

Semana 34 (23 de Noviembre al 04 de Diciembre)

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 5TOS BÁSICOS

Evaluación Formativa Textos No Literarios

Objetivo: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo.

Indicador de logro: Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos. Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.

Habilidades: comprender, analizar, identificar.

Docentes Asignatura: Sandra Araya J. – Jacqueline Betancourt M.

Docentes PIE: Paula Guirin F. – Patricia Inostroza A.

Esta semana se trabajará solamente con la guía , ya que se desarrolla la evaluación formativa



Evaluación Formativa N° 4 Lenguaje y comunicación 5° A-B-C Textos no literarios

Colegio Moisés Mussa

NOMBRES:		APELLIDOS:		RUN:	CURSO: 5° LETRA:
FECHA: Semana 34 del 23 al 27 de noviembre	60% de exigencia	Puntaje Máximo: 23 pts.	Puntaje Aprobatorio: 14 pts.	Puntaje obtenido:	Nota:

90 minutos

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: son capaces de opinar sobre contenidos presentes en diferentes tipos de textos con fundamentos desarrollados a partir de la integración de la comprensión global del texto y de sus conocimientos previos. Además, logran evaluar y comparar distintos aspectos de un texto, ya sea de contenido o forma, considerando la información presente en él y el propósito comunicativo.

OBJETIVO: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo

HABILIDADES: comprender, analizar, identificar.

INDICADORES DE LOGRO: Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos.

Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.

INSTRUCCIONES: Escribe el objetivo en tu cuaderno y desarrolla la evaluación según se indica. Si no la puedes descargar y tampoco imprimir, puedes copiar la hoja de respuesta en tu cuaderno y escribirlas allí. Recuerda enviar vía mail o WhatsApp, una fotografía lo más clara posible a la profesora de asignatura. Correo: cursos 5° A-B jacqueline.betancourt@colegio-moisismussa.cl ; cursos 5° C sandra.araya@colegio-moisismussa.cl

ÍTEM I. Según lo estudiado en clases acerca de los Textos no Literarios, responde las siguientes preguntas. Cada respuesta tiene valor de un punto.

9

1.- ¿Qué son los textos no literarios? A. Su finalidad es ofrecer información B. Entregan indicaciones concretas u ordenar C. Expresa emociones D. A y B son correctas	2.- Los ejemplos típicos de los textos No literarios son: A. noticias, biografías, infografía, cartas, obras de teatro, poemas. B. cuentos, fábulas, leyendas, mitos, poemas, obras de teatro. C. noticias, biografías, infografía, cartas, recetas, manuales, reglamentos. D. Ninguna de las anteriores.
3.- A diferencia de los textos literarios, podemos decir que los textos No literarios... A. narran hechos ficticios, su finalidad es entretener y son subjetivos B. narran hechos reales, su finalidad es informar y son objetivos C. narran hechos ficticios, su finalidad estética y son objetivos D. narran hechos paranormales, su finalidad es homodiegética	



No es necesario que imprimas la guía, puedes descárgarla en la página del colegio <http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/index.php/quinto-basico?start=10> confeccionar tu hoja de respuestas y enviarla al correo de tu profesora.

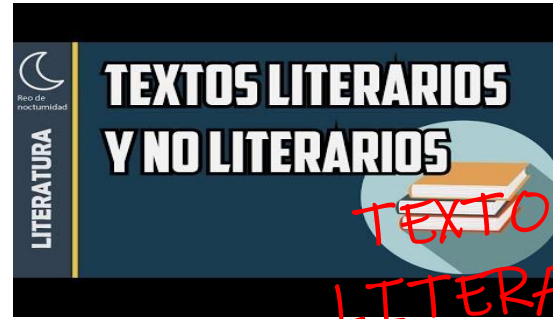
Las guías son entregadas en el colegio de martes a viernes. Recuerda que son quincenales, por lo que tienes dos semanas para enviar tu evaluación.

Finalmente, ésta evaluación la encontrarás en formato de FORMULARIO en donde podrás responder directamente a tu profesora (en tu correo institucional).

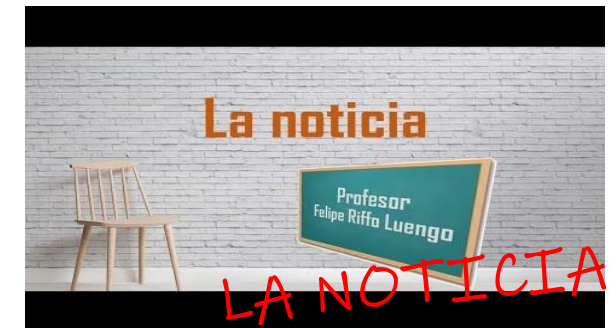


Para desarrollar tu evaluación te sugiero lo siguiente:

1. Tener “a mano” las guías anteriores desde la semana 28, para que puedas revisar contenidos.
2. Revisa los videos sugeridos para que comprendas y aclares dudas sobre la materia a evaluar.
3. Lee atentamente la guía o formulario sin desarrollarlo.
4. Cuando tengas claridad de lo que te preguntan, lee nuevamente la guía y responde. Si no te sabes una respuesta, busca ayuda en las guías o videos. No respondas al azar.
5. Revisa tus respuestas.
6. Traspasa tu respuestas a la hoja de respuestas, y al formulario, envíalo.



