



SEMANA 34 DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE
EVALUACIÓN FORMATIVA N°4 DE MATEMÁTICAS
6° AÑO BÁSICO

Nombres:		Apellidos:		Rut:	6° _____
Fecha: 23 al 27 Noviembre	60% de Exigencia	Puntaje máximo: 24	Puntaje aprobado: 15	Puntaje obtenido:	Nota:

Tiempo considerado: 60 minutos.

Objetivos: (OA 10) Representar generalizaciones de relaciones entre números, usando expresiones con letras y ecuaciones.

(OA 24) Leer e interpretar gráficos de barra doble y comunicar sus conclusiones.

(OA 19) Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm^3 , m^3 y mm^3 .

Indicadores: indican ejemplos de expresiones algebraicas y el significado de traducir una expresión algebraica al lenguaje cotidiano y viceversa. Observan expresiones algebraicas. Suman o restan los términos semejantes.

Explican por medio de ejemplos que los gráficos de barras dobles muestran dos tipos de información. Interpretan información presentada en gráficos de barras dobles.

(Geometría) Resuelven problemas relativos a volúmenes de superficies de cubos y paralelepípedos.

Instrucciones: Lee con atención el enunciado de las preguntas y haz un círculo a la letra con la respuesta correcta. Debes marcar solo una alternativa.

No olvidar: El desarrollo del ejercicio.

I.- Transformar desde el lenguaje cotidiano al lenguaje algebraico.

1.- Un número aumentado en cinco unidades.

- A) $a - b$
- B) $a + 5$
- C) $c - 5$
- D) $b + c$

1	
---	--

2.- El doble de un número.

- A) $2m$
- B) $m + m$
- C) $2 + m$
- D) $m \cdot m$

1	
---	--

3.- La suma de dos números diferentes.

- A) $d - f$
- B) $2 + 3$
- C) $d + e$
- D) $2 - 3$

1	
---	--

II.- Traducir expresiones algebraicas al lenguaje cotidiano.

4.- $n + 1$

- A) Un número cualquiera aumentado en una unidad
- B) Ene más uno
- C) Un número cualquiera disminuido en una unidad
- D) Ene menos uno

1	
---	--

5.- $2x + 9$

- A) Dos x más nueve
- B) Dos x aumentado nueve
- C) El doble de un número disminuido en nueve unidades
- D) El doble de un número aumentado en nueve unidades

1	
---	--

6.- $2t$

- A) Dos t
- B) El doble de t
- C) El doble de un número cualquiera.
- D) t por t

1	
---	--

III.- En las siguientes secuencias numéricas, determine los términos pedidos. Guíese por el ejemplo.

a) $2n$: Primer término: $2 \times 1 = 2$ Tercer término: $2 \times 3 = 6$ Décimo término: $2 \times 10 = 20$

7.- $n + 2$:

- A) 3 - 6 - 10
- B) 10 - 6 - 3
- C) 6 - 10 - 3
- D) 10 - 3 - 6

Primer término: _____
Cuarto término: _____
Octavo término: _____

1	
---	--

8.- $n + 4$:

- A) 7 - 6 - 5
- B) 6 - 7 - 5
- C) 5 - 7 - 6
- D) 5 - 6 - 7

Primer término: _____
Segundo término: _____
Tercer término: _____

1	
---	--

9.- $3n$

- A) 6 - 21 - 3
- B) 21 - 6 - 3
- C) 3 - 6 - 21
- D) 21 - 3 - 6

Primer término: _____
Segundo término: _____
Séptimo término: _____

1	
---	--

IV.- Reducir términos semejantes

10.- $12m + 2m - 7m$

- A) $14m - 7m$
- B) $14m + 7m$
- C) $21m$
- D) $7m$

1	
---	--

11.- $7f + 8g + 6f + 10g$

- A) $31fg$
- B) $13f + 18g$
- C) $13f - 18g$
- D) $13 + 18$

1	
---	--

12.- $2a + 12b + 4a + 5a + 10b$

- A) $9a + 22b$
- B) $11a - 22b$
- C) $11a + 22b$
- D) $33ab$

1	
---	--

V.- Encuentra el valor de cada expresión algebraica si:

$a = 2$ $b = 5$ $c = 4$

13.- $a + b \cdot c$

- A) 22
- B) 32
- C) 42
- D) 52

1	
---	--

14.- $a \cdot c - b$

- A) 11
- B) 6
- C) 3
- D) 1

1	
---	--

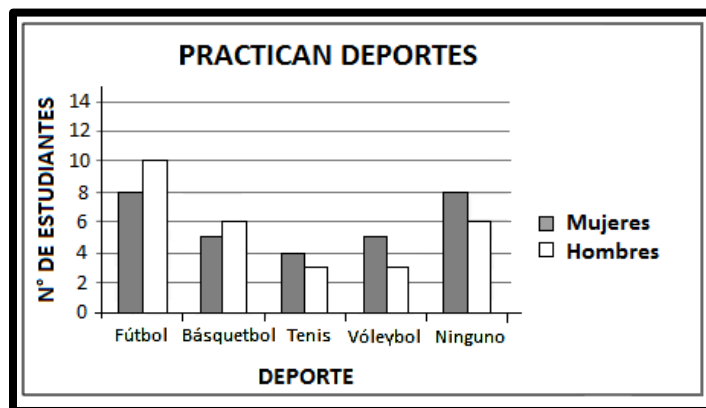
15.- $c + a \cdot b$

- A) 44
- B) 34
- C) 24
- D) 14

1	
---	--

VI.- Interpretar información desde gráficos de barras dobles.

