



COLEGIO MOISÉS MUSSA

REVISTA CONVIVIMOS



Septiembre 2021



LA CONVIVENCIA ESCOLAR ES RESPONSABILIDAD DE TODOS



TEMA DEL MES

NUESTRAS EMOCIONES



Conoce Nuestros TEMAS AGOSTO



SALUDO

Equipo de Convivencia
Escolar **CORMUN**.

JORNADA CONVIVENCIA ESCOLAR - CGA

Trabajando con
Nuestras Emociones



RECETA SALUDABLE DEL MES

Srta. Jenniffer Moreno
Nutricionista Equipo Multidisciplinario
CORMUN

¡CUÁNTAS EMOCIONES!

Profesora Carolina
Vásquez



CONCURSO PAYAS VIRTUALES

Participa con nosotros

EMOCIONES EN COVID 19

Ricardo Medel
Psicologo Departamento
Convivencia Escolar



ENCUESTA VULNERABILIDAD

Srta. Constanza Maldonado
Trabajadora Social

RECETA DIVERTIDA DEL MES

Sra. María Soledad Ruiz
Encargada de Convivencia
Escolar Segundo Ciclo



PREMIACION CONCURSO LOGOTIPO CONVIVENCIA ESCOLAR

Equipo de Convivencia
Escolar

CAN WE DO IT? YES, WE CAN.

Sr. Patricio Arce
Profesor de Inglés
Colegio Moisés Mussa





Estimada comunidad educativa:

En esta oportunidad queremos enviarles un cariñoso saludo a través de esta gran iniciativa que es la revista “Convivimos”. En tiempos como estos, mantenernos unidos y cerca es de vital importancia para afrontar esta situación, y “Convivimos” es una herramienta que nos une y nos permite continuar adelante con los procesos de enseñanza aprendizaje. Sabemos que en este espacio se han abordado temáticas que han sido trascendentales durante este tiempo, y queremos dejarlos inmersos en la lectura de esta, utilizándola como el importante recurso que es en su desarrollo como seres sociales. Los dejamos invitados a continuar avanzando en el logro de sus sueños y objetivos de vida y sin duda, es el momento de mirarnos como familia, como comunidad educativa, como país y como humanidad para resignificar nuestra vida que es un Don y resignificar nuestra espiritualidad para tener la capacidad de resituar el valor de ser COMUNIDAD.

3/12

Para despedirnos solo agradecer a cada uno de ustedes, sabemos que han sido tiempos difíciles, donde nadie estaba preparado para este nuevo escenario, pero hemos visto el esfuerzo, dedicación, esmero y compromiso con algo tan valioso como es la educación.

Un abrazo a la distancia, cargado de mucho afecto.

Salomé Haddad - Ricardo Medel
Equipo de Convivencia Escolar CORMUN.



