

SE VIVE LA EDUCACIÓN



# CUENTA PÚBLICA 2019

DIVISIÓN EDUCACIÓN

**PATRICIA DEL RÍO FARIAS**  
DIRECTORA DIVISIÓN EDUCACIÓN

# DIAGNÓSTICO INICIAL



Para el diseño del Programa Educativo Comunal se **evidenciaron en terreno** necesidades en las cuatro **dimensiones de la gestión educativa**, con la finalidad de asegurar la calidad de los aprendizajes, mejorar la convivencia de las comunidades escolares, fortalecer el liderazgo directivo, optimizar los recursos disponibles y, así, reposicionar a los establecimientos en cuanto a:



**Categoría de desempeño** asignada por Agencia de Calidad.



**Resultados** (SIMCE, PSU y Tasa de Titulación).



**Elevar** los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS).

## ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO

Las dimensiones de diagnóstico mencionadas son:



Para facilitar el trabajo se realizó la triangulación del PADEM, CDD y PME de cada establecimiento, así como un acompañamiento directo.

SE VIVE LA EDUCACIÓN



**PRINCIPALES HITOS Y LOGROS  
ALCANZADOS EN 2019**

## GESTIÓN PEDAGÓGICA

**META:** Propiciar el logro de los objetivos de aprendizaje del Marco Curricular vigente en los y las estudiantes de establecimientos educacionales dependientes de la Corporación Municipal de Rancagua, reflejados en resultados y avances concretos en las mediciones externas.

### DIAGNÓSTICO

Diferencias importantes en los procesos de Gestión pedagógica.

### HITOS Y LOGROS

- Definición de lineamientos curriculares, evaluativos y administrativos.
- Acompañamiento sistemático al equipo directivo.
- Elaboración de instrumentos de gestión para el monitoreo y seguimiento de las prácticas pedagógicas:
  - \* Modelos de planificación.
  - \* Pautas de acompañamiento docente.
  - \* Estrategias de transición educativa.
  - \* Traspaso de curso.
  - \* Reglamento de Evaluación Decreto 67.
- Reuniones mensuales y redes de apoyo para Educación Parvularia, PIE, Ciencias, Inglés y CRA.
- Evaluación comunal de la cobertura curricular y ensayos SIMCE.
- Capacitaciones en metodología y nivelación de inglés para docentes.
- Apoyo al bienestar de los estudiantes a través de programas PIE, PARE, HPV, Proretención, entre otros.

## DATOS ESTADÍSTICOS



Visitas acompañamiento directo

**1.115**

Otras visitas  
(PIE, Inglés, Educación Parvularia, otros)

**243**

# ATENCIONES DEPARTAMENTO SOCIAL

PROGRAMA 4 A 7	PARTICIPANTES	MUJERES
Colegio Carlos Miranda	45 niños y niñas	33 madres
Colegio Santa Filomena	50 niños y niñas	36 madres

PARE	ACCIONES	TOTAL DE ATENCIONES
Promoción	Involucramiento Escuela – Familia	1.370
	Plan promocional	2.439
	Inducción de nuevos estudiantes	1.066
	Participación estudiantil	1.373
	Acompañamiento a docentes para el trabajo en el clima de aula	32
	Acompañamiento a docentes de implementación de estrategias aprendizaje activo	35
	Autocuidado EGE	125
	Fortalecimiento Proyecto de Vida 3° y 4° medio	1.093
	Fortalecimiento Proyecto de Vida 3° y 4° medio	1.093
	Acciones Preventivas	Talleres preventivos
Tutorías grupales		30
Apoyo Especializado	Entrevistas por derivación	18
	Mentorías	46
Reuniones con Equipo Directivo, Equipo de Gestión Escolar y otros.	Reuniones con equipo directivo	61
	Otras coordinaciones y/o reuniones	129
<b>TOTAL DE ATENCIONES</b>		<b>8.276</b>



# ATENCIÓNES DEPARTAMENTO SOCIAL

POSTULACIÓN A BECAS	N° DE POSTULANTES
Alumnos becados Beca Presidente de la República	72
Renovantes Beca Presidente de la República	72
Alumnos becados Beca Indígena	101
Total estudiantes beneficiados	365

## Transporte Escolar

ESTABLECIMIENTO	AÑO 2019	CUPOS 2019	ASISTENCIA
F-19	19	18	106%
D-33	103	100	103%
D-12	136	135	101%
D-09	118	118	100%
F-28	59	59	100%
D-30	210	211	100%
ENOR	127	128	99%
G-22	114	115	99%
F-51	161	163	99%
D-21	82	84	98%
G-27	35	36	97%
E-10	248	258	96%
E-28	92	96	96%
E-04	117	125	94%
D-29	113	121	93%
SFILO	85	92	92%
LEXP	36	39	92%
G-15	92	101	91%
F-31	59	65	91%
D-20	92	102	90%
B-3	18	20	90%
A-1, A-2, A-36, JAR	42	47	89%
D-16	163	184	89%
E-34	101	115	88%
G-476	7	8	88%
D-06	20	23	87%
A-7	32	37	86%
D-07	336	395	85%
G-478	102	121	84%
D-35	9	12	75%
F-26	45	65	69%
<b>TOTAL</b>	<b>2.973</b>	<b>3.193</b>	<b>92%</b>



## LIDERAZGO

**METAS:** Potenciar las habilidades y competencias directivas, docentes y de asistentes de la educación, contribuyendo al logro de una gestión de calidad. Diseñar e implementar el Proyecto Educativo Comunal, de acuerdo a las necesidades específicas de Rancagua.

### DIAGNÓSTICO

Diferencias importantes en cuanto a la gestión del liderazgo en los establecimientos de CORMUN: resultados académicos heterogéneos.

### HITOS Y LOGROS

- Lineamientos comunales para los establecimientos de CORMUN, con una fuerte focalización en aspectos pedagógicos.
- Apoyo sistemático y monitoreo continuo a Jardines Infantiles VTF.
- Plan de acompañamiento periódico a equipos directivos y técnicos por parte de la División Educación.
- Implementación de un plan de trabajo de la División Educación, mediante la calendarización de acciones a ser ejecutadas por el equipo de coordinadores técnicos.
- Jornadas de capacitación para el fortalecimiento del liderazgo directivo.
- Proceso de elaboración de PADEM 2020.
- Revisión jurídica y ajustes de reglamentos internos de acuerdo a la Circular 482 y 860 de SUPEREDUC.

## LIDERAZGO

**METAS:** Potenciar las habilidades y competencias directivas, docentes y de asistentes de la educación contribuyendo al logro de una gestión de calidad. Diseñar e implementar el Proyecto Educativo Comunal, de acuerdo a las necesidades específicas de Rancagua

### DIAGNÓSTICO

Diferencias entre los establecimientos respecto a los instrumentos de monitoreo y seguimiento de los procesos.

### HITOS Y LOGROS

- Elaboración de instrumentos de gestión para apoyar los procesos de los EE.
  - \* Matriz para la evaluación desempeño docente y asistente de la educación.
  - \* Planilla de monitoreo y seguimiento del PME.
  - \* Evaluación Global 1<sup>er</sup> Semestre
  - \* Planilla de monitoreo de CDD.
- Reuniones de coordinación entre EE, DEC y DEPROV.
- Monitoreo de la implementación de los programas ministeriales, regionales y comunales.
- Canales fluidos de comunicación con E.E.

## CONVIVENCIA ESCOLAR 1/2

**METAS:** Orientar y fortalecer los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de gestión de la Convivencia Escolar para el desarrollo de los ámbitos personal y social, del conocimiento y la cultura de la comunidad educativa.

### DIAGNÓSTICO

Escaso trabajo articulado y cohesionado de los equipos de sana convivencia escolar dentro de los establecimientos educacionales.

### HITOS Y LOGROS

- Actualización de la política comunal de Convivencia Escolar que responde a las necesidades de la comunidad escolar.
- Asesoría a los E.E dada por el Equipo de Convivencia CORMUN conformados por una docente, una asistente social y un abogado.
- Intervenciones en mediación y resolución de conflictos en estudiantes, padres y apoderados y funcionarios.
- Disminución considerable en denuncias en el ámbito de Convivencia Escolar ante la Superintendencia de Educación.
- Reuniones mensuales de encargados de convivencia y orientadores organizados por el equipo de convivencia comunal.
- Elaboración de protocolo ante reclamos y/o denuncias en CORMUN para los establecimientos.
- Coordinación de encargados de convivencia de Jardines VTF.

