



+
•

***SEMANA N°34 – DEL 23 AL 27 DE
NOVIEMBRE GUÍA N°26 DE LENGUA Y
LITERATURA 7MOS BÁSICOS 2020
EVALUACIÓN FORMATIVA N°4***

Profesora asignatura: carolina Vásquez

Profesoras de apoyo PIE: Andrea Maluje – Andrea Puga

○

QUE SE ESPERA DE TI:



OA: Comprender, a través de la lectura de diversos textos. EA: Son capaces de diferenciar información de otra similar. H: Comprender



I. de Evaluación: Interpreta distintos tipos de textos.



Antes de comenzar sigue las siguientes indicaciones:

- *Debes trabajar en un lugar tranquilo, sin distracciones.*
- *Leer las veces que sea necesario el texto.*
- *No respondas hasta que estés Seguro.*
- *Recuerda las etapas de la lectura.*
- *Ante alguna duda solicita a alguien de tu familia que te ayude o comunícate con tu profesora de curso.*
- *No olvides que la prueba se cnstesta en classroom.*





EVALUACIÓN FORMATIVA N°4

Lee con mucha atención los siguientes textos y registra las respuestas en la plataforma classroom, tal como lo hemos hecho en las guías de trabajo anteriores.

**ANTES DE
COMENZAR
RECUERDA LO
VISTO EN
CLASES
ANTERIORES**



+

o

+

•

○

Antes de la lectura

- **a) Antes de la lectura**
- ¿Para qué voy a leer? Establece el propósito de la lectura
- ¿Qué sé de este texto? Considera los conocimientos previos del lector
- ¿De qué trata este texto? Anticipa el tema o lo infiere a partir del título pero, ojo, todavía no se lee el texto.
- ¿Qué me dice su estructura? Analiza la composición de su estructura, su extensión, escritura.

Durante la lectura

- Formular hipótesis y realizar predicciones sobre el texto
- Formular preguntas sobre lo leído
- Aclarar posibles dudas acerca del texto
- Releer partes confusas
- Consultar el diccionario
- Pensar en voz alta para asegurar la comprensión
- Crear imágenes mentales para visualizar descripciones vagas



Después de la lectura



Hacer resúmenes



Formular y responder
preguntas



Utilizar organizadores
gráficos




Comenzar...



Aquí debes completar con todos tus datos

Nombres:.....		Apellidos:.....			RUN:..	Curso: 7mo Letra:
Fecha:.....	60% de exigencia	Puntaje Máximo: 8 pts.	Puntaje Aprobatorio: 5 pts.	Puntaje Obtenido	Nota:	

Tu prueba tiene 6 planas con preguntas de alternativas

 SEMANA Nº34 - DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE
GUÍA Nº26 DE LENGUA Y LITERATURA TERCEROS BÁSICOS 2020
EVALUACIÓN FORMATIVA Nº4

Nombres:	Apellidos:	RUCN:	Cursos/Year:
.....

Fecha:	60% de calificación:	Puntaje Máximo:	Puntaje Realizado:	Puntaje Obtenido:	Nota:
.....

Tiempo considerado: 60 minutos.

OA. Comprender, a través de la lectura de diversos textos.
EA. Son capaces de diferenciar información de otro similar.

II. Comprender

I. de Evaluación: Interpretar distintos tipos de textos.

EVALUACIÓN FORMATIVA Nº4

Lee con mucha atención el siguiente texto y registra las respuestas en el gratificam classroom, tal como lo hemos hecho en las guías de trabajo anteriores.

12

I. A continuación, leerás un fragmento de la novela *El flamenco de la nieve* escrita por Jack London, autora de un perro de trineo llamado Buck. Lee, y contesta.

"Muy avanzada la mañana siguiente, Buck giró al mismísimo equipo callejero. No había nada de bella ni amorosa entre sus compañeros y él. Consciente completamente fatigado, Buck había recorrido cuatro veces la distancia entre Sab Wate y Dawson, y le disgustaba saber que estando cansado y rendido debía enfrentar el mismo sendero que nunca había estado en el trabajo, ni tampoco el coraje de ninguno de los perros. Los perros recién llegados eran tímidos y asustados y los del equipo no tenían confianza en sus atos.