JORNADA CONVIVENCIA ESCOLAR - CGA

Trabajando con Nuestras Emociones



04 de Agosto de 2021 15:00 HRS

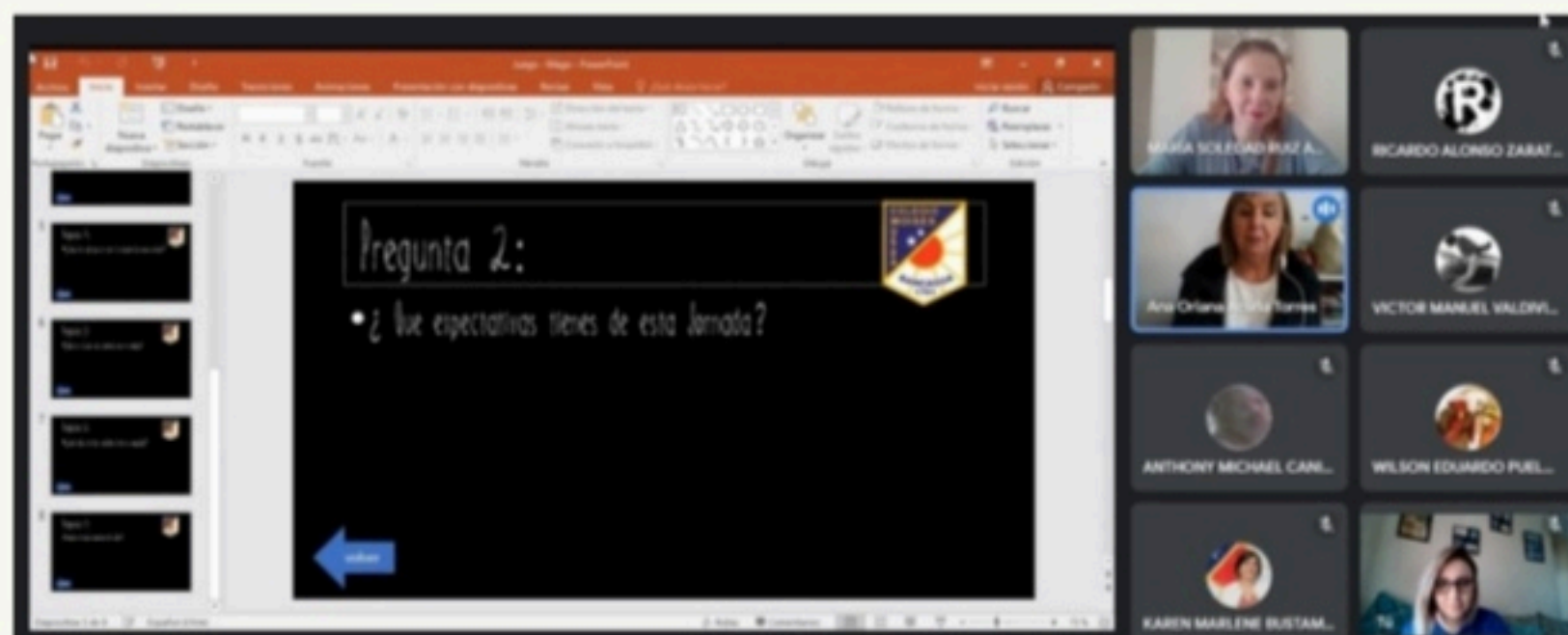
PRIMERA JORNADA CENTRO DE ALUMNOS - CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO MOISES MUSSA

Actividad inserta en la acción n°4 del Plan de Gestión de la Convivencia

TEMATICA: "Trabajando con Nuestras Emociones"

Porque la convivencia escolar se enseña y se aprende a través de actividades orientadas al resguardo de los derechos del niño, fomentando la Sana convivencia y el Resguardo del Desarrollo Socioemocional, el día 04 de Agosto se llevó a cabo exitosamente la primera jornada de Convivencia Escolar dirigida a nuestros Alumnos. La temática abordada por Convivencia Escolar fue "TRABAJANDO CON NUESTRAS EMOCIONES" en donde aprendimos juntos sobre esta temática tan relevante en nuestras vidas.

4/12





PAPAS RÚSTICAS AL ROMERO CON CROQUETAS DE JUREL Y ACELGA

(Para 4 personas)

Tiempo de preparación: 60 minutos

Ingredientes:

- 1 tarro de jurel (425 g)
- 7 hojas de acelga
- ¾ taza de avena
- 3 huevos enteros
- 4 papas medianas

Preparación:

1. Lavar muy bien acelgas y papas.
2. Dar hervor a acelgas dentro de una olla (3 minutos).
3. Trozar papas en 4, dejar su cáscara, aliñar con sal, romero y un poco de aceite. Dejar macerar 20 minutos.
4. Depositar jurel dentro de un colador, lavar con cuidado bajo el agua corriendo suavemente, luego extraer sus espinas y ubicarlo dentro de un recipiente.
5. Unir la acelga previamente picada al recipiente del jurel, mezclar desmenuzando el jurel.
6. Añadir los 3 huevos, sal a gusto y seguir revolviendo, agregando avena hasta formar una textura homogénea.
7. Con las manos, formar las croquetas de un tamaño que cubra la palma.
8. Hornear a temperatura media, las croquetas en conjunto con las papas previamente maceradas, durante 25 minutos, o hasta que estén doradas.