## CONVIVENCIA ESCOLAR 2/2

**METAS:** : Orientar y fortalecer los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de gestión de la Convivencia Escolar para el desarrollo de los ámbitos personal y social, del conocimiento y la cultura de la comunidad educativa.

DIAGNÓSTICO	HITOS Y LOGROS
Escaso trabajo efectivo para la mejora de los IDPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo Multidisciplinario, Programa de Salud y Alimentación Saludable, realizan su trabajo en los establecimientos con lineamientos pedagógicos para la mejora de los IDPS.</li> <li>• Evaluación de los IDPS, a través de encuestas para la mejora de aquellos indicadores más descendidos, focalizando los establecimientos según la necesidad detectada.</li> </ul>
Bajo nivel de trabajo para la inclusión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración y socialización de protocolo; “Reconocimiento de Estudiantes TRANS en la Unidad Educativa”.</li> <li>• Elaboración de Plan de Apoyo a la Inclusión de los Estudiantes Inmigrantes y su respectivo protocolo.</li> </ul>
Baja participación de la comunidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa en Consejos Escolares.</li> <li>• Encuentro de Centro de Estudiantes para potenciar la formación ciudadana.</li> </ul>

## DATOS ESTADÍSTICOS



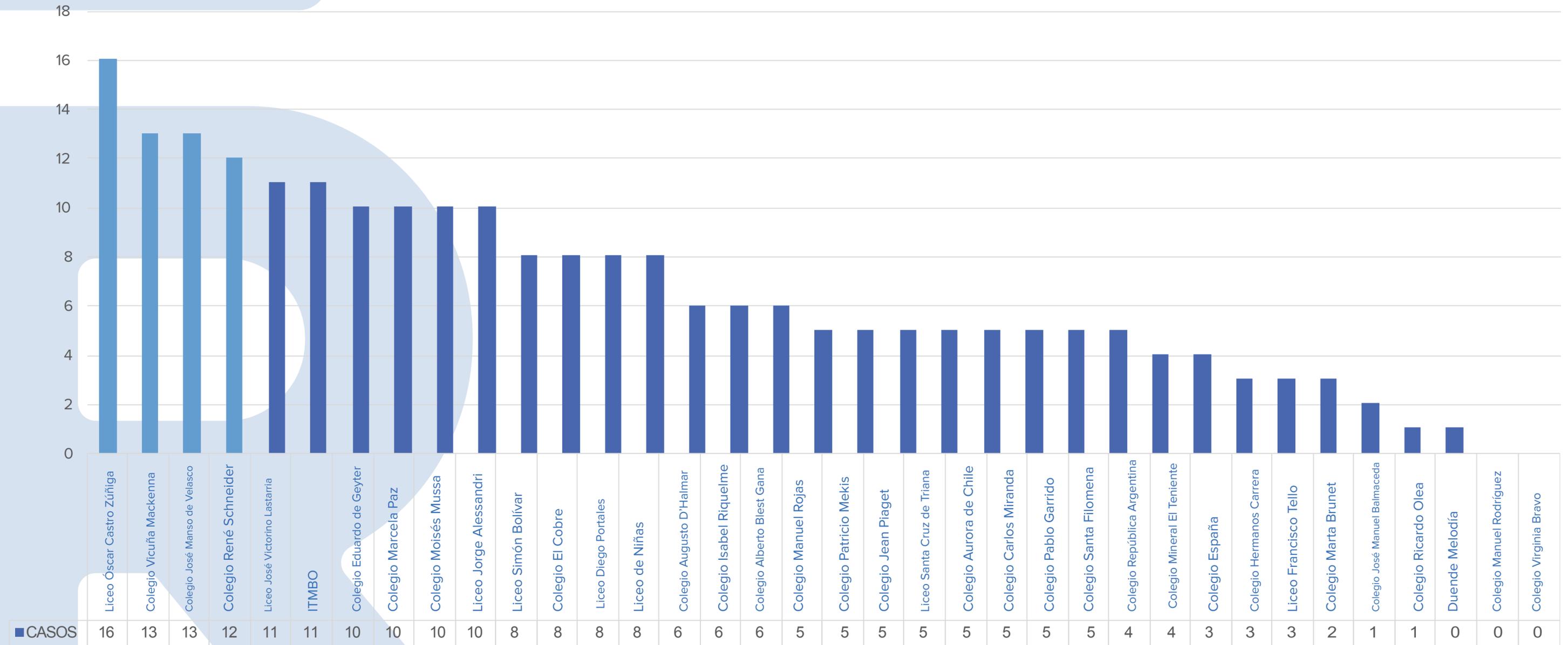
Visitas del equipo de Convivencia

**241**

Actividades del Programa Comunal Salud,  
Actividad Física y Alimentación :

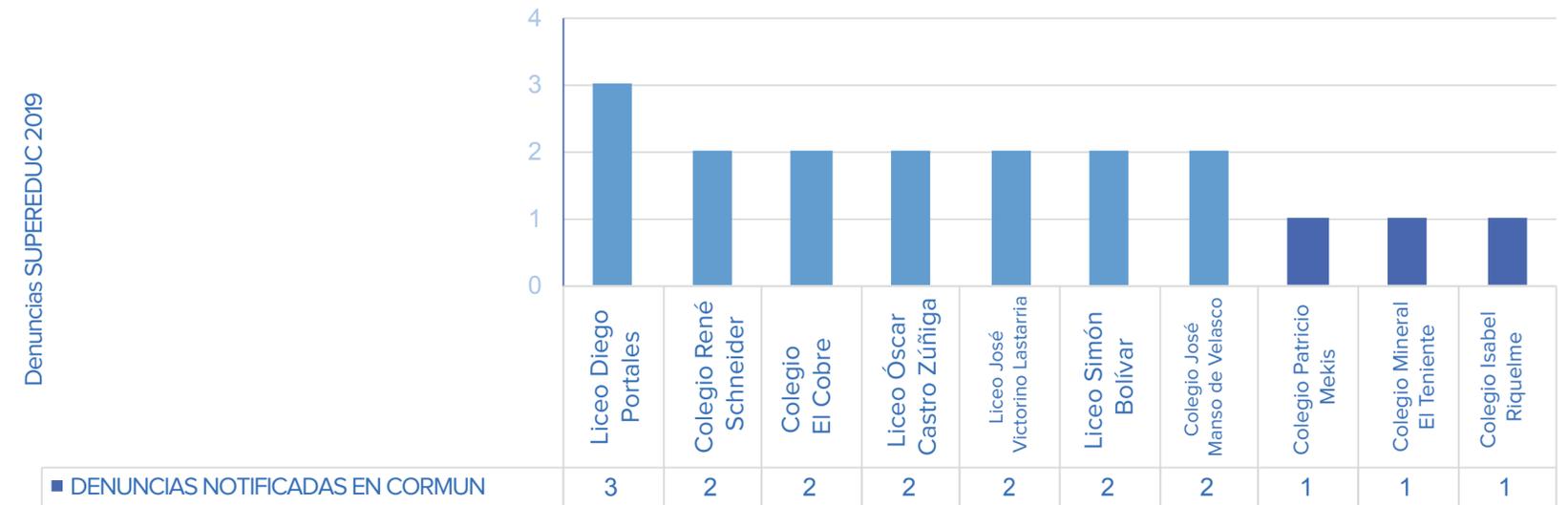
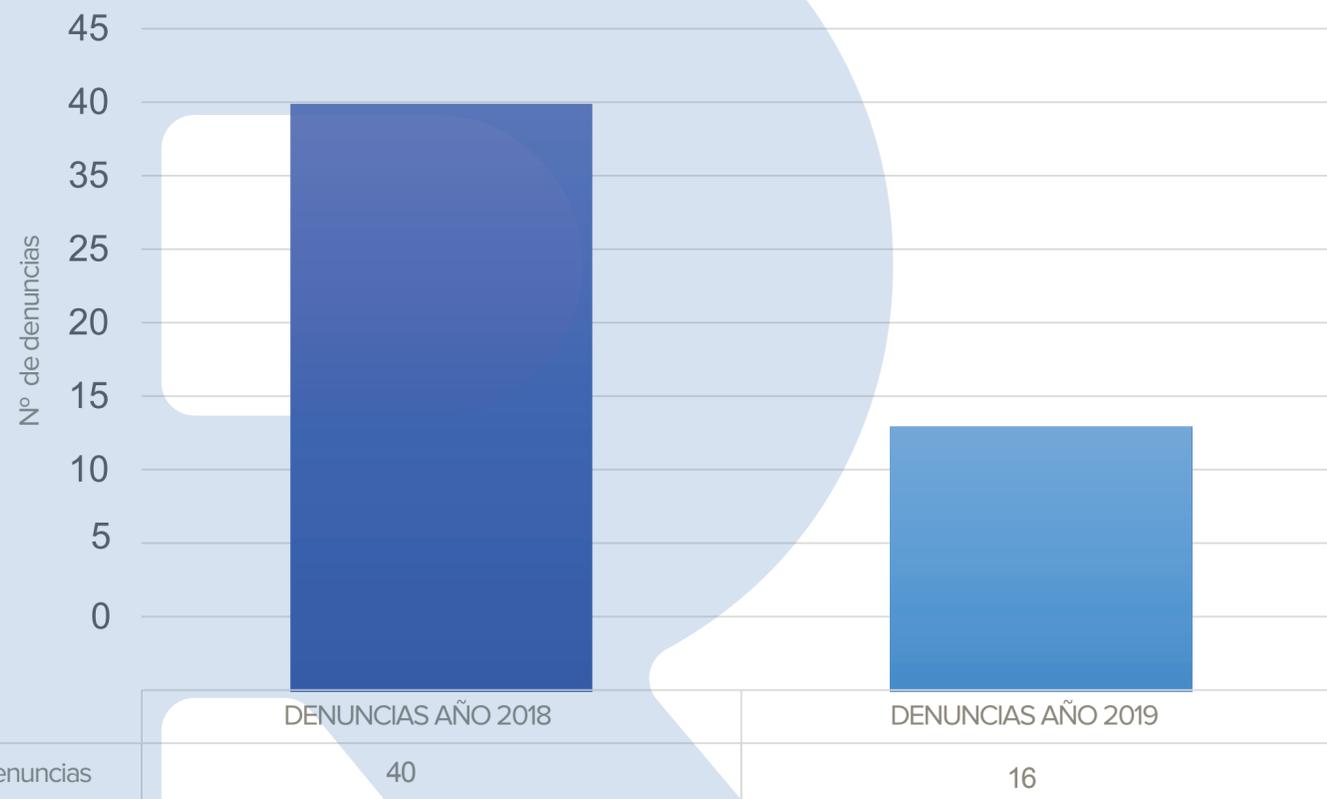
**1.457**

