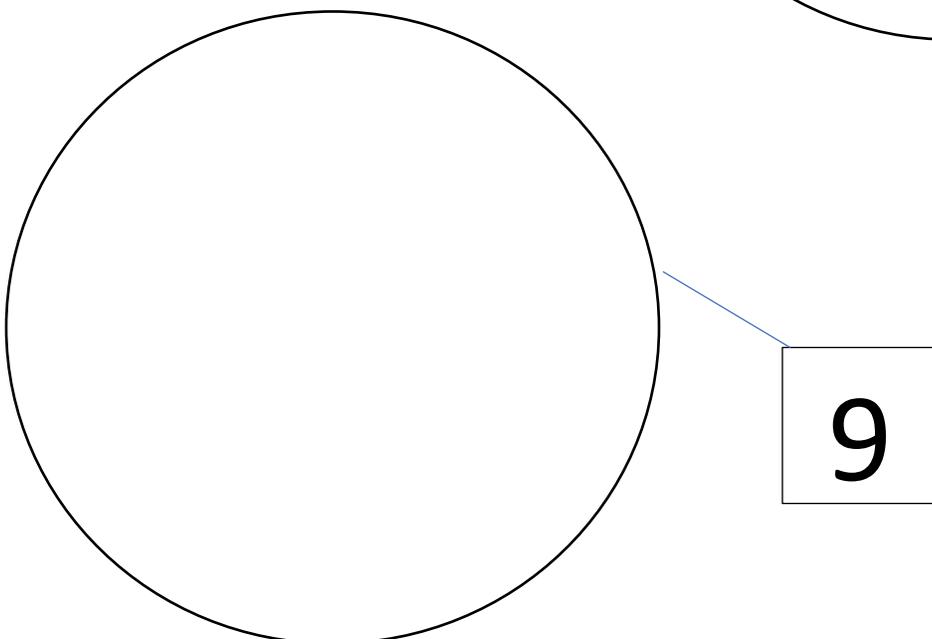
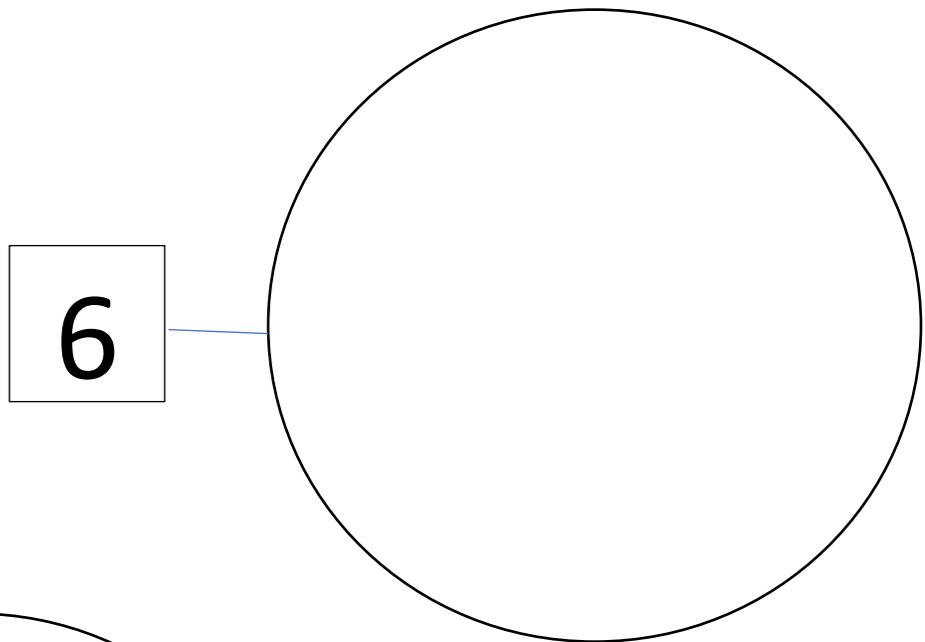
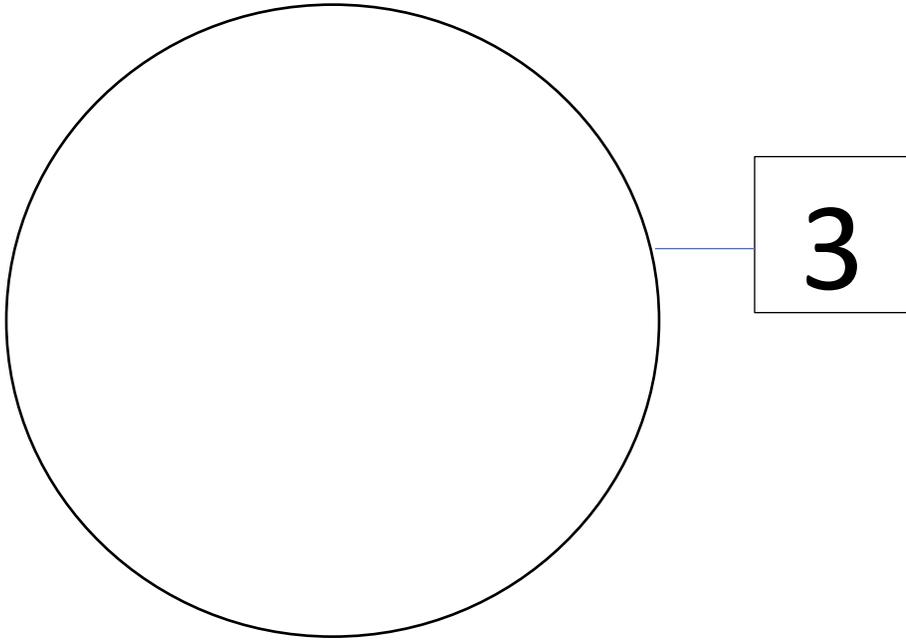