Buck sentía vagamente que no podía depender de estos dos hombres y de este perro. No sabía hacer más y a medida que pasaban las días, era evidente que no aprendían. Era un perro para todo, sin orden ni disciplina. Demuestraban la mitad de la noche en amarrar un campamento desventurado y movía montañas de nieve y cargar el trineo de manera tan desordenada que el resto del día estaban ocupados deteniéndose para arreglar la carga. Algunos días no recorrían ni 10 kilómetros. Otros días ni siquiera podían partir. Y ningún día lograron mover más de la mitad de la distancia que los hombres usaban como base para calcular la comida de sus perros.

Era inevitable que faltara comida para los animales. Pero se apresuraron a sobrealimentarlos, acortando el día en que comenzaron a escasear el alimento. Los perros recién llegados, cuya digestión no estaba acostumbrada al hambre crónica, por decirlo así, tenían un apetito voraz. Y además de eso, cuando los agitados perros esquimales habían poco, Hal decidió que la ración acostumbrada era demasiado pequeña, así que la dobló. Y para colmo, cuando Mercedes, con lágrimas en sus ojos azules y temblando en la garganta, no pudo convencerlo de que diera más alimento a los perros, ella robó de los sacos de pescado y los alimentó desmesuradamente. Pero no era alimento lo que necesitaban Buck y el resto de los perros esquimales, sino descanso. Y aunque andaban despiertos, la pesada carga que tenían debilitaba sus fuerzas gravemente".

1. ¿Por qué quería Buck que no podía confiar en los dos hombres ni en la mujer?

- Porque trataban a los perros brutalmente.
- Porque permitían que los perros descansaran con frecuencia.
- Porque no alimentaban a los perros suficientemente.
- Porque no tenían orden ni disciplina en lo que hacían.

2. ¿En qué se parecía Buck a los otros perros?

- No confiaba ni estaba puesto en el trabajo.
- A menudo se negaba a tirar del trineo.
- Temía enfrentar su más amos.
- Estaba asustado y feroz para sus dueños.

3. ¿Qué comparación puede hacerse entre el apetito de los perros recién llegados y el apetito de los perros del equipo?

- Ningún grupo de perros tenía apetito.
- El apetito de los dos grupos de perros era casi igual.
- Los perros recién llegados no tenían tanto apetito como los perros del equipo.
- Los perros recién llegados tenían mayor apetito que los perros del equipo.

4. Predice cuál de estos sucesos es más probable que ocurra a los dos hombres y a la mujer que van en el trineo:

- Resultarán heridos en un accidente de trineo.
- Lograrán a Dawson antes de lo programado.
- Aprenderán a ser excelentes conductores de trineo.
- Se volverán más eficientes y organizados.

5. Predice qué le ocurrirá con mayor probabilidad a Buck:

- Morirá de hambre.
- Se pondrá más cansado y desanimado.
- Le enseñarán a los hombres a conducir un trineo tirado por perros esquimales.
- Encapará y vivirá con lobos.

II. Lee comprensivamente y responde:

Un viaje de esquí para olvidar

1. Para la mayoría de la gente, una bien planeada vacaciones de invierno lejos, equipado en las montañas de la cordillera de Chillán sería una diversión placentera. Mi familia, sin embargo, fue capaz de transformar tal viaje en una desastrosa aventura.

2. Todo empezó el viernes 13 de julio, y con una fecha que yo debería haber sabido que sería un día fatal. Una suave lluvia comenzó a caer afuera cuando llegué a la casa desde el colegio. Todo lo que podía pensar era el viaje familiar que nosotros estábamos a punto de hacer. Yo había empezado a esquiar hace dos años atrás, cuando estaba en cuarto año. Tuve varias lesiones, pero nunca tuve el valor para visitar una cancha de precipitación. Este año lo lograré.

3. Mi familia se desconvenció en un gigante escalilla tan pronto como mi padre entró al departamento, quitándose el agua de los hombros de su gigante paría de plátano.

"¡Livianos ahí!", anunció mi padre mientras empuja por la puerta del frente.

"¿Estamos listo para irnos?"

4. Mi hermana, mi mamá, y yo nos quedamos parados con los ojos abiertos mientras nos preparábamos para tomar algo de sopa caliente.

"No nos vamos a sentir y comer primero?" preguntó mi mamá.

"¿Comer? No tenemos tiempo para comer!" dijo mi padre. El miró su reloj, luego miró hacia fuera por la ventana. "La lluvia está parando. Si nos vamos ahora, podemos vencer el viento y estar en Chillán a las ocho."