## CASOS ATENDIDOS POR EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR



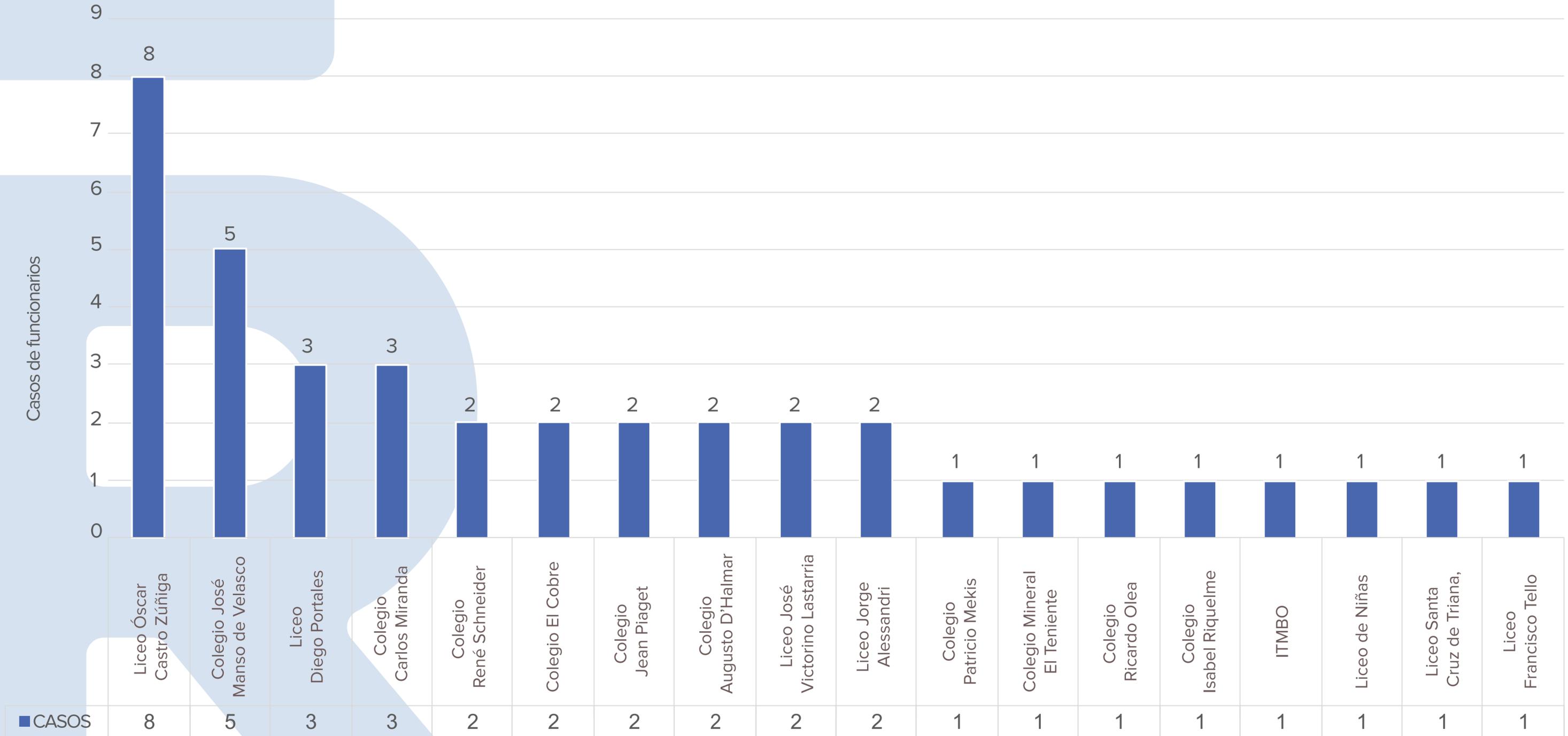
# DENUNCIAS EN SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN

## Denuncias Superintendencia de Educación 2018-2019



Se ha disminuido durante el 2019, en un **55%** el número de denuncias en SUPEREDUC.

## DENUNCIAS EFECTUADAS POR FUNCIONARIOS



## RECURSOS 1/3

**METAS:** Optimizar los recursos financieros percibidos y la eficiencia interna del manejo de los recursos del establecimiento.

DIAGNÓSTICO	HITOS Y LOGROS
Gestión del recurso humano en los establecimientos educativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levantamiento de concursos de directores ADP.</li> <li>Revisión y aprobación de carga horaria 2020 con mayor anticipación.</li> <li>Contar con una dotación de profesionales para la atención de la diversidad: docentes, psicólogos, fonoaudiólogos, asistentes sociales, kinesiólogos, asistentes de aula, terapeuta ocupacional, nutricionistas, matrona, etc.</li> </ul>
Baja cobertura de atención dental para los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de Clínicas Dentales (10) por sectores.</li> </ul>
Condiciones de infraestructura e implementación de los jardines VTF, liceos y colegios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adecuación de espacios educativos Jardines Infantiles VTF para el reconocimiento oficial.</li> <li>Adquisición de recursos, material pedagógico y mobiliario escolar para EE y Jardines VTF.</li> </ul>
Brecha en las condiciones de infraestructura de Ciencias, Inglés y CRA en los diferentes establecimientos educativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Homologar las condiciones de infraestructura y de implementación de laboratorios de ciencias, CRA, enlaces e idiomas.</li> <li>Adquisición de insumos para laboratorios de Ciencias.</li> </ul>

## RECURSOS 2/3

**METAS:** Optimizar los recursos financieros percibidos y la eficiencia interna del manejo de los recursos del establecimiento.

