



Evaluación Educación Matemáticas

1° Básico Semana 34 2020

Nombres:		Apellidos:		RUN:	Curso: Letra:
Fecha:	60% de exigencia	Puntaje Maximo: 21 pts.	Puntaje Aprobatorio: 11 pts.	Puntaje Obtenido	Nota:

OA3. Leer números del 0 al 50 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Habilidades: Representar, leer, reconocer, identificar.

Indicadores:

Representan cantidades de manera concreta y escriben el número representado.

Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 50.

OA1: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

Habilidades: Identificar, reconocer.

Indicadores:

*Cuentan de 1 en 1 números dados en una secuencia numérica hasta el 30, partiendo de 0.

*Cuentan hasta 20 de 2 en 2, partiendo de 0.

*Cuentan hasta 50 de 5 en 5 partiendo de 0.

Geometría OA 14. Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.

Habilidades: Identificar, relacionar.

Indicadores: > Muestran diferencias que se dan entre dos figuras 2D. > Clasifican figuras 2D y explican el criterio de clasificación usado. < Relacionan partes de una figura 3D con partes de figuras 2D

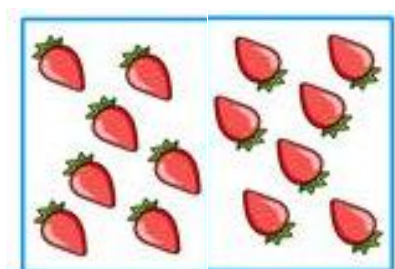
OA 18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

Miden la longitud de un objeto, usando unidades de medida no estandarizadas, como lápices, clips u otros.

Comparan la longitud de dos objetos, usando unidades de medida no estandarizadas.

I: **Selecciona la alternativa correcta.**

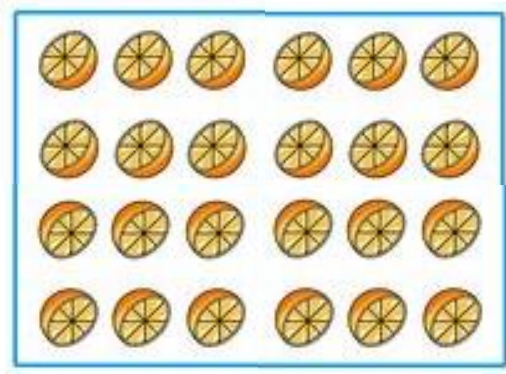
1. **Cuenta y selecciona el número que corresponde a la cantidad de elementos presentados.**



a) 12

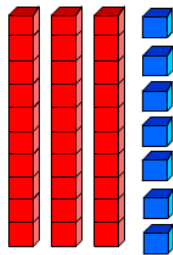
b) 14

2. Cuenta y selecciona el número que corresponde a la cantidad de elementos presentados.



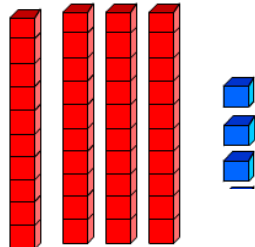
- a) 24
- b) 25

3. Observa las barras y los cubos. Descubre el número representado y luego selecciónalo.



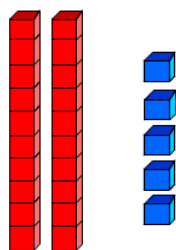
- a) 29
- b) 37

4. ¿Cuál es el número que está representado con estas barras y cubos?



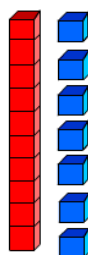
- a) 43
- b) 34

5. ¿Cuál sería el número que nos daría si a la siguiente representación le agregamos una Decena ?