Receta Saludable del Mes



Jennifer Moreno
Nutricionista Equipo
Multidisciplinario
CORMUN



¿CUANTAS EMOCIONES!

¿Recuerdan la película "IntensaMente"? Tantas emociones que pudimos reconocer en ella de acuerdo a lo que iban viviendo los personajes. Pero... ¿te imaginas que realmente hay dentro de ti personajes que manejan lo que vas sintiendo frente a una determinada situación? Es tan entretenido pensar que cada vez que pasamos por un mal rato aparece el personaje rojo llamado "Furia", donde podemos demostrar nuestra molestia o cuando estamos felices aparece "Alegria" quien nos llena de risas y tranquilidad. ¿Has sentido alegría, tristeza, ira, asco o miedo? Me imagino que sí. Recuerda que todas las emociones son propias de las personas y no es malo sentirlas. Un buen consejo es que nunca las guardes, especialmente si son emociones negativas, como la ira o la tristeza. Confía en tus familiares o amigos y cuéntales lo que te sucede. Piensa que todo tiene una solución y de inmediato te sentirás más aliviado y tranquilo.

Durante este tiempo de encierro producto de la pandemia hemos pasado por distintos estados de ánimo y nuestras emociones florecen fuertemente, por lo que debemos acudir a alguien de confianza y apoyarnos para que nos guíen y nos den algún buen consejo frente a una pena o rabia.

Pese a que este espacio no es "comentario de cine", te invito a ver esta película para que sientas todas estas emociones que aparecen representadas por estos singulares personajes.
¡Un abrazo a todos!

Prof. Carolina Alejandra Vásquez Rojas



Carolina Vásquez Rojas

PROFESORA DE LENGUAJE
COLEGIO MOISÉS MUSSA



CONCURSO

TE
INVITAMOS



A NUESTRO CONCURSO FAMILIAR "PAYAS POR EL
MUSSA"

EL TEMA DE LA PAYA ES:
"MI ESCUELA, LA MÁS ANTIGUA DE CHILE"

PAYAS VIRTUALES



PAYAS VIRTUALES

MANDA TU VIDEO
A CONVIVENCIA ESCOLAR
AL CORREO:
convivenciaescolar@colegio-moisesmussa.cl
O VIA WHATSAPP
+56920043527

LAS BASES DEL CONCURSO LAS PUEDES ENCONTRAR
EN TU CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL O EN LA
PAGINA WEB DE NUESTRO COLEGIO

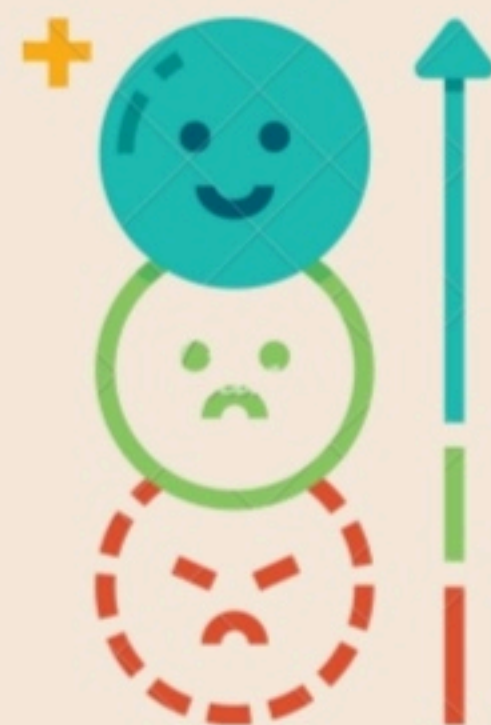


PUEDES PARTICIPAR JUNTO
A TU FAMILIA
TENEMOS
PREMIOS
SORPRESA



Emociones en tiempo de Covid

Ricardo Medel
Psicólogo Depto. Convivencia Escolar
CORMUN



Si has podido hablar con otros acerca de lo difícil que ha sido este tiempo, lo más probable es que todos hayan experimentado un sinfín de emociones. La tristeza, la ira y la ansiedad son tres ejemplos de emociones que son un sentir común con todos en este proceso de afrontamiento del COVID-19.