### DIAGNÓSTICO

Bajo perfeccionamiento  
Corporativo del RRHH

### HITOS Y LOGROS

- Bases curriculares para Educación Parvularia.
- Palancas de Liderazgo: Enseñanza Basada en Datos.
- Conocimientos técnicos en gestión educacional, subvención escolar preferencial: planes de mejoramiento, uso de recursos y fiscalización.
- Conocimientos técnicos en gestión de la convivencia escolar y cumplimiento normativo.
- Gestión del C RA en el uso de la plataforma NAPSIS.
- Palancas de Liderazgo: cultura de altas expectativas.
- Prevención del suicidio.
- Ley de Aula Segura.
- Técnicas de mediación escolar para resolver conflictos en el aula.
- Política Nacional de Convivencia Escolar.
- Perfeccionamiento para docentes de Inglés por coordinadora comunal y MINEDUC.

## RECURSOS 3/3

**METAS:** Optimizar los recursos financieros percibidos y la eficiencia interna del manejo de los recursos del establecimiento.

DIAGNÓSTICO	HITOS Y LOGROS
<p>Bajo conocimiento de los saldos disponibles de las distintas subvenciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo actualizado de ingresos y saldos de todas las subvenciones.</li> <li>• Reporte semanal del estado financiero del establecimiento.</li> <li>• Aprobación oportuna de peticiones SEP de E.E. por parte de los coordinadores técnicos.</li> <li>• Ajuste de la dotación PIE en función de la normativa y subvención.</li> <li>• Aprobación periódica de peticiones de Proretención y Programa de Integración Escolar</li> </ul>



## HITOS IMPORTANTES: PREVENCIÓN DE RIESGOS ACCIDENTES EL TRABAJO

**Accidentes 2018:**  
Trabajo: 195

**Accidentes 2019:**  
Trabajo: 167



**28 ACCIDENTES MENOS QUE AÑO ANTERIOR.**



LABORATORIOS CIENCIA Y COMPUTACIÓN



UNIDADES DENTALES MÓVILES



BIBLIOTECAS ESCOLARES CRA

# SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL 2019



SALDO INICIAL CAJA	1.654.819.872
INGRESO 2019	6.994.842.011
TOTAL INGRESOS	8.649.661.883
TOTAL GASTOS 2019	7.702.061.258
<b>DISPONIBLE 2020</b>	<b>947.600.625</b>

## PORCENTAJE DE GASTOS SEP

E.E.	% GASTOS INGRESOS	% GASTOS CON SALDOS	% SALDOS
A-1	100%	91%	9%
A-2	91%	91%	18%
A-7	80%	74%	46%
B-3	100%	100%	0%
JAR	85%	83%	32%
LEXP	100%	87%	13%
D-6	100%	100%	0%
D-7	100%	67%	33%
D-9	100%	91%	9%
D-12	97%	80%	23%
STA.F	100%	97%	3%
D-16	100%	100%	0%
D-20	100%	99%	1%
D-21	100%	75%	25%
D-29	100%	96%	4%
D-30	100%	90%	10%
D-33	100%	100%	0%
D-35	97%	90%	13%

E.E.	% GASTOS INGRESOS	% GASTOS CON SALDOS	% SALDOS
E-4	100%	86%	14%
E-10	80%	80%	40%
E-14	100%	94%	6%
E-28	99%	98%	3%
E-34	100%	92%	8%
ENOR	100%	87%	13%
F-8	96%	93%	11%
F-26	92%	77%	31%
F-31	100%	98%	2%
F-51	100%	93%	7%
G-15	100%	97%	3%
G-22	100%	99%	1%
G-27	100%	95%	5%
G-476	100%	90%	10%
G-478	100%	100%	0%
G-479	100%	95%	5%
<b>PROMEDIO</b>	<b>98%</b>	<b>91%</b>	<b>11%</b>

## DESGLOSE GASTOS SEP

GASTOS	MONTO	% INCID.
REMUNERACIONES	3.468.806.538	45,04%
SERV.TEC.Y PROFESIONALES ATE	1.060.223.084	13,77%
MOBILIARIOS LABORATORIOS	1.000.095.663	12,98%
MATERIAL DE APOYO PEDAGÓGICO	310.849.907	4,04%
EQUIPOS COMPUTAC. Y PERIFÉRICOS PROY	303.288.171	3,94%
MEJORAMIENTOS ESPACIOS DEPORTIVOS	248.619.042	3,23%
ÚTILES ESCOLARES	170.733.384	2,22%
INSUMOS RPTOS Y ACC. COMPUTACIONALES	150.714.281	1,96%
CURSOS CAPACITACIÓN	129.996.103	1,69%
ACTIVIDADES CULTURALES / SALIDAS PEDAGÓGICAS	91.018.056	1,18%
VESTUARIO ALUMNOS	90.703.964	1,18%
VIAJES Y TRASLADOS	80.686.387	1,05%
MATERIALES DE OFICINA	68.343.883	0,89%
MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	59.338.565	0,77%
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y ARTÍSTICOS	56.957.348	0,74%
OTROS MATERIALES RPTOS. Y ÚTILES DIVERSOS	52.248.429	0,68%
ALIMENTOS Y BEBIDAS ALUMNOS	48.666.755	0,63%
ARRIENDO PISCINAS TEMPERADAS, TEATRO, ETC.	39.765.860	0,52%

GASTOS	MONTO	% INCID.
ARRIENDO FOTOCOPIADORAS E IMPRESORAS	34.456.279	0,45%
MATERIAL DIDÁCTICO	31.872.443	0,41%
PLATAFORMA EVALUACIÓN APRENDIZAJES Y SERV.PERTINENCIA	30.341.867	0,39%
MAT. PARA REPARAC. ELECT GÁSFITER Y OTRAS	23.756.481	0,31%
CEREMONIAS ANIVERSARIOS ESTABLECIMIENTOS	22.954.284	0,30%
ARRIENDOS AMPLIFICACIONES Y SALONES	19.743.978	0,26%
SERVICIO DE IMPRESIÓN Y FORMULARIOS	19.703.235	0,26%
INTERNET	18.018.424	0,23%
OTROS GASTOS MENORES NO CLASIF	17.015.875	0,22%
SALAS CUNAS	16.432.400	0,21%
PREMIOS Y ESTÍMULOS	13.563.177	0,18%
PASAJES	8.533.912	0,11%
OTROS EQUIPOS MENORES	4.522.689	0,06%
GASTOS DIFUSIÓN Y PUBLICIDAD	3.585.114	0,05%
MATERIAL DEPORTIVO	3.402.218	0,04%
MÁQUINAS Y EQUIPOS DE OFICINA PROY	3.103.462	0,04%
<b>TOTAL</b>	<b>7.702.061.258</b>	<b>100%</b>

## SUBVENCIÓN INTEGRACIÓN (PIE) 2019

SALDO INICIAL CAJA	1.098.626.987
INGRESO 2019	2.240.659.796
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>3.339.286.783</b>
<b>TOTAL GASTOS 2019</b>	<b>2.895.381.822</b>
<b>DISPONIBLE</b>	<b>443.904.961</b>

## DESGLOSE DE GASTOS - PIE 2019

GASTO	MONTO	% INCID.
Remuneraciones	2.266.640.600	78,28%
Implementación salas multisensoriales	315.912.492	10,91%
Equipos computacionales, proyectores e impresoras	39.576.392	1,37%
Circuitos y juegos psicomotores	36.175.242	1,25%
Útiles escolares	32.006.886	1,11%
Insumos computacionales	30.665.179	1,06%
Material de apoyo pedagógico	28.494.692	0,98%
Cursos de capacitación	26.940.000	0,93%
Construcción rampas accesos	26.080.618	0,90%
Salas cunas	23.599.670	0,82%
Material didáctico	17.306.069	0,60%
Cuadernillos evalúa	16.949.365	0,59%
Materiales de oficina	11.917.707	0,41%
Asesoría en gestión curricular p/implem. Métodos aprend.	10.115.000	0,35%
Material bibliográfico	6.217.129	0,21%
Implementos deportivos	3.190.681	0,11%
Gastos difusión y publicidad p/avisos licitación	3.190.681	0,11%
Viajes y traslados	771.600	0,03%
Apoyo atenciones médicas	145.000	0,01%
	<b>2.895.381.822</b>	<b>100,0%</b>

