



U.T.P.

Evaluación formativa

Lenguaje y Comunicación 2° básico 2020 Semana del 23 de noviembre al 27 de noviembre

Nombres:		Apellidos:		RUN:	Curso: Letra:
Fecha:	60% de exigencia	Puntaje Maximo: 9 pts.	Puntaje Aprobatorio: 6 pts	Puntaje Obtenido	Nota:

Tiempo considerado: 60 minutos

Objetivo : Demostrar dominio de estrategias comprensión de lectora mediante la lectura del texto “la geometría del faraón”

Estándar: E.L.2.9

Habilidad: Comprender

I.- Lee cada pregunta y marca la alternativa correcta.

	9
--	----------

1- ¿Como se llamaba el rio que se encontraba frente a la casa de los niños y que animales se encontraban en el ¿

- a- Gran rio y habían cocodrilos
- b- Gran rio y habían tortugas salvajes
- c- Rio grande y habían cocodrilos.

2- ¿De que material estaba hecha la casa de los hermanos?

- a- De grandes ladrillos y rocas
- b- De ladrillos de adobes secados al sol
- c- De madera

3- ¿Que actividad desempeñaba el padre de los niños?

- a- Era el mejor constructo de pirámides de todo Egipto
- b- Era el mejor tensor de cuerdas de Egipto
- c- Era muy buen comerciante

4 - ¿Que regalo les había traído el padre a los niños en su viaje anterior?.

- a- Una mascota
- b- Un gato de madera
- c- Dulces

5- ¿A quien le pidieron ayuda los niños para ir en busca de su padre ¿

- a- Tebas
- b- Nasim
- c- Ames

6- ¿Que le fueron a pedir los niños a su vecino ¿.

- a- Una faluca
- b- Dinero
- c- Que los acompañara a buscar a su padre

7- Como se llamaban los hermanos de Ames

- a- Nefertari, Nefertiti y Amose
- b- Nefertati, lápiz, Nasim
- c- Docet, Amose, Nasim

8.- ¿Que debieron hacer los niños para que su vecino les prestara la Faluca?

- a- Tenían que cortar el pasto.
- b- Tenían que trazar las líneas de su huerto.
- c- Tenían que pasear a su perro.

9- ¿Cómo se llamaba la cuerda de los colores que el padre les tenía prohibido utilizar a sus hijos?

- a- Se llamaba cuerda cuadrada.
- b- Se llamaba cuerda circular.
- c- Se llamaba cuerda triangular.