- a) 45
- b) 35

6. La siguiente representación numérica, se lee:

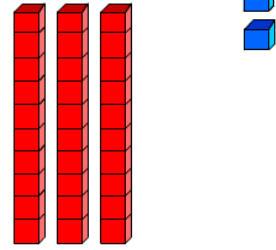


- a) Diecisiete
- b) Dieciséis

7. ¿En qué caso están bien ubicadas las DECENAS Y UNIDADES? Observa muy bien.

a)

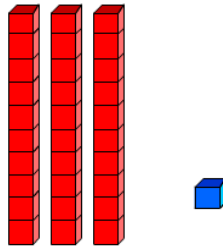
D	U
3	2



b)

D	U
2	3

8. ¿Cuántas unidades debo agregar para representar al número 37?



a) 5 unidades

b) 6 unidades

9. Observa muy bien la siguiente tabla y di que números la continúan. Fíjate cuánto debes agregarle.

6	8	10	12		
---	---	----	----	--	--

a) 14 y 16

b) 14 y 15

10. Si tengo los siguientes números, ¿Cuánto es lo que le agregué a cada uno?

10	15	20	25	30
----	----	----	----	----

a) 10

b) 5

11. De los siguientes números, ¿Cuál es el mayor de todos?

21

42

39

a) 39

b) 42

12. Si tengo 22 manzanas y 34 peras. ¿De cuál de las frutas tengo más?

a) manzanas

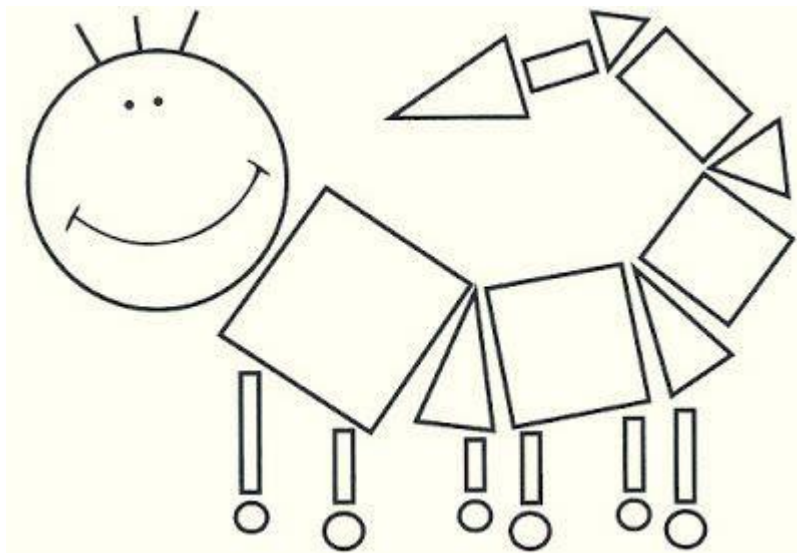
b) peras

13. En una sala de clases hay 31 mesas y 35 sillas. ¿Cuántas mesas faltan para quedar con la misma cantidad de mesas y sillas?

a) 4 mesas

b) 5 mesas

Geometría:



Observa el siguiente dibujo.

14. ¿Qué **figura geométrica** se utilizó para dibujar la cabeza de este dibujo?

a) Círculo

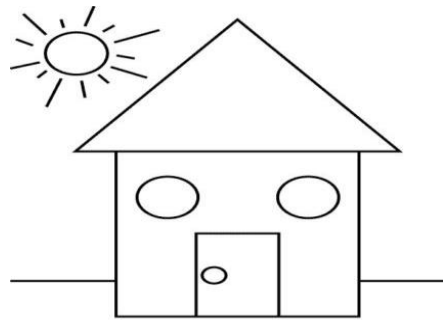
b) Esfera

Observa el siguiente dibujo.

15. ¿Qué **figura geométrica** se utilizó para dibujar el techo de la casa?

a) Cuadrado

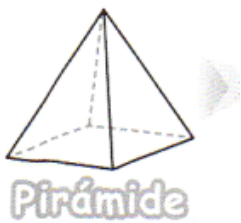
b) Triángulo



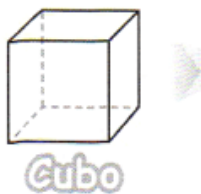
16. Observa el siguiente dado.