## SUBVENCIÓN PRO-RETENCIÓN

SALDO INICIAL CAJA	128.298.209
INGRESO 2019	227.668.787
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>355.966.996</b>
TOTAL GASTOS 2019	247.508.377
<b>DISPONIBLE</b>	<b>108.458.619</b>

## DESGLOSE DE GASTOS - PRO-RETENCIÓN 2019

GASTO	MONTO	% INCID.
Remuneraciones	102.466.143	41,40%
Vestuario asistencialidad alumnos	74.134.626	29,95%
Mochilas, bolsos, útiles de aseo alumnos	37.465.937	15,14%
Calzado asistencialidad	13.791.407	5,57%
Pasajes alumnos	10.724.910	4,33%
Materiales y útiles de aseo	3.405.930	1,38%
Útiles escolares	1.797.954	0,73%
Equipos computacionales	1.767.359	0,71%
Material de apoyo pedagógico	1.309.000	0,53%
Insumos computacionales	645.111	0,26%
	<b>247.508.377</b>	<b>100,0%</b>

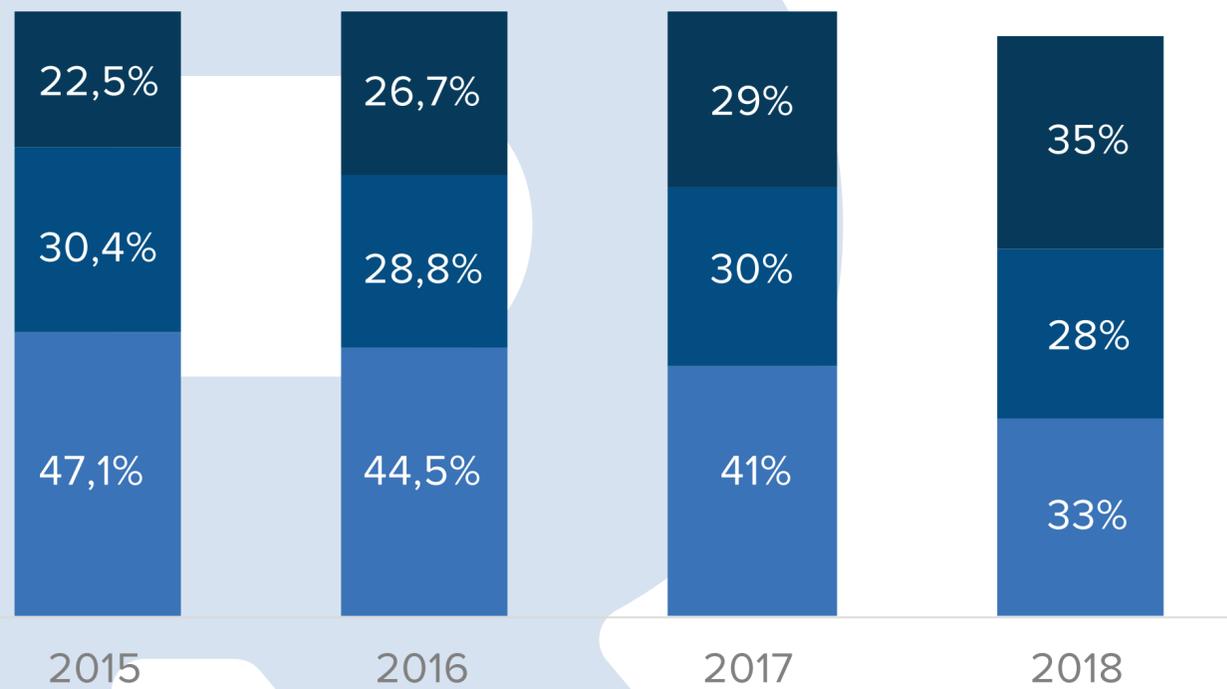


# RESULTADOS EDUCATIVOS

Nivel de logro de aprendizaje SIMCE 2015 -2018

## LENGUAJE

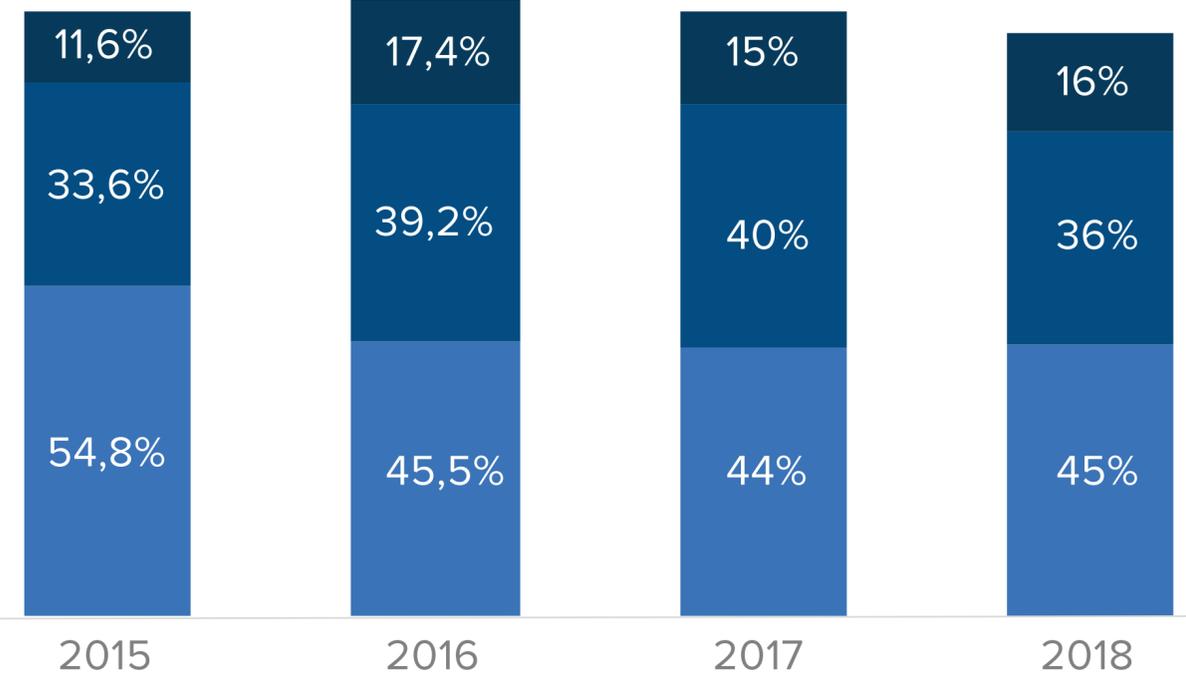
■ INSUFICIENTE ■ ELEMENTAL ■ ADECUADO



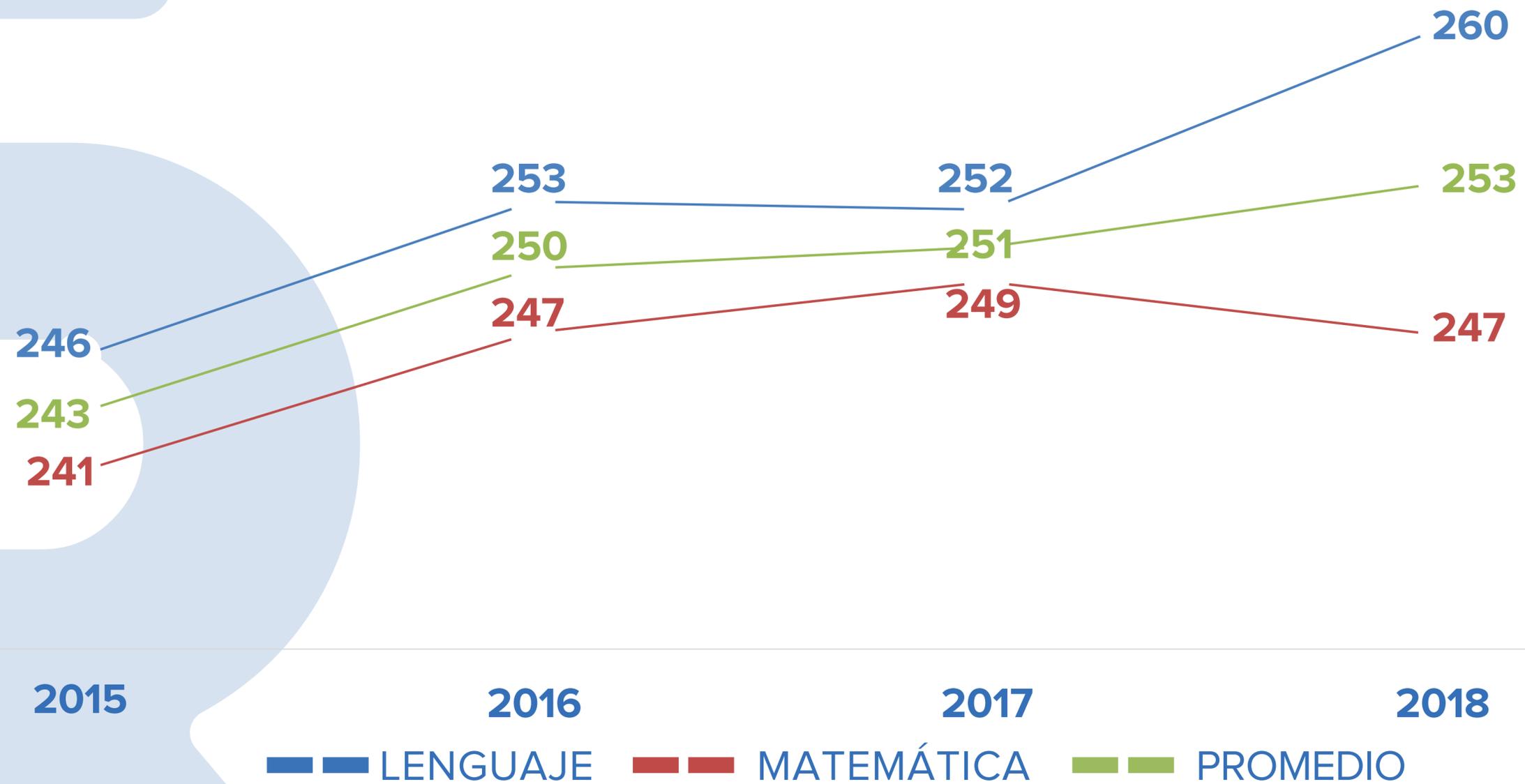
Nivel de logro de aprendizaje SIMCE 2015 -2018

