** CALENDARIO MENSUAL**

**PROFESORA JEFE: JISSELLA PEÑA AXT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **5to C** |  | **MES** | **JUNIO** |
| **FECHA** |  | **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** | **INSTRUMENTO** |
| **03** |  | **MATEMÁTICA** | (OA 6) Resolver problemas rutinarios y no rutinarios queinvolucren las cuatro operaciones y combinacionesde ellas:› que incluyan situaciones con dinero› usando la calculadora y el computador en ámbitosnuméricos superiores al 10 000 | Controlparcialformulario Google |
| **08** |  | **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | Declamación poema | Rubrica.Trabajo en clases |
| **9** |  | **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** | Adelantos técnicos y viajes de exploración del siglo XV | Formulario Google |
| **9** |  | **INGLES** | * Vocabulario sobre lugares de la casa
* Uso de preposiciones de lugar
* Vocabulario sobre algunos objetos de la casa
 | Formulario Google |
| **10** |  | **ARTES VISUALES** | Recreación de una obra artística contemporánea. (Surrealismo, cubismo, arte geométrico) | Recreación obra artística |
| **11** |  | **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** | Adelantos técnicos y viajes de exploración del siglo XV | Formulario Google |
| **17** |  | **TECNOLOGÍA** | Crear un simulador para atar cordones de los zapatos. | Creación de Objetos |
| **21** |  | **CIENCIAS NATURALES** | Distribución del agua | Formulario Google |
| **22** |  | **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | Lectura domiciliaria | Formulario Google |
| **24** |  | **GEOMETRÍA** | (OA 16) Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas.(OA 17) Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D.(OA 18) Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadricula. | Controlparcialformulario Google |
| **25** |  | **INGLES** | **Participación en clases (mayo y junio)****Exit Tickets (mayo y junio)** | Lista de cotejo |
| **25** |  | **MÚSICA** | **Recurso del Lenguaje Musical**  | Formulario Google |
| **29** |  | **MATEMÁTICA** | (OA 7) Demostrar que comprenden las fracciones propias.(OA 8) Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados:• usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo• identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos• representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica | Controlparcialformulario Google |
| **30** |  | **ED. FÍSICA** |  Deportes colectivos de colaboración y oposición. basquetbol. | Formulario Google |
| **30** |  | **INGLES** | * **Vocabulario sobre comida**
* **Uso de A/AN**
* **Pronombres personales/sustantivos propios**

**Eating actions** | Formulario Google |