“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”
NT2

núcleo: pensamiento matemático

objetivo: representar números y cantidades.

instrucción: dibuja y colorea según el número asignado a cada conjunto.





**“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”
NT2**

Núcleo: comprensión del entorno social

Objetivo: conocer los integrantes de la familia

Instrucciones: dibuja y colorea tu familia



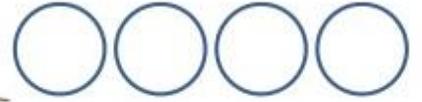
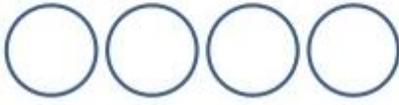
“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”
NT2

núcleo: lenguaje verbal

objetivo: descubrir atributos fonológicos: sílabas

instrucción: colorea los círculos según la cantidad de sílabas

separación silábica



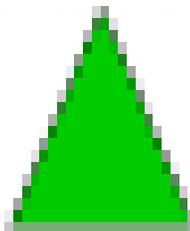
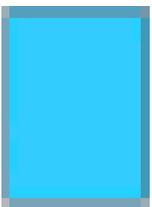
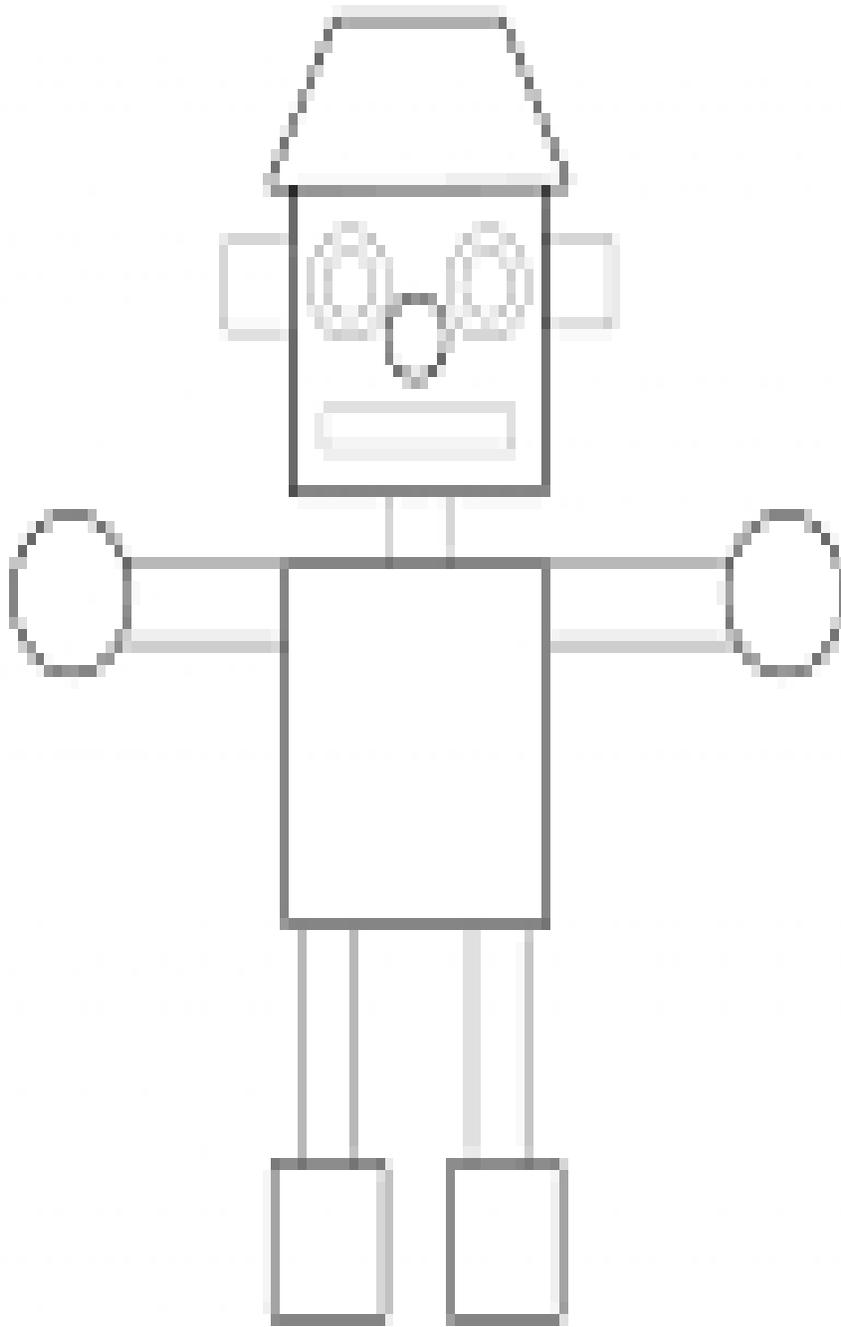