Aceptar tus emociones.

Lo primero es recordar que estas emociones displacenteras son propias del difícil proceso que nos encontramos viviendo, y que son una respuesta normal, o más bien dicho esperable.

Aceptar que estás sintiendo estas emociones es un gran paso, ya que, a pesar de ser desagradables, son parte de ti. Por lo tanto, negarlas no nos ayudará, al contrario, en ciertas ocasiones tratar de evitarlas puede hacer que éstas sean más intensas.

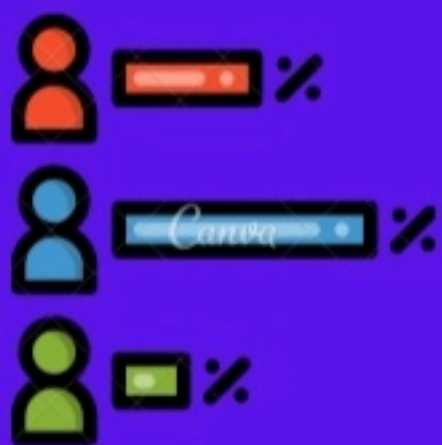
Autoempatía

Como no es fácil prestar atención a nuestras emociones, es importante hacerlo de manera empática y no agresiva ni castigadora. La autoempatía es comprender cómo es que algo nos está afectando, sin presionarnos, juzgarnos, criticarnos o presionarnos.

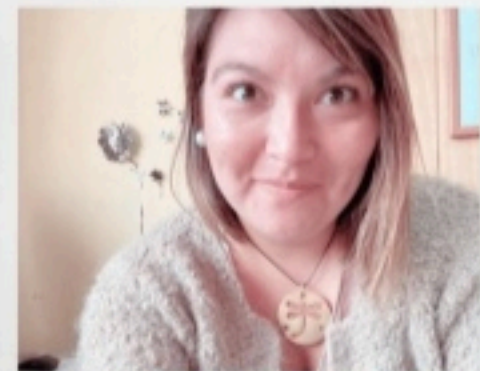
¿Cómo ayudo a otros?

- Mantén la calma para transmitir seguridad
- Ayúdalos a expresar sus emociones y sentimientos
- Generar instancias en los que se aprecie y se reconozca continuamente de forma verbal los esfuerzos.
- No hagas como si nada pasara.
- No invalidar, no juzgar, no cuestionar.





ENCUESTA DE VULNERABILIDAD ESCOLAR



SRTA. CONSTANZA MALDONADO

TRABAJADORA SOCIAL
COLEGIO MOISES MUSSA

1

- PERMITE CARACTERIZAR A LOS ESTUDIANTES, SEGÚN SU NÚCLEO FAMILIAR Y SITUACION SOCIOECONOMICA.
- IDENTIFICAR PRINCIPALES NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES

2

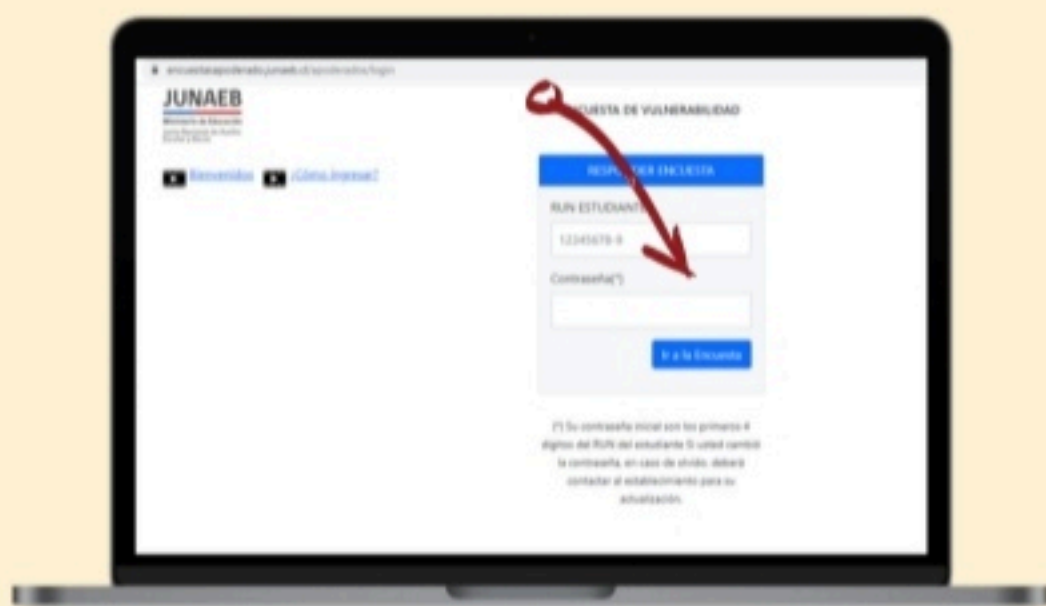
¿QUIENES REALIZAN LA ENCUESTA?

