

**SEMANA N° 34**  
**DE 23 AL 27 DE NOVIEMBRE**

**2° BASICO 2020**

**EVALUACIÓN FORMATIVA N° 4**

Docentes PIE: Paula Guirin – Andrea Puga

Profesora asignatura: María José Bolbarán – Paola Vargas



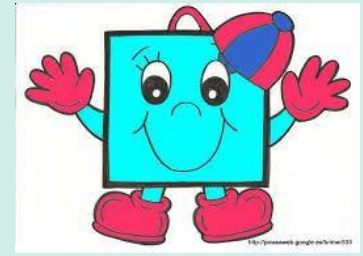
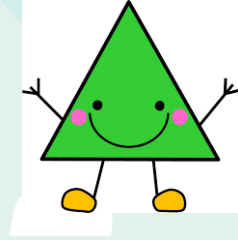
# ORIENTACIÓN PARA PADRES Y/O APODERADOS

- ✓ La evaluación debe ser desarrollada con un adulto responsable para posibilitar la comprensión y resolver posibles dudas establecidas por el estudiante.
- ✓ El estudiante debe estar situado en un lugar cómodo, con luz y en lo más posible en silencio.
- ✓ En caso de no contar con la evaluación formativa, el estudiante la puede realizar en el cuaderno correspondiente de la asignatura.
- ✓ Asegúrate de leer muy bien cada enunciado, si es necesario leer varias veces para lograr la comprensión.
- ✓ Observa bien la evaluación antes de ser enviada a tu profesora de asignatura.
- ✓ Al momento de realizar la actividad en el cuaderno, procurar escribir el número de evaluación y el objetivo.

# OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

DEMOSTRAR DOMINIO DE ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA MEDIANTE LA LECTURA DEL TEXTO "LA GEOMETRÍA DEL FARAÓN"

**Indicador:** Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído.



**Habilidad:** Comprender



# **PARA RESOLVER LA EVALUACIÓN, TE RECOMIENDO LOS TIPS QUE SE PRESENTARÁN A CONTINUACIÓN**

Presta mucha atención, y si requieres de ayuda, pídele a un adulto responsable.

¡ MUCHO ÉXITO !

# RECUERDA



- ❑ Lo más importante es leer con tranquilidad cada pregunta y sus respuestas.
  - No tengas prisa.
  - Si no logras comprender en primera instancia, no importa, puedes volver a leer o pedir ayuda a un adulto.
  - Si hay una palabra que no logras comprender o una pregunta que no entiendes pregúntanos a las tías o a un adulto que esté en tu casa.

**TE AYUDO A RECORDAR ALGUNAS  
IDEAS IMPORTANTES SOBRE ESTE  
BELLO LIBRO**



Ames y sus hermanos esperan impacientes a que regrese su padre, un experto tendedor de cuerdas que está trazando los planos de una pirámide para el faraón. Pero su padre tarda en llegar, y los vecinos de Ames necesitan que alguien dibuje los límites de sus huertos... ¿Conseguirá Ames utilizar las herramientas de su padre para trazar las formas geométricas que necesitan los campesinos? ¿Y qué pasará luego, cuando sus hermanos y él viajen a Tebas para buscar a su padre y conozcan al mismo faraón?

¡Menuda aventura!

# AHORA VAMOS A VER LA EVALUACIÓN QUE TU PROFESORA PREPARÓ PARA TI

Lee atentamente cada  
una de las siguientes  
preguntas en relación al  
libro leído



I.- Lee cada pregunta y marca la alternativa correcta.  9

1- ¿Como se llamaba el rio que se encontraba frente a la casa de los niños y que animales se encontraban en el ?

- a- Gran rio y habían cocodrilos
- b- Gran rio y habían tortugas salvajes
- c- Rio grande y habían cocodrilos.

2- ¿De que material estaba hecha la casa de los hermanos?

- a- De grandes ladrillos y rocas
- b- De ladrillos de adobes secados al sol
- c- De madera

3- ¿Que actividad desempeñaba el padre de los niños?

- a- Era el mejor constructo de pirámides de todo Egipto
- b- Era el mejor tensor de cuerdas de Egipto
- c- Era muy buen comerciante

4 - ¿Que regalo les había traído el padre a los niños en su viaje anterior?.

- a- Una mascota
- b- Un gato de madera
- c- Dulces

# ¡Vamos pequeños! pasamos a la otra página de nuestra evaluación

## ¡TÚ PUEDES!



7- Como se llamaban los hermanos de Amose

- a- Nefertari, Nefertiti y Amose
- b- Nefertati, lápiz, Nasim
- c- Docet, Amose, Nasim

8.- ¿Que debieron hacer los niños para que su vecino les prestara la Faluca?

- a- Tenían que cortar el pasto.
- b- Tenían que trazar las líneas de su huerto.
- c- Tenían que pasear a su perro.

9- ¿Cómo se llamaba la cuerda de los colores que el padre les tenía prohibido utilizar a sus hijos?

- a- Se llamaba cuerda cuadrada.
- b- Se llamaba cuerda circular.
- c- Se llamaba cuerda triangular.





YA PUEDES COMENZAR A  
REALIZAR LA EVALUACIÓN  
QUE LA PROFESORA  
REALIZÓ PARA TI

También la puedes encontrar en el siguiente link

<http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/>





Tus dudas serán aclaradas por cualquier medio vía online,  
en base al acuerdo que quedaste con tu profesora o  
docente PIE



**mariajose.bolbaran@colegio-moisismussa.cl**

María José Bolbarán 2° A

**paola.vargas@colegio-moisismussa.cl**

Paola Vargas 2° B



**andrea.puga@colegio-moisismussa.cl**

Andrea Puga Parraguez

**paula.guirin@colegio-moisismussa.cl**

Paula Guirin Fuenzalida