¿A cuál cuerpo geométrico se le parece?

a)

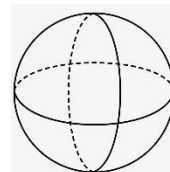


b)



17. ¿A cuál objeto se asemeja la figura 3D (cuerpo geométrico)?

a)

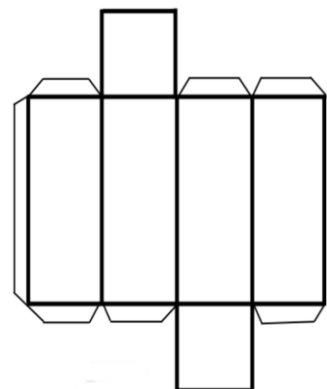
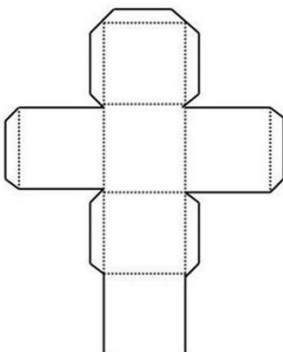


b)



18. ¿Con cuál de las siguientes redes puedes construir un cubo?

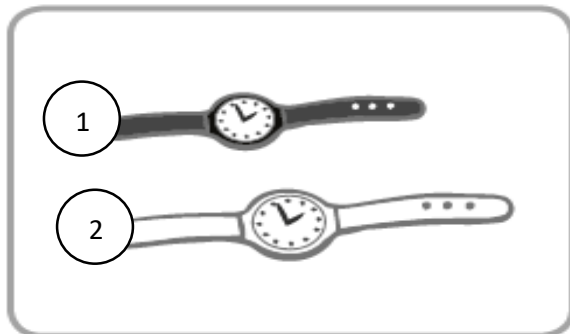
a)



Medición:

19. Observa los siguientes relojes.

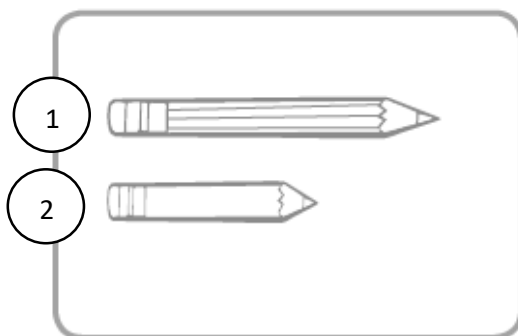
¿Cuál de los relojes, número 1 ó número 2 es más largo?



a) número 1

b) número 2

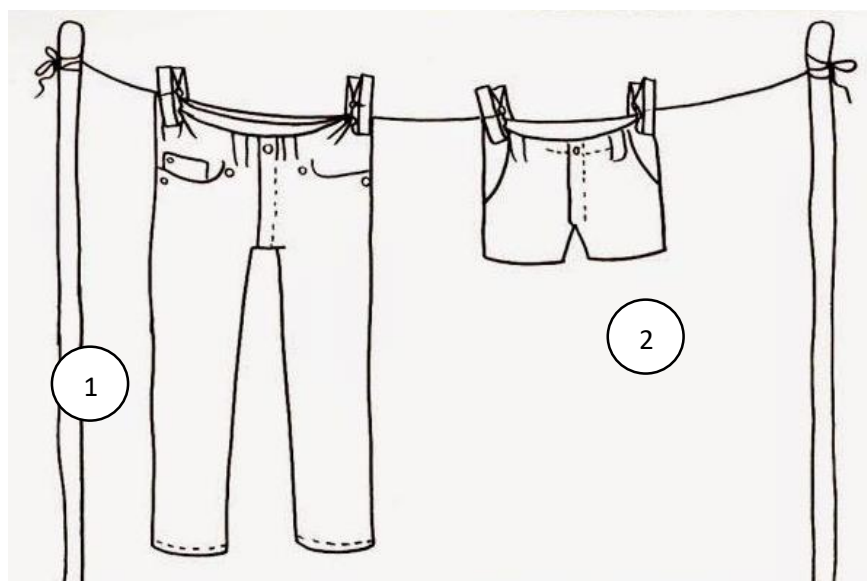
20. ¿Cuál de los siguientes lápices es más corto, el número 1 ó número 2?



a) número 1

b) número 2

21. ¿De los siguientes objetos cuál es más largo?



a) Número 1

b) Número 2