 **CALENDARIO MENSUAL**

**PROFESORA JEFE: JÉSSICA ABARCA G.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **5°A** | **MES** | **JUNIO** |
| **FECHA** | **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** | **INSTRUMENTO** |
| **03** | **MATEMÁTICA** | (OA 6) resolver problemas rutinarios y no rutinarios queinvolucren las cuatro operaciones y combinacionesde ellas:› que incluyan situaciones con dinero› usando la calculadora y el computador en ámbitosnuméricos superiores al 10 000. | Controlparcial(Formulario Google) |
| **07** | **LENGUAJE** | Declamación poema | Rubrica.Trabajo en clases |
| **07** | **INGLÉS** | School supplies, school areas, school subjects | Prueba(Formulario Google) |
| **09** | **HISTORIA** | Adelantos técnicos y viajes de exploración del siglo XV. | Prueba ( Formulario de Google)  |
| **09** | **ARTES VISUALES** | Recreación de una obra artística contemporánea tomando como ejemplo de los movimientos tratados en esta unidad. (Surrealismo, Cubismo, arte Geométrico). | Evaluación sumativaRecreación de obra artística. |
| **10** | **INGLÉS** | School supplies, school areas, school subjects | Control parcialFormulario Google |
| **21** | **LENGUAJE** | Lectura domiciliariaLibro se encuentra en Classroom. | Prueba(Formulario Google) |
| **22** | **CIENCIAS** | “Distribución del Agua” | Prueba (Formulario de Google) |
| **23** | **TECNOLOGÍA** | Crear un simulador para atar los cordones de los zapatos, utilizando materiales de desecho como cartones cordones en desuso, siguiendo las etapas de los procesos tecnológicos. | Creación de objetos (simulador para atar zapatos)  |
| **24** | **MÚSICA** | Recursos del Lenguaje Musical | Prueba (Formulario de Google)  |
| **24** | **GEOMETRÍA** | (OA16) identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas.(OA 17) describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3d y lados de figuras 2d.(OA18) demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadricula. | Controlparcial(Formulario Google) |
| **29** | **MATEMÁTICA** | (OA7) demostrar que comprenden las fracciones propias.(OA8) demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados:• usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo• identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos• representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica | Controlparcial(Formulario Google) |
| **29** | **ED FÍSICA** | Unidad n°4: deportes colectivos de colaboración y oposición. basquetbol. | Prueba (Formulario Google) |