“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”
NT2

núcleo: pensamiento matemático

objetivo: identificar atributos de figuras geométricas

instrucción: colorea el robot de figuras geométricas, según el color que corresponde





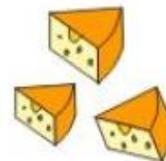
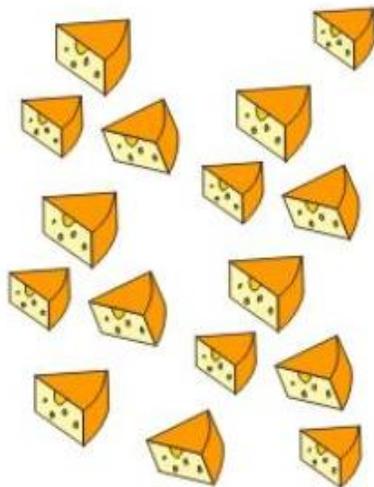
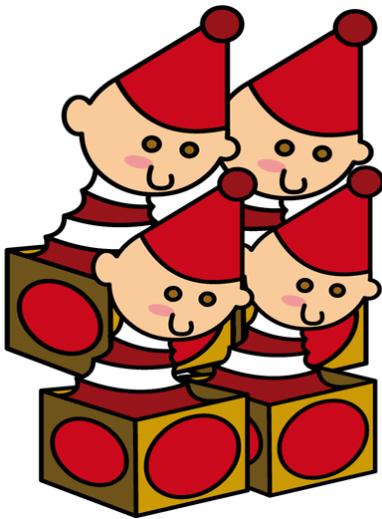
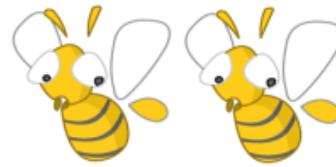
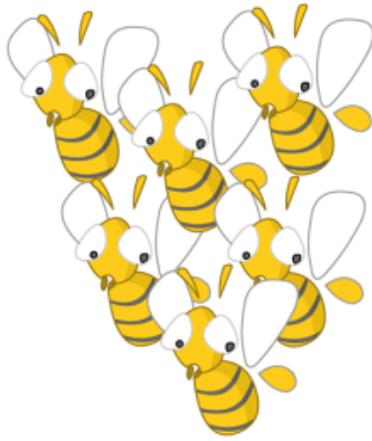
“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

NT2

núcleo: pensamiento matemático

objetivo: identificar atributos de figuras geométricas

instrucción: encierra en un CIRCULO donde hay muchas abejas. Encierra en un CUADRADO donde hay pocos payasos. marca con una CRUZ donde hay muchos quesos





“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”
NT2

núcleo: lenguaje verbal

objetivo: asociar fonema con grafema

instrucción: colorea las vocales según color correspondiente.

