



SEMANA 34 DEL 23 DE NOVIEMBRE AL 4 DE DICIEMBRE

EVALUACIÓN FORMATIVA N°4 DE LENGUAJE

6° AÑO BÁSICO

Colegio Moisés Mussa

NOMBRE:		APELLIDOS:		RUN:	CURSO: 6° LETRA:
FECHA: Semana 34 del 23 de noviembre al 4 de diciembre	60% de exigencia	Puntaje Máximo: 21 pts.	Puntaje Aprobatorio: 13 pts	Puntaje obtenido:	Nota:

90 minutos

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: son capaces de opinar sobre contenidos presentes en diferentes tipos de textos con fundamentos desarrollados a partir de la integración de la comprensión global del texto y de sus conocimientos previos. Además, logran evaluar y comparar distintos aspectos de un texto, ya sea de contenido o forma, considerando la información presente en él y el propósito comunicativo.

OBJETIVO: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo.

HABILIDADES: comprender, analizar, identificar.


INDICADORES DE LOGRO: Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos. Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.

INSTRUCCIONES: Escribe este objetivo en tu cuaderno y desarrolla la evaluación según se indique. Si no puedes descargarla y tampoco imprimirla, puedes escribir las respuestas en tu cuaderno, y enviar vía mail o WhatsApp, una fotografía lo más clara posible a la profesora de asignatura. Correo: sandra.araya@colegio-moisismussa.cl

ÍTEM I. De acuerdo con lo visto en clases, respecto de la información implícita de un texto, lee con atención y marca con una X la alternativa correcta. Cada respuesta tiene el valor de 1 punto.

TEXTO 1.

Javier está echado sobre su perezosa en la playa, tiene bloqueador en todo el cuerpo. Viste un short pequeño y unos lentes negros, para evitar la radiación solar.



1. ¿En qué estación del año se encuentra Javier?

- A. Otoño B. Invierno C. Primavera D. Verano

2. ¿En qué momento del día ocurren los hechos?

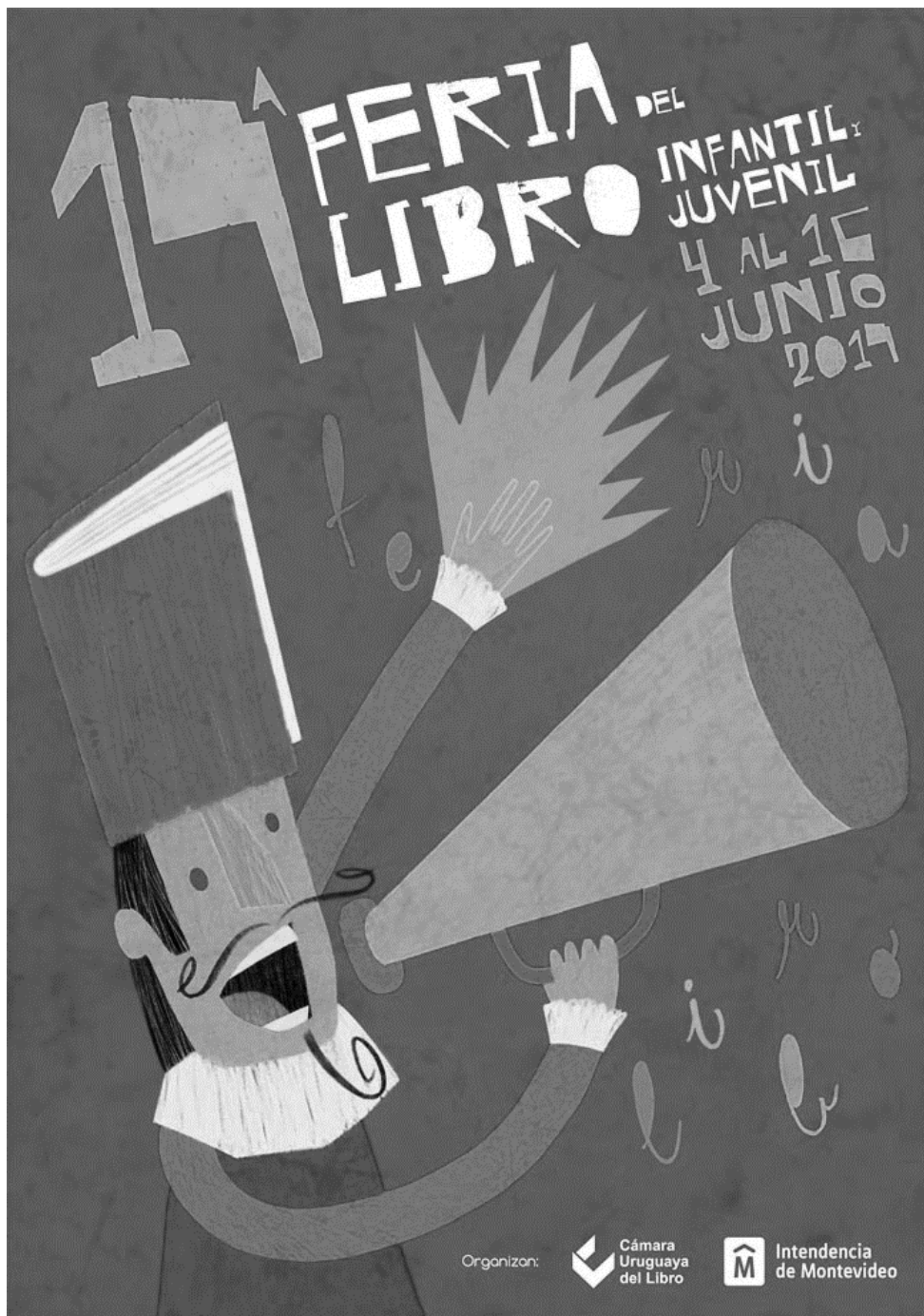
- A. Por la noche B. Por la mañana, muy temprano C. Al medio día D. Al atardecer

3. ¿Cómo viste Javier?