PRE KINDER - KINDER - 1° BÁSICO - 5° BÁSICO

3

EL APODERADO DEBE INGRESAR AL LINK:

ENCUESTASAPODERADO.JUNAEB.CL



ASISTENTE SOCIAL, CONSTANZA MALDONADO D.

CORREO: CONSTANZAMALDONADO@COLEGIO-MOISESMUSSA.CL
TELEFONO: 976299222

¡A JUGAR!

RECETA DIVER TIDA

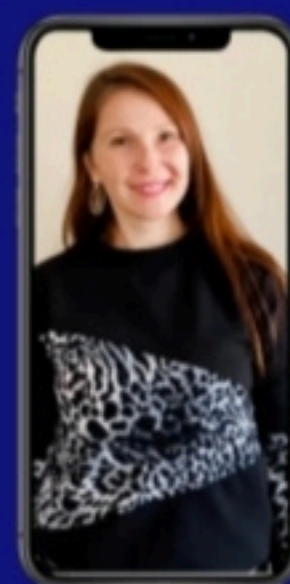
GLOBO ANTIESTRÉS

¿Qué Necesito?

- 1 globo mediano
- 1/2 taza de harina
- 1 embudo

¿CÓMO LO HAGO?

1. coloca el globo al final del embudo
2. coloca 1/2 taza de harina dentro del embudo para que entre dentro del globo
3. saca todo el aire que pudo haber quedado atrapado dentro del globo
4. Listo! A jugar y quitar el estrés



MARIA SOLEDAD RUIZ A.
ENCARGADA DE CONVIVENCIA
ESCOLAR SEGUNDO CICLO



PREMIACION CONCURSO BUSCANDO EL LOGOTIPO CONVIVENCIA ESCOLAR



QUEREMOS COMPARTIR CON USTEDES UN MOMENTO MUY ESPECIAL QUE VIVIMOS ESTE 13 DE AGOSTO JUNTO A UN GRUPO DE ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS... LA ANHELADA PREMIACIÓN A LOS PARTICIPANTES DE NUESTRO CONCURSO "BUSCANDO EL LOGOTIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR"



NUESTRA DIRECTORA, SEÑORITA MÓNICA GÁLVEZ URBINA, ENTREGÓ UNAS PALABRAS A LOS ASISTENTES A NUESTRA PREMIACIÓN, DESTACANDO LA MOTIVACIÓN DE CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES DEL CONCURSO, INSTANDOLOS A SEGUIR CULTIVANDO LA SANA CONVIVENCIA