## MATEMÁTICAS

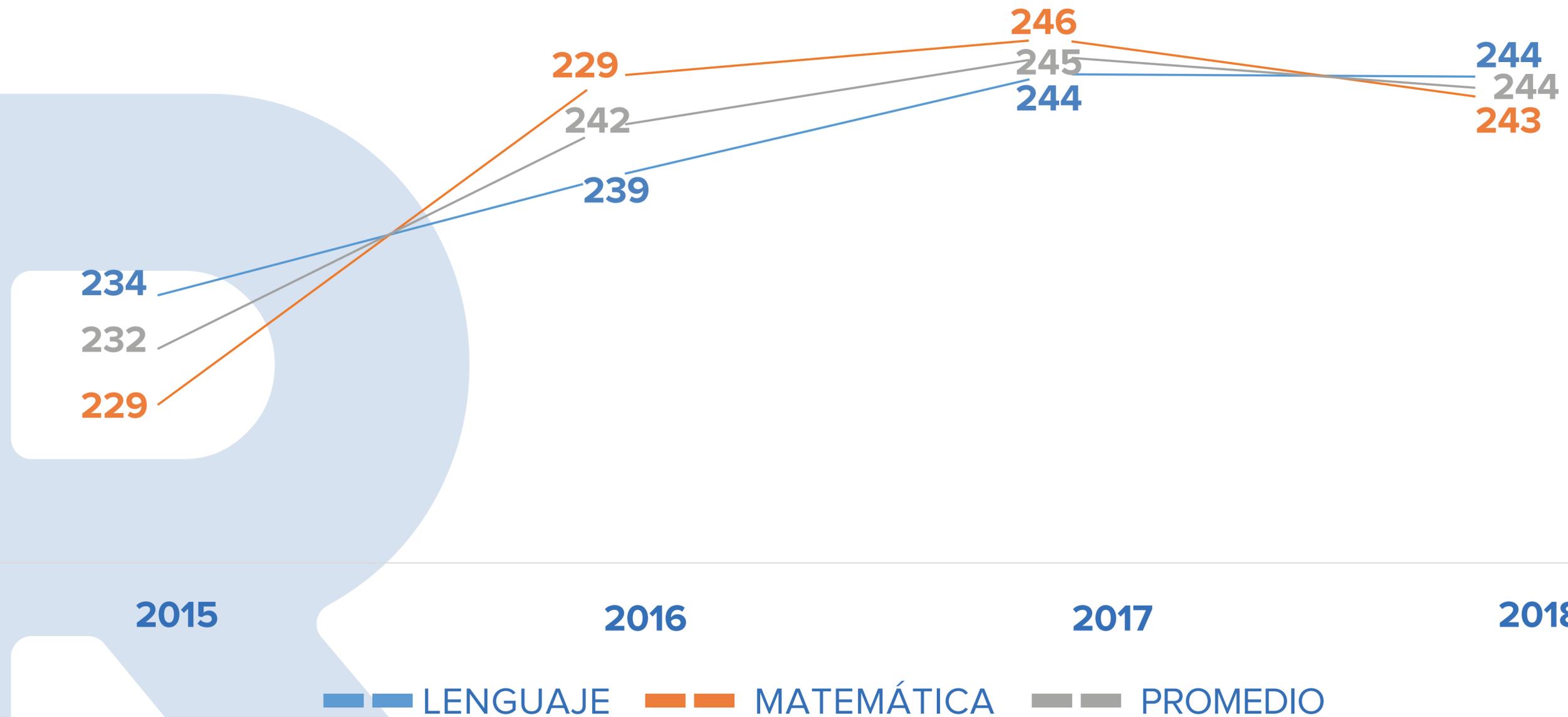
■ INSUFICIENTE ■ ELEMENTAL ■ ADECUADO



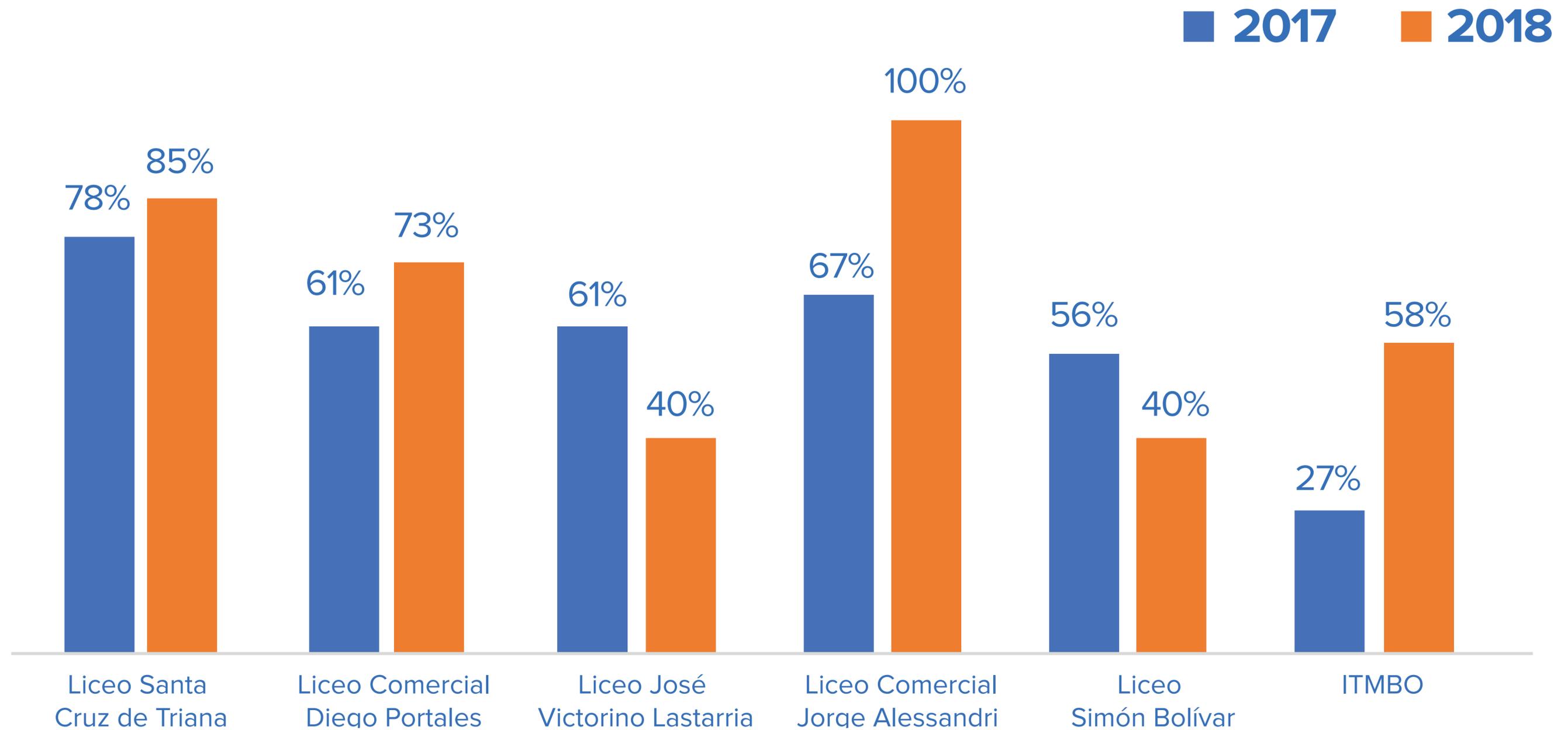
## PROMEDIO HISTÓRICO SIMCE 4° BÁSICO



## PROMEDIO HISTÓRICO CORMUN 2° MEDIO

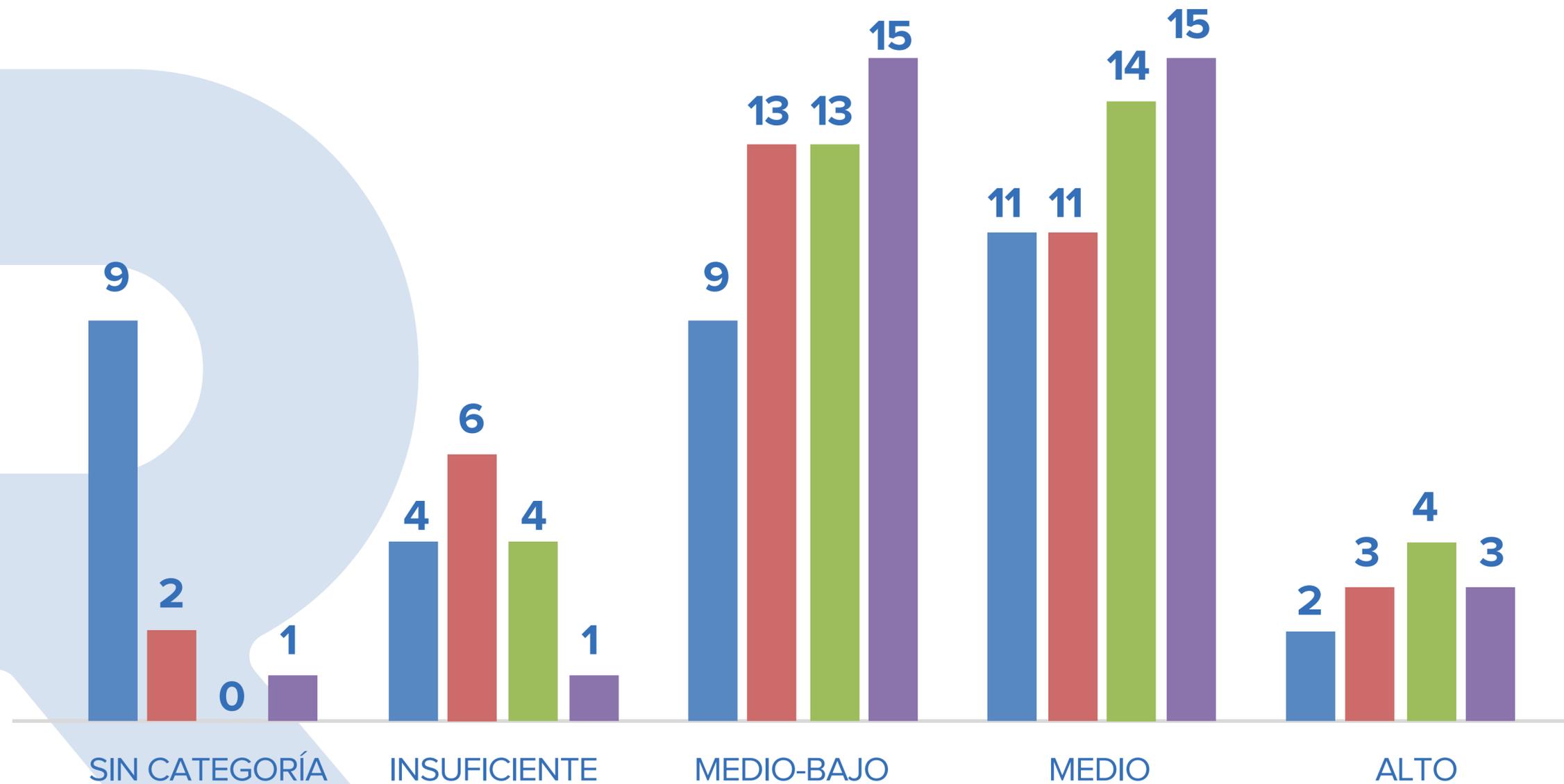


# TASA DE TITULACIÓN

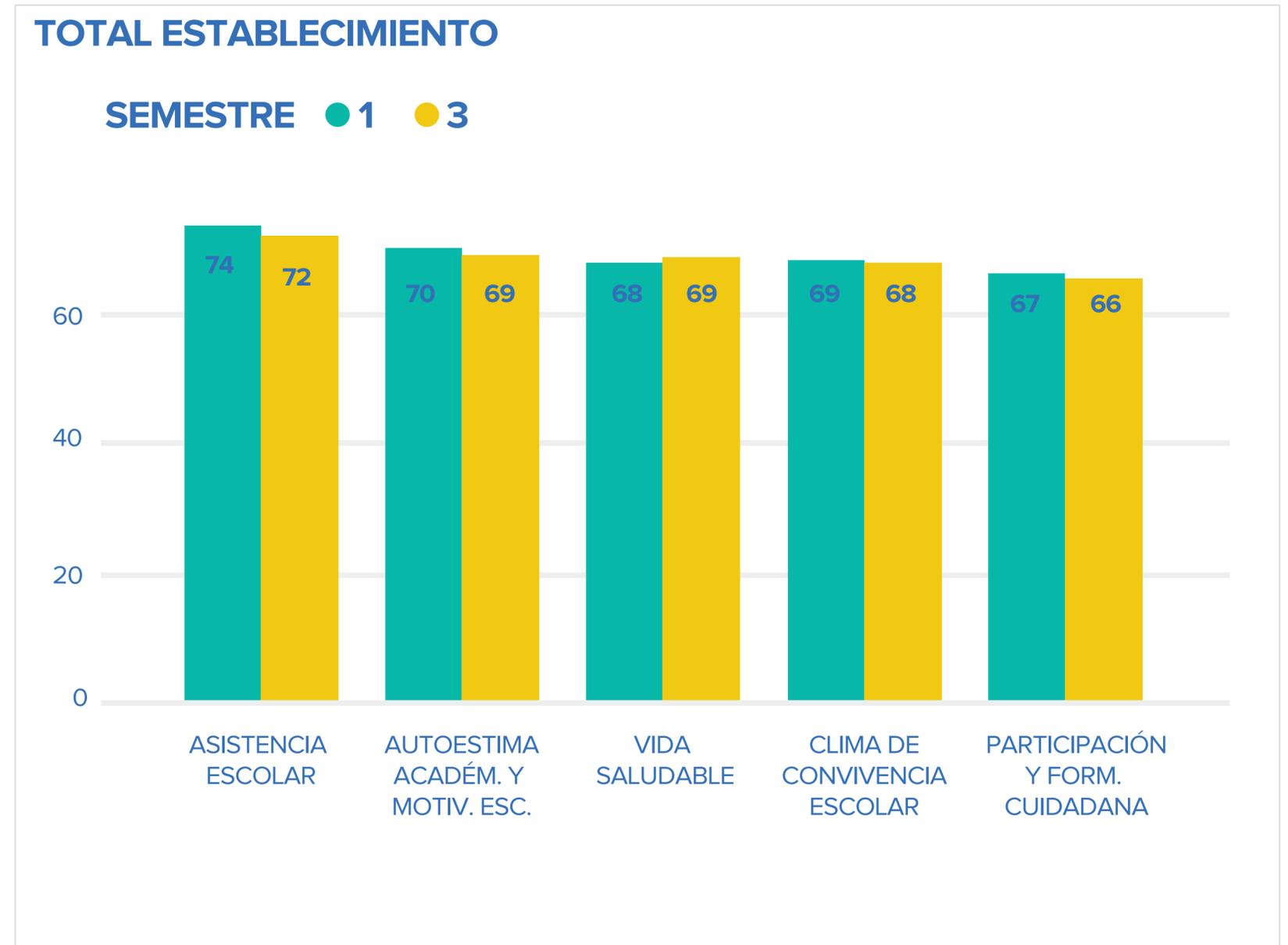
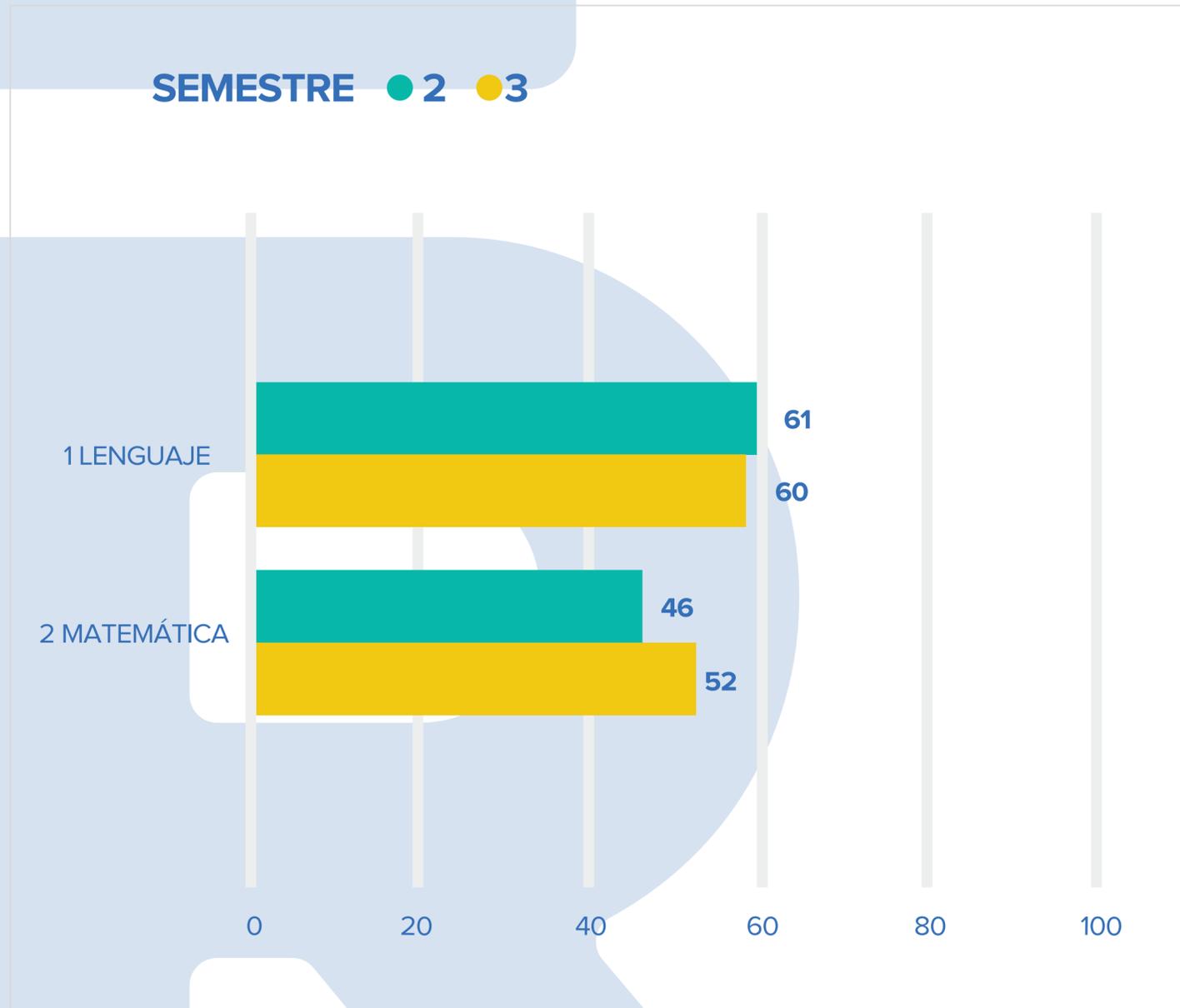


## CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO CORMUN

■ 2017 ■ 2018 ■ 2017 ■ 2018



## MEDICIONES COMUNALES



## EFICIENCIA INTERNA

E.E.	PROMEDIO 2018		PROMEDIO 2019		COMPARATIVO	
	MATRICULA	%	MATRICULA	%	MATRICULA	%
Liceo de Niñas	571	93	592	84	21	-9
O. Castro	2.416	87	2.426	71	10	-15
D. Portales	1.727	89	1.729	71	2	-18