5. "¡Estoy feliz de que hayamos empujado anoché!", dijo mi mamá mientras restaba la olla del fuego de la cocina. Era a punto de diez minutos, mi hermana vació la sopa en dos termos, yo acomodé el equipaje desde las giras al pasillo, mi padre guardó todo en el auto, y muy pronto estábamos camino a Chillán.

6. No estoy seguro qué es lo que hizo la excitación por el hecho de que el auto acondicionado del auto se echó a perder precisamente el mismo tiempo que la temperatura exterior cayó bajo los 2 grados, el hecho de que el parabrisas del lado de pasajeros se partió en dos en nuestro viaje, o el hecho de que llegamos a un centro de esquí más o menos al mismo tiempo que la mitad de la población de la ciudad lo hizo.

7. "¿Grande?" dijo mi hermana Carol mientras miraba hacia afuera por la ventana y veía la tempestad turba de gran nevada que cubría la montaña. Su cara estaba tan roja como leche descremada, se dio vuelta y me dijo, "¡estoy feliz de que hayamos salido temprano!"

8. Mi hermana quedó nunca entusiasmada cuando yo procedí a abrir mi termo de sopa tibia y la derramé sobre todo su plato. "Mamá, de viaje, mamá," dijo ella mientras tomaba mi nuevo par de guantes de esquí y sacaba la manta gruesa de sopra de debajo. Luego me los tiró sin siquiera decirme gracias. Carol pudo llegar a ser muy egoísta.

9. Compaginamos una hora en un auto más frío que las planicies del Antico y cuando ganamos que ahora estábamos haciendo hacia la media, yo caminé con dificultad desde el auto y seguí a mis padres a la interminable cola para el hotel en que almorzamos.

10. Tuvo casi 45 minutos antes que abrieramos la pizca, o debo decir, el refugio que mi padre armó. Más que quedarse dentro del hotel, él había decidido volver atrás, a los días de su juventud. "Nosotros vamos a vivir un comodidad, como lo hice cuando era un niño," declaró mi padre.

11. La versión de mi padre de la incomodidad era una pequeña cabaña que parecía haber sido abandonada por casi diez años. Pero por la menos tenía calefacción. Nosotros rápidamente tratamos adentro nuestros bolsos y nos quitamos la ropa de esquiar. Mi madre nos dijo a mi hermana y a mí que continuáramos adelante. "Su padre y yo vamos a terminar de bajar las maletas primero," dijo ella.

12. Mientras Carol y yo nos acostábamos hacia el andén de esquí, yo estaba nervioso y excitado, sintiendo que creía dentro de mí la excitación de esquiar entre cerros bajo per primera vez. Ese sentimiento menguó, sin embargo, cuando vi la fila hacia el andén. Debe haberse extendido por unos cincuenta metros. Pero, cuando nosotros por fin subimos al andén, y nos dirigimos a la cumbre de la montaña, vi que mi confianza creía. Era yo contra la montaña, y sabía que superaría el desafío.

13. Sucedió que el primer desafío que tuve fue salir del andén. Me tambaleé hacia el suelo y me caí de cara a la nieve. Me levanté rápidamente y me caí de nuevo, esta vez encima de un grupo de adolescentes que iban a ir cerro abajo. Magallas rojas, me disculpé y esperé mi turno para bajar de la cumbre. Ahora Carol fingió no siquiera conocerme.

14. Finalmente, llegó el momento. Yo iba a salir con mi esmoquinaje se retrata como un nervioso niño y una pequeña piación surgió bajo mis manos. Era abor, o mamá, "¡Yo estaba asustado!"

15. No estoy exactamente seguro qué pasó después: todo era difuso. Recuerdo que me estaba yendo cerro abajo, con un tubo viento golpeándome la cara. Y recuerdo que estaba tratando de ajustarme los lentes de sol fuertes que ellos se me empujaron dentro de mi corbata. Pero no tuve idea de cómo terminé chocando con mi hermana. Nosotros nos desfilamos de la montaña en una bola de nieve, polvo de esquí, y guantes.

16. Estábamos bien, pero el viaje se fue "cerro abajo desde allí" - literalmente. Carol y yo perdíamos nuestros esquís y palos y pasamos la mayor parte del tiempo hasta cuando la noche descendió.