- A. Short pequeño y lentes B. Short grande y lentes C. Short y polera D. Esta desnudo

De acuerdo a lo estudiado de los Textos no literarios, observa con atención y responde las preguntas marcando con una X la respuesta que consideres correcta. Cada una tiene un valor de un punto.

TEXTO 2



4. ¿Qué promociona éste afiche?

- A. Un megáfono para gritar C. Una feria de libros
B. Letras para escribir mejor D. Una fecha

5. ¿En qué fechas se realizó el evento?

- A. Dentro de una semana a contar del 4 de junio del 2019
B. Desde el 4 al 16 de junio del 2019
C. Desde el 16 al 4 de junio del 2019
D. No aparece la fecha

6. ¿En qué país se realizó este evento?

- A. Chile
- B. Perú
- C. Bolivia
- D. Uruguay

7. ¿Quiénes organizaron este evento?

- A. Intendencia de Montevideo
- B. Intendencia de Uruguay
- C. Cámara Uruguaya del Libro
- D. A y C son correctas

TEXTO 3

Diario La Tercera

Miércoles 25 de mayo de 2005

Lanzan campaña para proteger al zorro chilote

Luego de tres años de estudios científicos, los expertos del proyecto "Zorro de Darwin" tienen pruebas suficientes para afirmar que si no se toman las medidas adecuadas, el futuro del zorro chilote -especie única en el mundo y el segundo cánido más amenazado del planeta- es incierto.

Por eso, lanzaron, este semestre, junto a varias instituciones la campaña "Yo también soy chilote... y estoy desapareciendo", durante la cual se repartirán afiches y materiales educativos, además se realizarán charlas para profesores y estudiantes.



8. ¿Qué tipo de texto es?

- A. Una infografía
- B. Una invitación
- C. Un afiche
- D. Una noticia

9. ¿Cuál es el titular?

- A. Diario La Tercera
- B. Luego de tres años de estudios científicos
- C. Lanzan campaña para proteger al zorro chilote
- D. No tiene titular, solo trae bajada

10. El texto quiere informar acerca de...

- I. El pelaje del zorro chilote
 - II. Los estudios científicos acerca del zorro chilote y su futuro
 - III. La campaña para crear conciencia del futuro del zorro chilote
- A. Solo I B. Solo III C. II y III son correctas D. Solo III

11. ¿Por qué se dice que la noticia tiene una estructura de pirámide invertida?

- A. Porque la parte inferior tiene mayor información, se ubican el epígrafe y título
- B. Porque la parte inferior tiene información y va el título y el cuerpo
- C. Porque la parte superior tiene mayor información, se ubican el título, bajada, lead
- D. Porque la parte lateral tiene información, se ubican el título, bajada, lead

12. ¿Cuál es el orden de la estructura de la noticia?

- A. Título, bajada de título, lead o entradilla, cuerpo de la noticia, imagen.
- B. Epígrafe (contexto), título, bajada de título, lead o entradilla, cuerpo de la noticia, imagen.
- C. Epígrafe (contexto), lead o entradilla, título, bajada de título, cuerpo de la noticia, imagen.
- D. Título, epígrafe (contexto), cuerpo de la noticia, lead o entradilla, bajada de título, imagen

De acuerdo a lo visto en clases. Observa y responde las preguntas acerca de la infografía.

TEXTO 4



13. ¿Cuántas selecciones podrían jugar en el mundial del año 2026?

- A. 32
- B. 600
- C. 64 a 80
- D. 48

14. ¿Cuántas selecciones pertenecen a la FIFA y cuál es el porcentaje de las que participarían finalmente?

- A. 600 y un 100%
- B. 64 y un 80%
- C. 211 y un 22%
- D. 32 y un 22%

15. ¿Cuáles son las regiones más beneficiadas con la realización de un mundial?

- A. Norteamérica, África y Asia
- B. Norteamérica, Europa y Asia
- C. Norteamérica, Sudamérica y Asia
- D. Norteamérica, Oceanía y Antártida

16. ¿Cuántos días dura un mundial de fútbol?

- A. 48 días
- B. 64 días
- C. 32 días
- D. 16 días

17. ¿Cuántos años faltan para la realización de éste mundial? ¿En qué país se podría realizar?

- A. Faltan 4 años y podría realizarse en Estados Unidos
- B. Faltan 6 años y podría realizarse en Europa
- C. Faltan 6 años y podría realizarse en México
- D. Faltan 4 años y podría realizarse en Asia

ÍTEM II. De acuerdo a lo visto en clases acerca de los textos no literarios, responde V si la aseveración la consideras verdadera y F si la consideras falsa. Cada respuesta tiene el valor de un punto.

18. ____ El reportaje es un texto informativo del género periodístico que se caracteriza entre otros, por ser una investigación exhaustiva (profunda), acerca de un hecho que causó polémica y fue de gran interés.

19. ____ El reportaje no incluye entrevistas, ya que no lo necesita, y debe ser inmediato, es decir, de una noticia actual.

20. ____ Las preguntas que responden a la noticia son: qué, quién, cuándo, cómo y dónde ocurrieron los hechos.

21. ____ Cuentos, fábulas, leyendas, mitos, poemas, obras de teatro son ejemplos de textos literarios. Noticias, biografía, infografía, cartas, receta, manuales, reglamentos, etc. Son ejemplos de textos No literarios.

CUADRO DE RESPUESTAS

N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Letra																	

N°	18	19	20	21
V o F				