F. Tello	631	74	638	78	7	4
J.V. Lastarria	577	86	603	72	26	-15
J. Alessandri	444	85	463	66	19	-19
Sta. Cruz de Triana	126	79	140	64	14	-15
M. Mussa	973	92	843	92	-130	0
M. Paz	1.257	90	1.168	79	-89	-11
R. Schneider	304	92	314	86	10	-7
E. De Geyter	565	91	582	75	17	-16
Sta. Filomena	290	89	298	76	8	-13
España	414	88	464	76	50	-13
M. Rodríguez	289	92	287	76	-2	-16
M. El Teniente	991	94	997	84	6	-10
R. Argentina	991	94	997	84	6	-10
El Cobre	354	88	438	85	84	-3
B. O'Higgins	833	90	800	77	-33	-13

E.E.	PROMEDIO 2018		PROMEDIO 2019		COMPARATIVO	
	MATRICULA	%	MATRICULA	%	MATRICULA	%
S. Bolívar	783	88	788	79	5	-9
P. Garrido	251	93	265	91	14	-2
J.M. Velasco	318	95	355	92	37	-3
D. Melodía	329	95	328	91	-1	-4
A. de Chile	754	96	767	84	13	-12
C. Miranda	203	86	219	76	16	-10
P. Mekis	234	92	231	73	-3	-20
R. Olea	176	86	163	79	-13	-7
J. Piaget	423	92	428	76	5	-16
I. Riquelme	277	93	328	76	51	-17
V. Bravo	198	97	217	92	19	-5
A. D'Halmar	382	94	370	78	-12	-15
H. Carrera	250	92	257	76	7	-16
M. Brunet	52	91	58	83	6	-7
M. Rojas	97	85	110	81	13	-3
J.M. Balmaceda	164	87	161	82	-3	-4
A. Blest Gana	142	82	139	79	-3	-3
B. V. Mackenna	254	85	260	75	6	-10

### TOTAL

#### PROMEDIO 2018

#### PROMEDIO 2019

#### COMPARATIVO

MATRICULA

%

MATRICULA

%

MATRICULA

%

19.236

90

19.342

80

106

-10



# CUENTA PÚBLICA 2019

DIVISIÓN EDUCACIÓN

**PATRICIA DEL RÍO FARIAS**  
DIRECTORA DIVISIÓN EDUCACIÓN