17. Cuando por fin los encontramos, los cables se habían cerrado por la noche. Para hacer las cosas peor, nosotros regresamos a nuestra cabaña y encontramos que una familia de roedores se había ido a vivir allí. Dándonos cuenta de que estas vacaciones no deberían haber sido de ese modo, reanimamos nuestra pertenencias, apagamos las luces, guardamos todo en el auto, y nos regresamos a casa. Y mi padre juró que nunca jamás buscaríamos la incomodidad.

6. ¿Cuál es la idea principal del fragmento?

- El viaje familiar parece emocionado desde el principio.
- Una familia se prepara para un viaje de vacaciones de invierno a Chillán.
- El viaje familiar es emocionante por un día y su hermano.
- El viaje familiar puede ser una diversión placentera.

7. La historia ocurre en:

- Buenos Aires.
- Buenos Aires.
- Sibado.
- Venezuela.

8. El autor dice que él debería haber sabido que ese día sería de mala suerte debido a que:

- Estuvo a llorar antes que ellos partieron en su viaje.
- Cayó en un día considerado de muerte.
- El padre quería que su familia experimentara incomodidad.
- Las multitudes en las montañas eran grandes.

9. El autor compra la temperatura en el auto en:

- A una fila montada.
- La planicie del Antico.
- Unos amigos.
- Leche descremada.

10. ¿Qué pasará la próxima vez que decidas visitar la cordillera de los Andes en Chile?

- Ellos no estarán tan agitados de llegar a la montaña.
- Todos ellos decidirán "salir incomodidad" de nuevo.
- Ellos se quedarán dentro del hotel.
- Ellos pasarán la noche en la misma cabaña.

11. Puedo decir que *diversión* es:

- Un cambio en un plan original.
- Un período de tiempo dedicado a descansar, viajar, o recreación.
- Algo que detiene la atención de la rutina usual.
- Un grupo de gente que se reúne para celebrar o disfrutar.

12. A partir de la historia, ¿puedes concluir que Allan:

- Está en su vida.
- A menudo va a esquiar con su familia.
- No quería ir al viaje de esquí.
- No es un esquiador experto.

13. ¿Cuál de estas conclusiones es una opinión en la historia?

- Carol puede ser muy egoísta.
- Finalmente, el momento llegó.
- Este año yo juré conquistarlo.
- Pero no tuve idea cómo terminó chocando con mi hermana.

14. El texto fue escrito principalmente para:

- Explicar por qué es importante planear las vacaciones cuidadosamente.
- Consejar a los lectores de aprender más acerca de la cordillera de los Andes de Chile.
- Entretener a los lectores con una historia humorística.
- Dar información acerca de un popular día de esquí.

15. ¿Cuál de estas conclusiones expresa una similitud?

- Se puede comer dar gracias.
- Tan pronto como mi padre entró al departamento.
- Tan pronto como mi padre entró al departamento.
- Como si hubiera sido abandonado por años.

16. ¿Cuál es un buen resumen de la historia?

- Un niño cuenta una aventura que vive con su familia en la cordillera de los Andes en Chile.
- Un niño y su familia se van a perder en un viaje de vacaciones debido al gran viento.
- Un niño recuerda un viaje de vacaciones familiar que estuvo lleno de desastrosos accidentes.
- La cordillera de los Andes en Chile es un área popular para actividades familiares, especialmente para esquí.

Responde:
Si tienes dudas, escribir el correo:
ana.lopez@colgate-motocross.cl

14. El texto fue escrito principalmente para:

- Explicar por qué es importante planear las vacaciones cuidadosamente.
- Consejar a los lectores de aprender más acerca de la cordillera de los Andes de Chile.
- Entretener a los lectores con una historia humorística.
- Dar información acerca de un popular día de esquí.

15. ¿Cuál de estas conclusiones expresa una similitud?

- Se puede comer dar gracias.
- Tan pronto como mi padre entró al departamento.
- Tan pronto como mi padre entró al departamento.
- Como si hubiera sido abandonado por años.

16. ¿Cuál es un buen resumen de la historia?

- Un niño cuenta una aventura que vive con su familia en la cordillera de los Andes en Chile.
- Un niño y su familia se van a perder en un viaje de vacaciones debido al gran viento.
- Un niño recuerda un viaje de vacaciones familiar que estuvo lleno de desastrosos accidentes.
- La cordillera de los Andes en Chile es un área popular para actividades familiares, especialmente para esquí.



Recuerda

-
- **Recuerda:**
- Si tienes dudas, escíbeme al correo:
- carolina.vasquez@colegio-moisismussa.cl