El profesor consulta a los estudiantes por el deporte que practican durante la semana. Él registró en este gráfico los resultados.



16.- El deporte que más les gusta practicar a los hombres es:

- A) Tenis
- B) Básquetbol
- C) El fútbol
- D) Voleibol

1	
---	--

17.- A las mujeres les gusta más el.....que a los hombres.

- A) Fútbol
- B) Tenis y el vóleybol
- C) Básquetbol
- D) Ninguno

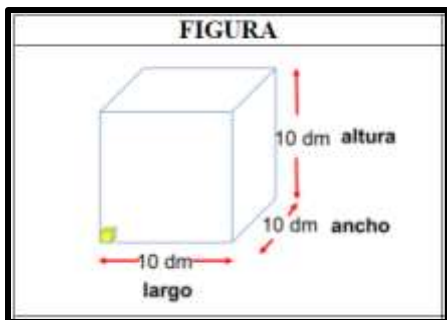
1	
---	--

18.- Los que no practican deportes son en total..... estudiantes.

- A) 6
- B) 8
- C) 10
- D) 14

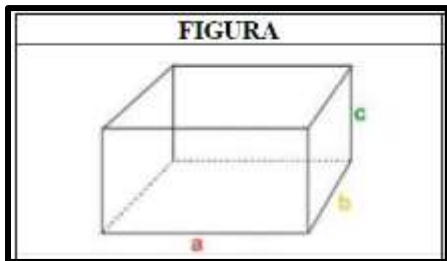
1	
---	--

VII.- Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos.



Volumen = longitud (largo) • ancho • altura

$$V = a^3$$

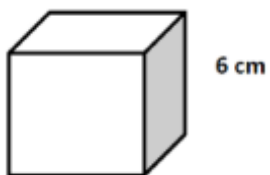


Volumen = longitud (largo) • ancho • altura

$$V = a \cdot b \cdot c$$

19.- Calcular el volumen de un cubo de arista 6cm.

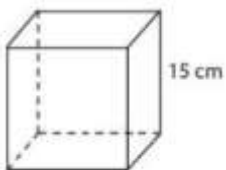
- A) 216
- B) 216 cm
- C) 216 cm²
- D) 216 cm³



1	
---	--

20.- Calcular el volumen de un cubo de arista 15cm.

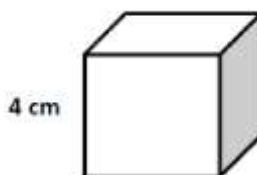
- A) 3.375 cm³
- B) 3.375 cm²
- C) 3.375 cm
- D) 3.375



1	
---	--

21.- Calcular el volumen de un cubo de arista 4 cm.

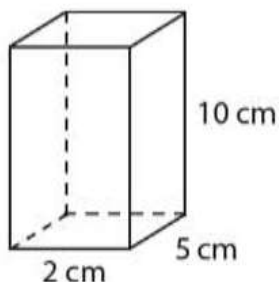
- A) 64 cm
- B) 64 cm²
- C) 64 cm³
- D) 64



1	
---	--

22.- Calcular el volumen de este paralelepípedo.

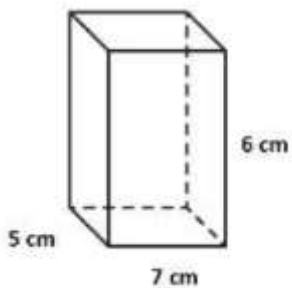
- A) 100
- B) 100 cm
- C) 100 cm²
- D) 100 cm³



1	
---	--

23.- Calcula el volumen de este paralelepípedo.

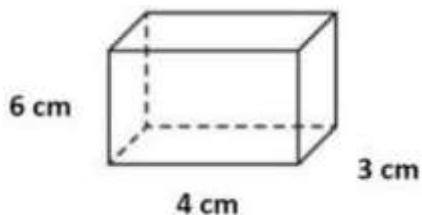
- A) 210 cm^3
- B) 210 cm^2
- C) 210 cm
- D) 210



1	
---	--

24.- Calcula el volumen de este paralelepípedo.

- A) 72
- B) 72 cm
- C) 72 cm^2
- D) 72 cm^3



1	
---	--

.....

Nº de pregunta	Alternativas			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D

Devuelve esta guía al correo: jessica.abarca@colegio-moisismussa.cl