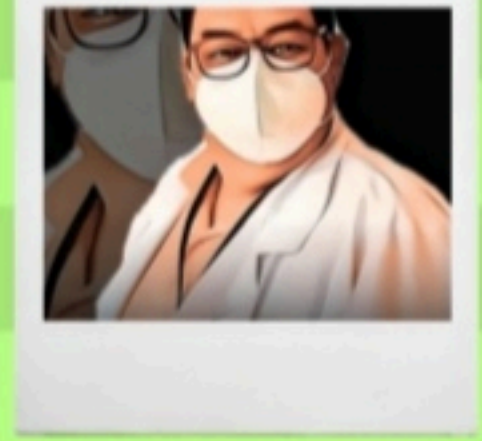


VIVIMOS LA ALEGRÍA AL GALARDONAR A NUESTROS QUERIDOS NIÑOS QUE SE DETACARON CON SU PARTICIPACIÓN, EN ESPECIAL AL PRIMER LUGAR OBTENIDO POR EL ESTUDIANTE RICARDO PRADA DE 4TO AÑO C, CUYA CREACIÓN SE CONSTITUYE EN NUESTRO LOGOTIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR





Can we do it? Yes, we can.



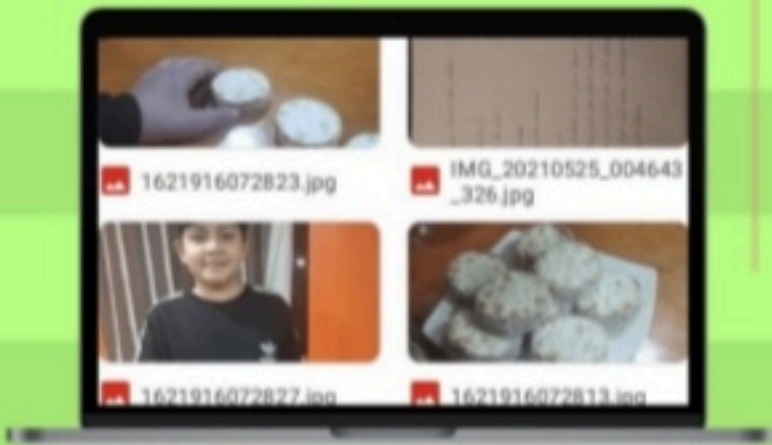
PROFESOR DE INGLES

Sr. Patricio Arce Arce

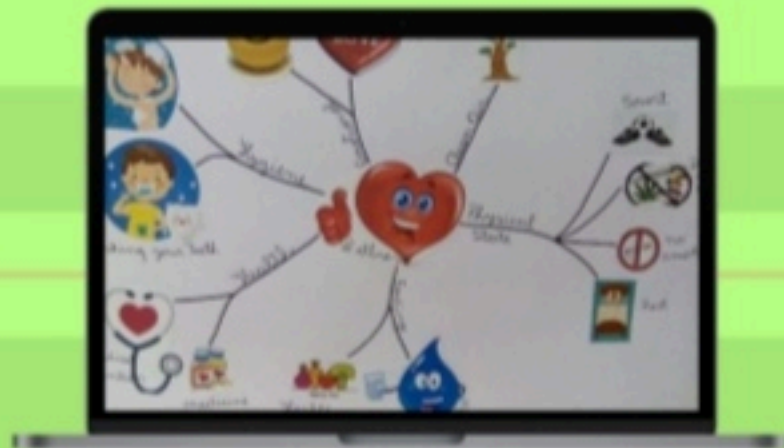
Cada día que pasa, son más los desafíos en el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos y una de las tareas como docentes es que nuestros niños tengan el interés de aprender, entonces ¿cómo reencantamos a los estudiantes con el inglés?



Nuestro trabajo se ha centrado en fortalecer este proceso a través de experiencias significativas que generan aprendizaje para la vida, y en inglés, agregamos el recurso audiovisual para sus trabajos y evaluaciones



Desde diseñar sus organizadores gráficos en inglés para resaltar la vida saludable y el concepto de WELLNEES, pasando por la planificación y elaboración de un English Master Chef en vivo, hasta diseñar sus propios afiches turísticos de Chile en inglés usando información de SERNATUR, los alumnos han logrado experimentar el uso del idioma inglés oral y escrito en situaciones cotidianas y contextualizadas con su entorno, compartiendo con sus pares el proceso de planear, diseñar, ejecutar y compartir sus proyectos



Todo esto se resume en el logro de objetivos de aprendizaje por los que cada uno de nuestros estudiantes y sus familias deben sentirse orgullosos.



Can we do it? Yes, we made it.