<https://www.youtube.com/watch?v=fTeYfLUPsao&t=66s>



<https://www.youtube.com/watch?v=LcUNBMyrk68>



<https://www.youtube.com/watch?v=Q29ZSVdCf8>

Comencemos la Evaluación:



Recuerda que siempre debes marcar la alternativa CORRECTA

<p>1.- ¿Qué son los textos no literarios?</p> <ul style="list-style-type: none">A. Su finalidad es ofrecer informaciónB. Entregan indicaciones concretas u ordenarC. Expresa emocionesD. A y B son correctas	<p>2.- Los ejemplos típicos de los textos No literarios son:</p> <ul style="list-style-type: none">A. noticias, biografías, infografía, cartas, obras de teatro, poemas.B. cuentos, fábulas, leyendas, mitos, poemas, obras de teatro.C. noticias, biografías, infografía, cartas, recetas, manuales, reglamentos.D. Ninguna de las anteriores.
<p>3.- A diferencia de los textos literarios, podemos decir que los textos No literarios...</p> <ul style="list-style-type: none">A. narran hechos ficticios, su finalidad es entretener y son subjetivosB. narran hechos reales, su finalidad es informar y son objetivosC. narran hechos ficticios, su finalidad estética y son objetivosD. narran hechos paranormales, su finalidad es homodiegética	

Estas preguntas iniciales, tienen relación con las características de los textos NO literarios. Recuerda que si tienes dudas puedes consultar tus guías anteriores o los videos de apoyo.

TEXTO 1

<p>4.- ¿Qué palabras del siguiente listado utilizarías para describir la amistad de los delfines con otras especies?</p> <p>A. Jugar, competir, compartir, cariño, envidia. B. Jugar, compartir, cariño, proteger, ayudar. C. Jugar, competir, egoísmo, ayudar, envidia. D. Jugar, compartir, proteger, egoísmo, cariño.</p>	<p>5.- ¿Cuál es el propósito del texto?</p> <p>A. Informar acerca de la amistad que los delfines son capaces de hacer B. Expresar sentimientos acerca de la amistad de delfines y otros mamíferos C. Contar una historia acerca de un gato y un delfín y entretener D. Dramatizar las acciones de los delfines</p>
<p>6.- ¿Qué tipo de texto es el texto anterior?</p> <p>A. Literario B. No literario C. Dramático D. Lírico</p>	<p>7.- ¿A quiénes corresponden los siguientes nombres: Ben, Duggie, Moro, Hetteras Jack?</p> <p>A. Perro y todos los demás son delfines. B. Perro, gato y dos delfines. C. Humanos y los demás delfines D. Ninguna de las anteriores</p>
<p>8.- Podemos concluir según el texto que:</p> <p>I. Los delfines son animales sociales que forman enlaces entre sí y sus descendientes II. Hacen amigos con los miembros de otras especies III. Son colaboradores, cuidando a otras especies cuando hay peligro</p> <p>A. Solo I B. I y III son correctas C. Solo II D. I, II y III son correctas</p>	
<p>9.- Según lo estudiado, los textos No literarios :</p> <p>A.- Son aquellos que no expresan emotividad, solo entregan información. B.- Son aquellas narraciones en que el autor expresa emotividad C.- Son aquellos que tienes personajes y acciones de hechos ficticios (no reales) D.- Son aquellos que se escriben en versos que forman estrofas y hacen rimas</p>	



A partir del texto “¿De qué animales se hacen amigos los delfines?” responde las siguientes pregunta:

Recuerda que siempre debes marcar la alternativa CORRECTA

Debes estar muy atento cuando respondas las preguntas de la 4 a la 8, pues éstas tienen relación con el texto. Te sugiero que la primera vez solamente leas las preguntas, no las respondas, vuelves al texto localiza las respuestas y te devuelves a marcar. En la pregunta 8 te piden “concluir” por lo tanto es una pregunta inferencial, debes inferir la respuesta a partir del texto.

TEXTO 2



En este ítem tus respuestas son de desarrollo, por lo tanto, debes escribir las de acuerdo a lo que observas en el afiche.

ELEMENTOS DEL AFICHE	RESPUESTA
10.- ¿Qué promociona?	
11.- ¿En qué fecha se realizará la actividad?	
12.- ¿Quién transmite el evento?	
13.- ¿Cuál es el slogan del organizador del evento?	
14.- ¿Quiénes juegan en el superclásico?	

TEXTO 3

Un nuevo éxito de Doña Tostadora

Consigue un nuevo record de tostado, confirmándose así como campeona indiscutible de la casa.

Doña Tostadora demostró una vez más, ayer por la mañana, que es la mejor de su categoría tostando el pan del desayuno. Consiguió, en solo tres minutos, un dorado especialmente apetitoso del pan integral. Toda una proeza, dado que el pan tenía tres días ya. Desde nuestro periódico nos gustaría felicitar a Doña Tostadora por su labor y animarla a que siga así durante muchos años.



Doña Tostadora celebrando su hazaña.

15

16

17

18

19

Este texto tiene dos ejercicios: en el primero (nº 15 a la 19) debes escribir nombre que corresponde a la estructura (partes) de la noticia.

Y un segundo ejercicio (20 al 23), en donde debes responder a las 5 preguntas que configuran una noticia, todo esto en relación a "Un nuevo éxito de Doña Tostadora".

PREGUNTAS QUE RESPONDEN LA NOTICIA	RESPUESTAS
20. ¿Qué ocurrió?	
21. ¿Cuándo ocurrió?	
22. ¿Dónde ocurrió?	
23. ¿Cómo ocurrió?	

¡Excelente!

terminaste tu 4ta evaluación formativa de Lenguaje

Recuerda que si no haces el formulario, debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de la hoja de respuesta al correo de tu profesora:



5°A y 5°B

Jacqueline Betancourtt M.

jacqueline.betancourtt@colegio-moisismussa.cl

5°C

Sandra Araya J.

sandra.araya@colegio-moisismussa.cl